

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى خرائط ومواقع في مصر والعالم



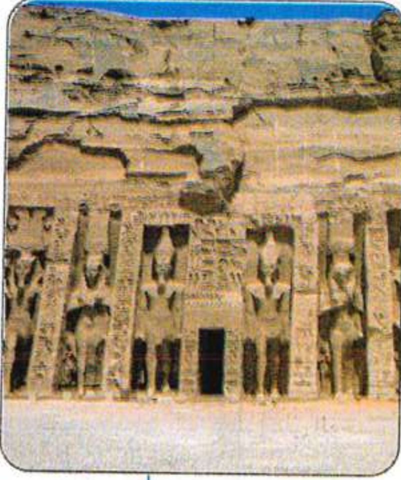
• الـدرس الأول: خصائص قارات العالم. ١٠
• الـدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض. ٢٤
ـ هوية محافظتي: محافظة بورسعيد. ٣٤
• الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا. ٣٦
• الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر. ٥٢
ـ رحلة حول العالم: المكسيك. ٦٦
• تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى. ٦٨
• بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٧٠
• اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٧٦

الوحدة الثانية أرض بلادي ومواردها



• الدرس الأول: الغذاء وحياتنا. ٨٢
ـ هوية محافظتي: محافظة القليوبية. ٩٦
• الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي. ٩٨
ـ هوية محافظتي: محافظة الوادي الجديد. ١٠٨
• الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر. ١١٠
ـ رحلة حول العالم: إسبانيا. ١٢٢
• تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية. ١٢٤
• بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٢٦
• اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٣٢

الوحدة الثالثة حضارة بلدنا



- تمهيد: العصور التاريخية لمصر ١٣٨
- الدرس الأول: منجزات حضارتنا ١٤٨
- الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا ١٦٢
- الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا ١٧٦
- الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ ١٨٨
  - رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا ٢٠٠
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ٢٠٢
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ٢٠٥
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ٢١١

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني ٢١٦
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ ٢١٩
- أطلس الخرائط والأشكال والصور ٢٢٩
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني ٢٣٦
- الإجابات النموذجية ٢٦٠



خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى: خرائط ومواقع في مصر والعالم	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: خصائص قارات العالم.	- مواقع قارات العالم. - الخصائص الجغرافية لقارات العالم. - ثقافات الشعوب.	- الثقافة. - الجبل. - الهضبة.	- الملاحظة. - التصنيف. - التفكير الإبداعي.	- احترام الآخر. - التعايش السلمي. - التواصل الإيجابي. - الانتماء.	- التعددية الثقافية. - التواصل الحضاري.
الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.	- تأثير خط الاستواء على تنوع المناخ. - تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	- الموقع الفلكي. - المنطقة الحرارية.	- الملاحظة. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- تنظيم واحترام الوقت. - احترام التنوع. - التواصل الإيجابي.	- التوقيتات العالمية. - التواصل الحضاري.
الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.	- أنماط البيئات المصرية. - البيئة الزراعية. - البيئة الحضرية. - البيئة الساحلية. - البيئة الصحراوية.	- البيئة. - الحضر. - البدو. - الريف.	- المقارنة بين البيئات المختلفة. - العرض الشفهي.	- احترام التنوع الثقافي.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.	- موقع المحافظات. - الكثافة السكانية بالمحافظات. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	- الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية.	- الملاحظة. - تحليل البيانات. - قراءة الخريطة. - التفكير الابتكاري.	- الحفاظ على الموارد الطبيعية. - احترام المهن المختلفة.	- التأثيرات البيئية. - الاقتصاد متعدد الأنشطة.

الوحدة الثانية: أرض بلادي ومواردها	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.	- مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	- الزراعة. - الثروة الحيوانية. - الثروة السمكية.	- تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.	- الواجبات نحو الوطن. - حماية موارد الدولة. - المشاركة في تنمية الوطن. - نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	- المسئولية الوطنية.	- ممارسة دور المواطن الإيجابي. - العرض الشفهي.	- الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.	- الانتصار العظيم. - طريق السلام. - بناء المستقبل.	- المفاوضات. - الاتفاقيات.	- الملاحظة. - الاستنتاج. - المقارنة. - التفكير النقدي.	- الوحدة بين الشعب والجيش. - السلام والعدل. - القوة تحمي السلام.	- استعادة الكرامة الوطنية. - تحرير أرض سيناء. - التعاون العربي المشترك. - تطوير منظومة الدفاع.

الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: منجزات حضارتنا.	- أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	- الحضارة. - الزراعة. - نهر النيل. - التحنيط.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- المحافظة على التراث.
الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.	- إنجازات المصريين القدماء في العلوم والآداب.	- الكتابة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير دور الأجداد. - تقدير مكانة العلم. - تقدير دور العلماء.	- حماية الهوية الوطنية. - الربط بين الماضي والحاضر.
الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.	- مظاهر العمارة والفنون.	- الفنون. - العمارة.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - غرس روح الانتماء والقدرة.	- تعزيز الانتماء الوطني. - الحفاظ على التراث العمراني.
الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.	- رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	- الرمز الوطني.	- الربط بين الماضي والحاضر. - التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - العرض الشفهي. - المقارنة. - الملاحظة.	- المحافظة على التراث.	- المواطنة.

الوحدة الأولى

خرائط ومواقع في مصر والعالم

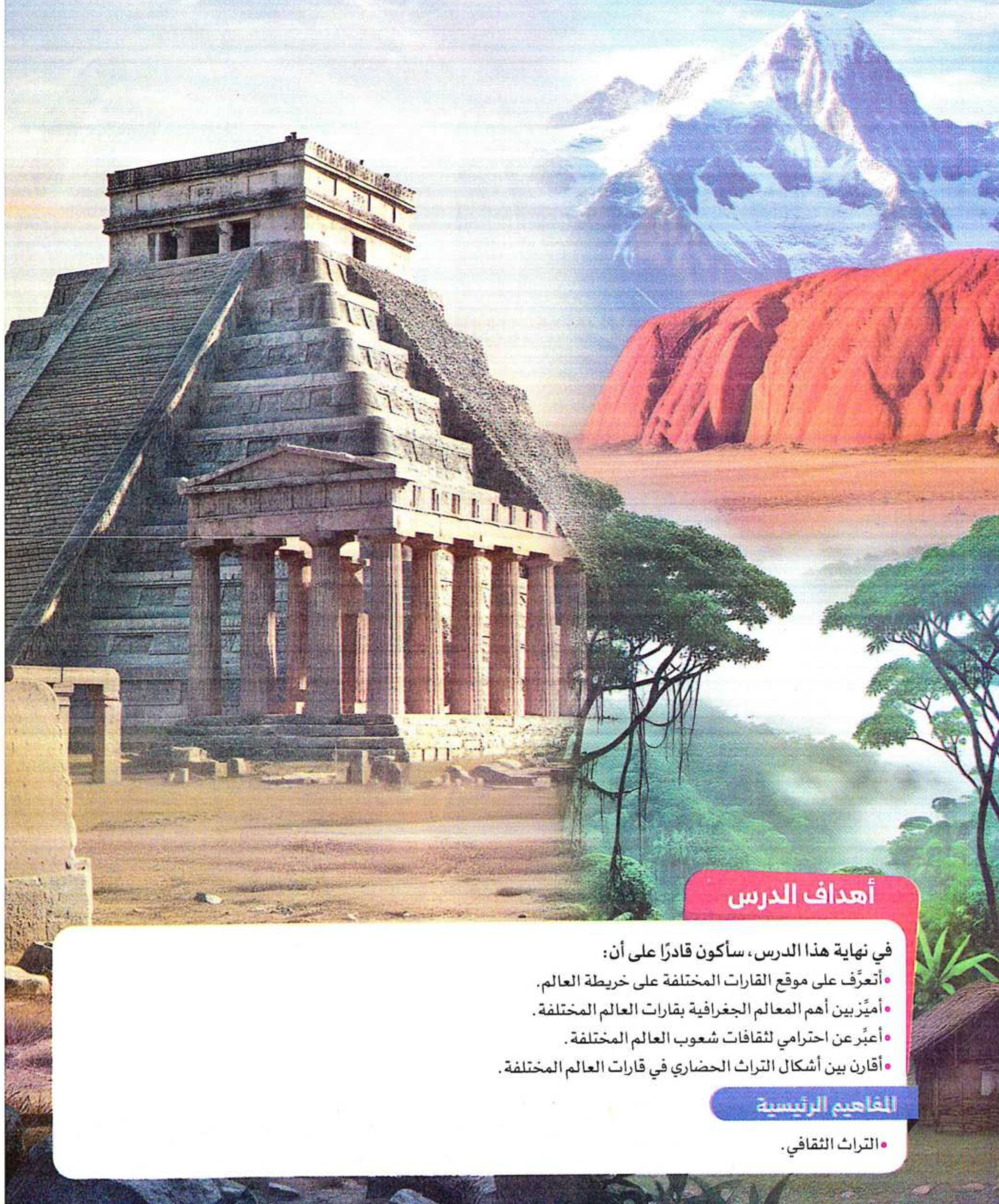
دروس الوحدة

- الـدرس الأول: خصائص قارات العالم.
- الـدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.
  - هوية محافظتي: محافظة بورسعيد.
- الـدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.
- الـدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.
  - رحلة حول العالم: المكسيك.



الدرس الأول

خصائص قارات العالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميِّز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبِّر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

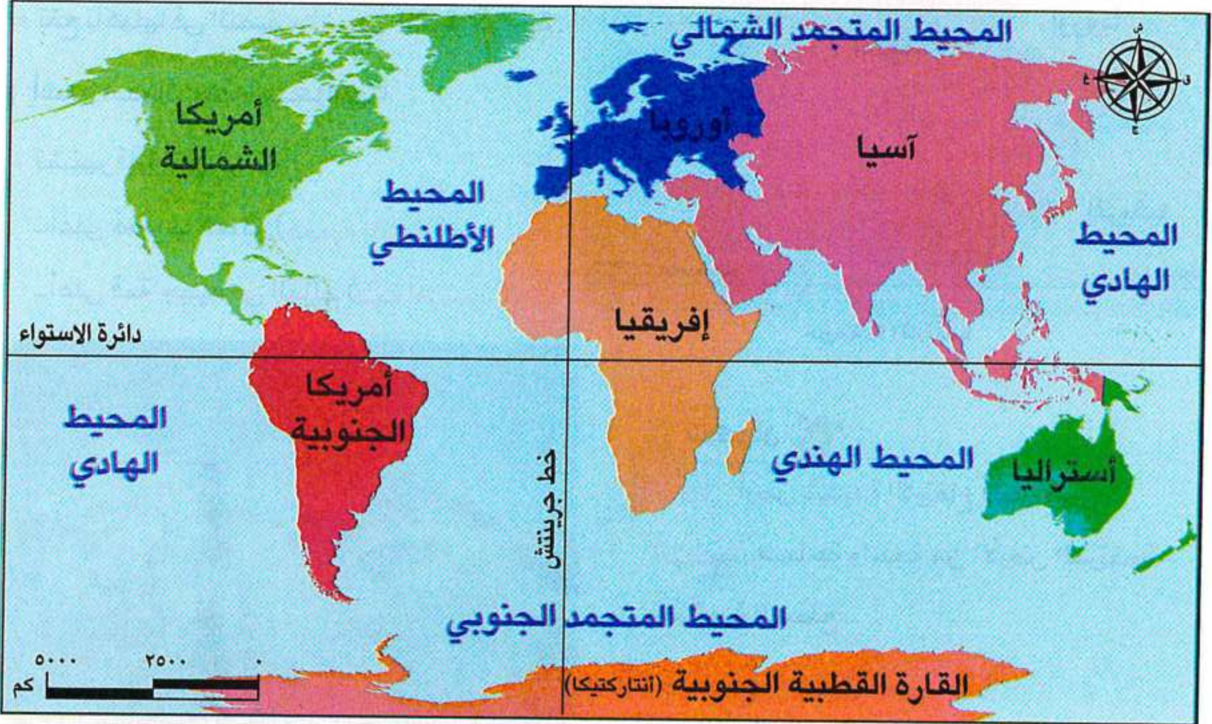
المفاهيم الرئيسية

- التراث الثقافي.

- درست فيما سبق أن الكرة الأرضية تنقسم إلى مجموعة من القارات والمحيطات.
- تتميز كل قارة من قارات العالم بخصائص جغرافية (*)، وأشكال من التراث الحضاري تميزها عن غيرها.

تذكر أن 

القارات: مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه.



خريطة (١) القارات والمحيطات



- تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى:
  نصف الكرة الأرضية الشمالي ونصف الكرة الأرضية الجنوبي.



- يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى:
  نصف الكرة الأرضية الشرقي ونصف الكرة الأرضية الغربي.

نشاط ١ ألاحظ وأتعلم

من خلال الخريطة السابقة، نُلاحظ ما يلي:

أ) القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي .... و ....

ب) القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي .... و ....

ج) تقع قارتا .... و .... في نصف الكرة الشرقي.

د) تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة ....

(*) الخصائص الجغرافية للقارة تعني موقعها على الخريطة، ومظاهرها الطبيعية من جبال وسهول وأنهار، ومناخها، ومواردها الطبيعية....

أولًا أهم الخصائص الجغرافية لقارات العالم

• لكل قارة خصائص جغرافية تميزها، وذلك على النحو التالي:

١ قارة آسيا

• تقع بأكملها في النصف الشرقي للكرة الأرضية.



خريطة (٢) قارة آسيا

أهم خصائصها الجغرافية

• تشتهر قارة آسيا بوجود:

- أعلى هضاب العالم (هضبة التبت).
- أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).


قمة إفرست

تذكر أن

الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.

٢ قارة إفريقيا

أهم خصائصها الجغرافية

• تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي **بم تفسر؟** بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



خريطة (٣) قارة إفريقيا


هضبة إفريقيا الشمالية

٣ قارة أوروبا



خريطة (٤) قارة أوروبا

- تقع بأكملها في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

أهم خصائصها الجغرافية

- تتميز قارة أوروبا بتنوُّع تضاريسها **دلل** حيث تضم:
  - جبال الألب، وهي من أشهر جبالها.
  - السهل الأوروبي العظيم الذي يُعدُّ من السهول الفيضية الواسعة.


السهل الأوروبي العظيم


مهارات أتعلمها

ملاحظة تفاصيل الخريطة والقدرة على رسمها مهارة مهمة لدراسة الجغرافيا.

٤ قارة أمريكا الجنوبية



خريطة (٥) قارة أمريكا الجنوبية

- تقع بأكملها في النصف الغربي للكرة الأرضية.

أهم خصائصها الجغرافية

- تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث.
- تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

اختبر نفسك ١

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي. (   )

(ب) يُعد السهل الأوروبي العظيم إحدى الخصائص الجغرافية لقارة أوروبا. (   )

٢) بم تفسر: تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي؟ ....

٣) دلل على صحة العبارة: تضم قارة آسيا أعلى الهضاب والجبال في العالم. ....



٥ قارة أمريكا الشمالية

تقع بأكملها في النصفين الشمالي والغربي للكرة الأرضية.

- تتميز قارة أمريكا الشمالية بوجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام **بم تفسر؟** نظرًا لقربها من القطب الشمالي.



خريطة (٦) قارة أمريكا الشمالية


القارة القطبية الجنوبية

فسر: وجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام في القارة القطبية الجنوبية.
ـ نظرًا لقربها من القطب الجنوبي.

لاحظ أن
تُطل كل من قارات أوروبا وإفريقيا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية على المحيط الأطلنطي.

٦ قارة أستراليا

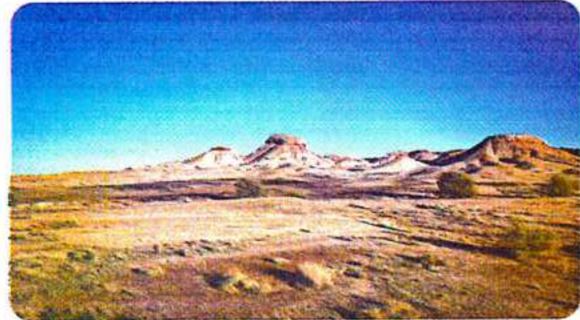
- تقع بأكملها في النصفين الشرقي والجنوبي للكرة الأرضية.

أهم خصائصها الجغرافية

- تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.



خريطة (٧) قارة أستراليا


صحراء أستراليا

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أ) اذكر المسطحات المائية والقارات التي تُحيط بقارة إفريقيا. ....

ب) حدِّد القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي. ....

ثانيًا التراث الحضاري لقارات العالم

- تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور.

التراث الثقافي: ما المقصود بـ...؟

هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

قيم أتعلمها 

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

إفريقيا

- قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرَفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.


أهرامات الجيزة

آسيا

- نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.


رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق

أوروبا

- شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.


معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

أمريكا الشمالية والجنوبية

- قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل حضارة الأزتك، وحضارة المايا، وحضارة الإنكا.


هرم كوكولكان بالمكسيك

نشاط ٣ أبحث وأتعلم

ابحث مع معلمك عن أهم الحضارات التي انتشرت في قارات عدة. ....



اختبر نفسك ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أي القارات التالية تقع بأكملها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟ ....

(آسيا - أوروبا - أستراليا - إفريقيا)

(ب) أقيم معبد البارثينون في قارة .... (آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)

(ج) قامت حضارة المايا في .... (أمريكا الشمالية - القارة القطبية - أوروبا - آسيا)

(د) يقع هرم كوكولكان في دولة .... (كندا - مصر - إسبانيا - المكسيك)

٢ ما النتائج المترتبة على: قرب قارة أمريكا الشمالية من القطب الشمالي؟ ....

٣ دلل على صحة العبارة: تعددت الحضارات القديمة التي قامت على أرض قارة آسيا. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التراث الثقافي	هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟
تعرّفتَ على الحضارات القديمة

١ ستعرف كيف عاش الإنسان في الماضي وتتعلم منه

٢ ستقدّر جهود الأجداد في بناء العلم والفن

٣ ستكتشف منجزاتهم في العمارة والكتابة والطب

٤ ستزداد حبًّا لوطنك وفخرًا بتاريخ أمتك

٥ ستتعلم أن التقدُّم لا يأتي إلا بالعلم والعمل

٦ ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضيء طريق الحاضر

ملخص الدرس خصائص قارات العالم

أ أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

١ قارة آسيا

تشتهر بوجود:

- أعلى هضاب العالم (هضبة التبت).
- أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

٢ قارة إفريقيا

تتميز بشكلها الهضبي؛ بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

٣ قارة أوروبا

تتميز بتنوع تضاريسها وأشهر جبالها الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبي العظيم.

٤ قارة أمريكا الجنوبية

تتسم بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، وبكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

٥ قارتا أمريكا الشمالية والقطبية الجنوبية

وجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام.

٦ قارة أستراليا

تتسم بأن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.

ب التراث الحضاري لقارات العالم



١ قارة إفريقيا

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرَفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.



٢ قارة آسيا

نشأت على أراضيها حضارات مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.



٣ قارة أوروبا

شهدت قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.



٤ الأمريكتان

قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل حضارة الأزتك، وحضارة المايا، وحضارة الإنكا.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط ....

٢ تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة ....

٣ قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا .... و........................

٤ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل .... و......................

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. (   )

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. (   )

٣ من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك. (   )

٤ تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديمًا وحديثًا. (   )

ج بم تفسر...؟

١ تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

....

٢ تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

٣ تتميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

....

د ما المقصود بما يلي...؟

- التراث الثقافي: ....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

١ تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

....

٢ يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.

....

٣ أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

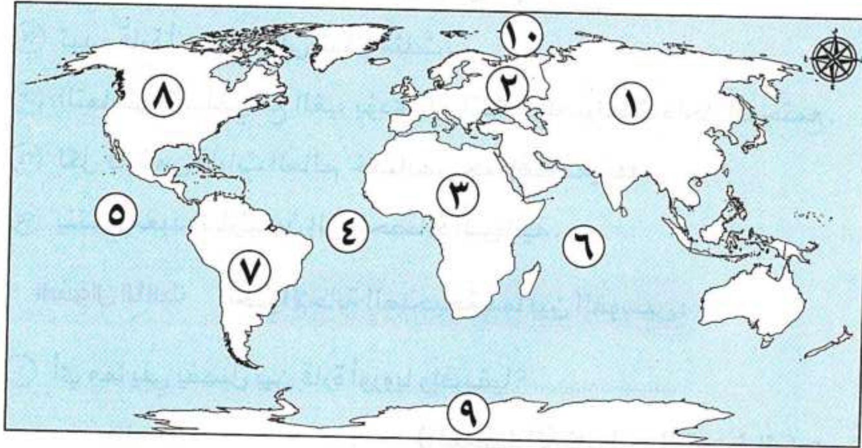
....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة العالم التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① قارة ....

② قارة ....

③ قارة ....

④ المحيط ....

⑤ المحيط ....

⑥ المحيط ....

⑦ قارة ....

⑧ قارة ....

⑨ قارة ....

⑩ المحيط ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحيط بقارة آسيا المحيطات من جميع الجهات. ( )

② يحد المحيط الهندي قارة إفريقيا من جهة الغرب. ( )

③ يقع المحيط الأطلنطي غرب قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية. ( )

④ تقع قارة آسيا بأكملها في النصف الشمالي من الكرة الأرضية. ( )

⑤ تتميز قارة إفريقيا بكثرة الهضاب. ( )

⑥ تطل أكثر من قارة على المحيط الهندي. ( )

⑦ يحد قارة آسيا من الغرب البحر الأحمر والبحر المتوسط. ( )

⑧ أعلى قمة جبلية في العالم هي قمة جبال الألب. ( )

⑨ يحد قارة أستراليا من الشرق المحيط الهندي. ( )

⑩ معظم أراضي قارة أستراليا سهلية ومنخفضة. ( )

⑪ يحد القارة القطبية الجنوبية المحيط المتجمد الشمالي. ( )

⑫ تطل قارة أوروبا على المحيط الهندي. ( )

⑬ تُعد حدائق بابل المُعَلَّقة أحد معالم التراث الحضاري لقارة أوروبا. ( )

⑭ يقع المحيط الأطلنطي غرب قارة إفريقيا. ( )

⑮ توجد جبال الألب في قارة آسيا. ( )

⑯ تقع قارة أمريكا الجنوبية بالكامل في نصف الكرة الأرضية الجنوبي. ( )

⑰ يشتمل التراث الثقافي على لغة وفنون وعادات الشعوب. ( )

١٨ تتميز كل قارة بتراث حضاري وثقافي خاص بها. ( )

١٩ يُعد هرم كوكولكان من المعالم المميزة للحضارة المصرية القديمة. ( )

٢٠ نشأت حضارة الصين في قارة أوروبا. ( )

٢١ قامت حضارتا الأزتك والإنكا على أرض قارة آسيا. ( )

٢٢ تبدو قارة أستراليا على شكل مثلث. ( )

٢٣ التعايش السلمي مع الغير يؤدي إلى انتشار الصراعات داخل المجتمع. ( )

٢٤ لكل قارة من قارات العالم خصائص جغرافية تميزها. ( )

٢٥ ينتمي معبد البارثينون إلى الحضارة اليونانية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلي يفصل بين قارة أوروبا وإفريقيا؟ ....

(المحيط الأطلنطي - المحيط الهادي - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

٢ يفصل قارة آسيا عن قارة إفريقيا ....

(المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

٣ تشتهر قارة أوروبا بوجود جبال .... (إفرست - التبت - الأمازون - الألب)

٤ يحد قارة آسيا من الجنوب المحيط ....

(المتجمد الجنوبي - الهندي - المتجمد الشمالي - الأطلنطي)

٥ أي القارات التالية معظم أراضيها صحراوية وجبلية؟ .... (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

٦ يقع البحر الأحمر شرق قارة ....

(آسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - إفريقيا)

٧ أي من القارات التالية يحدها المحيط الأطلنطي من جهة الشرق؟..........................

(القطبية الجنوبية - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)

٨ أي من الحضارات التالية نشأت خارج قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية؟..........................

(الأزتك - المايا - اليونانية - الإنكا)

٩ تُعد حضارة الصين القديمة من أبرز حضارات قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

١٠ قامت الحضارة اليونانية في قارة .... (أوروبا - آسيا - أنتاركتيكا - إفريقيا)

١١ نشأت في قارة آسيا حضارات عديدة منها الحضارة ....

(المصرية - اليونانية - الرومانية - الهندية)

١٢ يؤدي التعايش السلمي بين الأفراد إلى ....

(زيادة النزاعات - ضعف الانتماء - الأمن المجتمعي - تفكك العلاقات)

⑬ أي من التالي يُعد أحد آثار الحضارة المصرية القديمة؟ ....

(هرم كوكولكان - معبد البارثينون - أهرامات الجيزة - حدائق بابل)

⑭ أي من الحضارات التالية نشأت خارج قارة آسيا؟ حضارة .... (الرومان - الصين - الهند - العراق)

⑮ إحدى أشهر حضارات قارة أمريكا الجنوبية هي حضارة .... (اليونان - الرومان - الصين - الإنكا)

⑯ تُسمَّى المساحات الواسعة من اليابس التي تحيط بها المياه بـ..................

(المحيطات - القارات - الجزر - الأنهار)

⑰ الفنون والعادات والتقاليد من مظاهر..................

(التراث الثقافي - التكنولوجيا الحديثة - العلوم الطبيعية - القوانين الاجتماعية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① قامت حضارة العراق القديم على أرض قارة ....

② تعددت الحضارات القديمة على أرض قارة أوروبا ومنها حضارتا .... و..................

③ يحد قارة أمريكا الجنوبية من الغرب المحيط ....

④ القارة التي يحيط بها المحيط المتجمد الجنوبي من كل الجهات هي ....

⑤ يقترب الشكل العام لقارة أمريكا الجنوبية من شكل هندسي هو ....

⑥ قمة جبل إفرست أحد أهم المظاهر الجغرافية في قارة ....

⑦ أحد أهم المعالم الجغرافية لقارة أمريكا الجنوبية غابات ....

⑧ يُعد السهل الأوروبي العظيم من السهول ....

⑨ ملاحظة تفاصيل الخريطة ورسمها من المهارات الأساسية لدراسة ....

⑩ يوجد بقارة آسيا أعلى هضاب العالم وهي هضبة ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① قارة تقع بكامل أراضيها في النصفين الغربي والشمالي للكرة الأرضية. (..................)

② قارة تضم أعلى الهضاب وأعلى قمة جبلية بالعالم. (..................)

③ محيط يقع بأكمله في نصف الكرة الشرقي. (..................)

④ قارة أقرب لشكل المثلث وتمتاز بكثرة الغابات. (..................)

⑤ قارة تتميز بشكلها الهضبي وقامت على أرضها الحضارة المصرية القديمة. (..................)

⑥ مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. (..................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

① وجود مناطق يغطيها الجليد طوال العام بقارة أمريكا الشمالية. ....

② يغلب المظهر الهضبي على قارة إفريقيا. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١ تعددت الحضارات التي نشأت على أراضي قارة أوروبا...

٢ تتميز قارة آسيا تضاريسيًّا عن باقي القارات...

٣ يوجد بالقارة القطبية الجنوبية مناطق يغطيها الجليد طوال العام...

٤ تُعد قارة أوروبا شبه جزيرة...

٥ تتنوع تضاريس قارة أوروبا...

٦ قامت بقارة آسيا عديد من الحضارات القديمة...

السؤال الثامن قارن بين كل من:

١ **الخصائص الجغرافية لقارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية.**

قارة إفريقيا	قارة أمريكا الجنوبية
....	....

٢ **التراث الحضاري لكل من قارة أوروبا وقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.**

قارة أوروبا	قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية
....	....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ **ما المقصود بـ:** التراث الثقافي؟...

٢ **ما النتائج المترتبة على:** قرب القارة القطبية الجنوبية من القطب الجنوبي؟...

٣ **حدِّد وجه التشابه بين:** قارتي أوروبا وأمريكا الشمالية من حيث الموقع الجغرافي...

٤ عدِّد المسطحات المائية المحيطة بقارة إفريقيا...

 **أسئلة المهارات العليا**

١ حدِّد القارات التي يمر بها كل من دائرة الاستواء وخط جرينتش...

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

أ أحد البحار يقع على حدود ثلاث قارات. (.........................)

ب قارة تقع بأكملها في النصفين الجنوبي والشرقي للكرة الأرضية. (.........................)

ج قارة يمر بها خط الطول جرينتش ودائرة الاستواء. (.........................)

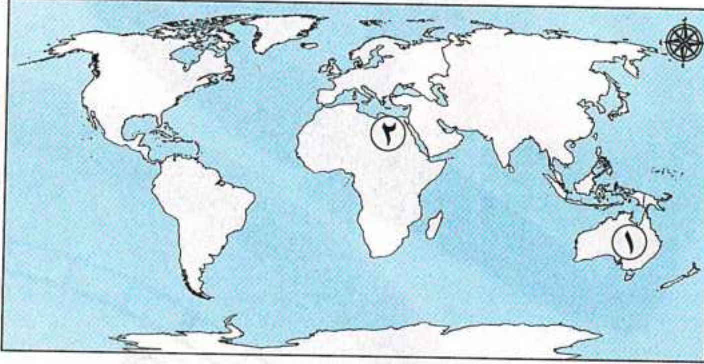
د قارة تقع بأكملها في النصفين الشمالي والغربي للكرة الأرضية. (.........................)



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① يشير رقم (١) إلى قارة ....

② يشير رقم (٢) إلى حضارة قديمة هي..................

ب ما المقصود بـ:

- التراث الثقافي؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع قارة أمريكا الجنوبية بالكامل في النصفين الجنوبي والشرقي من الكرة الأرضية. ( )

② نشأت الحضارة الهندية على أراضي قارة آسيا. ( )

ب بم تفسر:

- يغلب المظهر الهضبي على قارة إفريقيا؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يفصل المحيط الأطلنطي بين عدد من القارات منها ....

(آسيا وأوروبا - أستراليا وإفريقيا - أمريكا الشمالية وأستراليا - إفريقيا وأمريكا الجنوبية)

② نشأت الحضارة اليونانية القديمة في قارة ....

(أوروبا - أمريكا الشمالية - أستراليا - أمريكا الجنوبية)

ب أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة: يتنوع التراث الحضاري في أمريكا الشمالية والجنوبية.

② قارن بين: قارة آسيا وقارة أوروبا من حيث (أهم الحضارات التي نشأت على أرض كل منهما).

وجه المقارنة	قارة آسيا	قارة أوروبا
أهم الحضارات	....	....



الدرس الثاني

تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدِّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.

المفاهيم الرئيسية

- منطقة حرارية.

• يؤثر الموقع الفلكي للدولة على عديد من الأمور التي نشاهدها وتحدث لنا طوال اليوم؛ حيث يؤثر الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالي:



الموقع الفلكي: هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

أولًا تأثير دوائر العرض

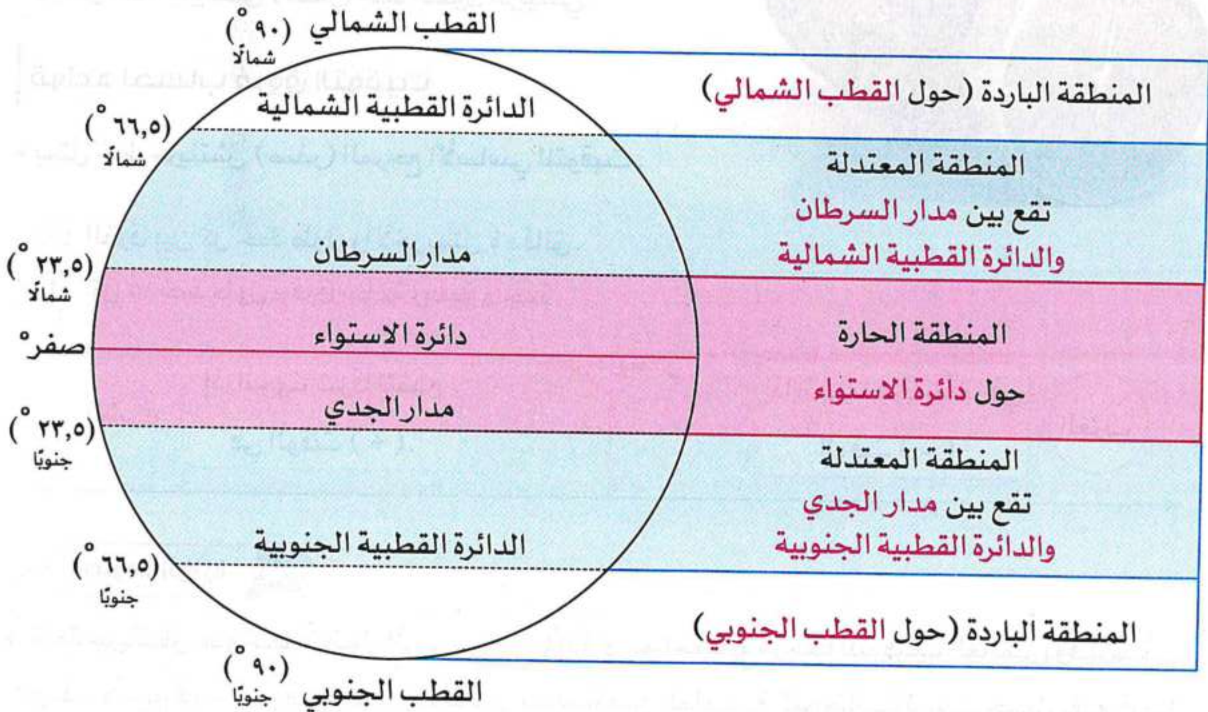
• دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية، وتؤثر دوائر العرض على المناخ **دلل** حيث إنه:

1. كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.
2. كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.

المناطق الحرارية

منطقة حرارية: ما المقصود بـ..؟ مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية (*).

• تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية كالتالي:



لاحظ أن

• تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين، **بينما** تقع المنطقة الباردة حول القطبين.
• تقع مصر في المنطقة المعتدلة الحرارة بسبب موقعها بالنسبة لدائرة الاستواء.
• نرتدي ملابس خفيفة عندما يكون الجو حارًّا، بينما عند السفر إلى دولة أخرى ذات مناخ بارد نرتدي ملابس ثقيلة.

(*) الخصائص المناخية للمكان تعنى عناصر المناخ التي تميزه مثل درجة الحرارة، والرياح، والأمطار، وذلك على مدى فترة زمنية طويلة.



نشاط 1 أحدد وأجيب

حدِّد أي العبارات التالية صحيحة، وأيها غير صحيحة:

أ ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقًا.

....

ب دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية.

....

ج تُعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

....

ثانيًا تأثير خطوط الطول



تذكر أن

- الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول.
- يمثل خط جرينتش (صفرْ) خط الطول الرئيسي.

قواعد لحساب فروق التوقيت

• يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

(١) الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق.

(٢) كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.

الشرق — إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت (+).

خط جرينتش

الغرب — إذا اتجهنا غربًا نتأخر في الوقت (-).

معلومة إثرائية 

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (٠°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.

قيم أتعلمها 

احترام الوقت يعلِّم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية.

نشاط ٢ نشاط إثرائي

أ إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة (التي تقع عند خط طول ٣٠° شرقًا) فما الوقت في المكسيك (التي تقع عند خط طول ٩٠° غربًا)؟

الخطوات:

١ الفرق بين الخطين: خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وخط طول المكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠° خط طول.

٢ كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة. (١٢٠ ÷ ١٥ = ٨ ساعات) فرق توقيت.

٣ المكسيك تقع غرب القاهرة، أي تتأخر عنها بـ ٨ ساعات (المكسيك غرب مصر ⟵ تتأخر عنها).

النتيجة: التوقيت في المكسيك = (٦ مساءً) ١٨ - ٨ = ١٠ صباحًا.

ب إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقًا)؟

الخطوات:

١ الفرق بين الخطين: خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وخط طول هيروشيما (....... شرقًا)
= .... - .... = ... خط طول.

٢ كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة (....... ÷ ١٥ = ... ساعات) فرق توقيت.

٣ هيروشيما باليابان تقع شرق القاهرة بمصر، أي تتقدم عنها بـ ٧ ساعات.
(اليابان .... مصر ⟵ تتقدم عنها).

النتيجة: التوقيت في هيروشيما باليابان = ... + ... = ... عصرًا.

لاحظ أن: أوقات إذاعة الأحداث العالمية تختلف بين الدول بسبب فروق التوقيت بينها، فعند إقامة مباراة كأس العالم للأندية ٢٠٢٥م في الولايات المتحدة الأمريكية وقت الظهر هناك، فإننا نشاهدها في المساء بمصر؛ لأن مصر تقع شرقًا وتتقدم في الوقت عن الولايات المتحدة الأمريكية.



المناطق الزمنية في العالم



اختبر نفسك

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يؤثر الموقع الفلكي في المناخ. ( )

(ب) تقع المنطقة الحارة بين المدارين والدائرتين القطبيتين. ( )

(ج) احترام الوقت يساهم في تنظيم حياتنا اليومية. ( )

(د) الفرق بين كل خط طول والذي يليه يمثل ٤ ساعات. ( )

٢) **ما المقصود بـ:** المنطقة الحرارية؟ ....

٣) **ما النتائج المترتبة على:** الاقتراب من دائرة الاستواء بالنسبة لدرجة الحرارة؟ ....

٤) **ما العلاقة بين:** خطوط الطول والتوقيت؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

منطقة حرارية	مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

• **عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:**

١ ستعرف كيف نُحدّد موقع أي دولة أو مدينة على الخريطة

٢ ستفهم كيف يختلف الوقت من بلدٍ إلى آخر

٣ ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ

٤ ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تُقسم بخطوط دقيقة ومنظمة

٥ ستُدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية والسفر

٦ ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة

ماذا لو؟ تعرّفتَ على خطوط الطول ودوائر العرض

ملخص الدرس | تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

١ تأثير دوائر العرض



(دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية)

كلما **اقتربنا** من دائرة الاستواء ← **ترتفع** درجات الحرارة.

كلما **ابتعدنا** عن دائرة الاستواء ← **تنخفض** درجات الحرارة.

تقسم دوائر العرض الأرض إلى مناطق حرارية:



أ) المنطقة الحارة «**حول دائرة الاستواء**».



ب) المنطقة المعتدلة «**بين المدارين والدائرتين القطبيتين**».



ج) المنطقة الباردة «**حول القطبين**».

- تقع مصر في المنطقة معتدلة الحرارة.

٢ تأثير خطوط الطول



(خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي)

- عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط طول.
- خط جرينتش هو المرجع الأساسي للتوقيت.

قواعد حساب فروق التوقيت:

الفرق بين كل خط طول والذي يليه = ٤ دقائق زمنية.

كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.

إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت.

إذا اتجهنا غربًا نتأخر في الوقت.





احترام الوقت يعلِّم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع المنطقة المناخية الحارة حول ....

② يمثل خط الطول الرئيسي ....

③ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. (   )

② تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم. (   )

③ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. (   )

ج بم تفسر...؟

① وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

....

② اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

....

د ما المقصود بما يلي...؟

① الموقع الفلكي: ....

② منطقة حرارية: ....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

① تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

② تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي. ( )
٢ تنخفض درجات الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )
٣ تساعدنا دوائر العرض في تحديد المناخ. ( )
٤ كل ١٥ خط طول يساوي فرق ساعة زمنية واحدة. ( )
٥ يبلغ الفرق بين كل خط طول والذي يليه عشر دقائق. ( )
٦ تقع المنطقة الحارة حول القطبين. ( )
٧ تتأخر الدول الواقعة غرب خط جرينتش في التوقيت عن الدول الواقعة شرقه. ( )
٨ تقع مصر في المنطقة الباردة. ( )
٩ يختلف التوقيت بين المدن التي تقع على نفس خطوط الطول. ( )
١٠ تحدد دوائر العرض وخطوط الطول الموقع الفلكي لأي مكان. ( )
١١ احترام الوقت يعلم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية. ( )
١٢ دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية. ( )
١٣ يؤثر الموقع الفلكي في المناخ وفروق التوقيت. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يبلغ فرق التوقيت لكل ١٥ خط طول .... (ساعة واحدة - ساعتين - ثلاث ساعات - أربع ساعات)

٢ تقع المنطقة الباردة بالقرب من ....

(مدار الجدي - دائرة الاستواء - القطب الشمالي - خط جرينتش)

٣ يبلغ الفرق بين كل خط طول والذي يليه .... دقائق. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٤ كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء ....

(ترتفع الحرارة - تنخفض الحرارة - تثبت الحرارة - تزيد الرطوبة)

٥ تقع مصر في المنطقة الحرارية .... (الحارة - المعتدلة - الباردة - القطبية)

٦ المرجع الرئيسي للتوقيت في العالم هو ....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش - مدار الجدي)

٧ تُعرف المنطقة الحرارية حول دائرة الاستواء بالمنطقة .... (الحارة - المعتدلة - الباردة - القطبية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ المنطقة الواقعة بين المدارين والدائرتين القطبيتين هي المنطقة الحرارية ....

٢ كل ١٥ خط طول يساوي فرق .... زمنية.

٣) تقع المنطقة الحارة حول دائرة ....

٤) يتأخر التوقيت إذا اتجهنا .... خط جرينتش.

٥) ترتفع درجات الحرارة كلما اقتربنا من ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تقع المنطقة الحارة حول القطب الشمالي. (......................)

٢) يتأخر التوقيت إذا اتجهنا غرب مدار الجدي. (......................)

٣) يمثل خط جرينتش المرجع الأساسي للمناخ. (......................)

٤) تنخفض درجات الحرارة في المنطقة الواقعة حول المدارين. (......................)

٥) يُعرف خط الطول الرئيسي بخط الاستواء. (......................)

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

١) وجود فروق في التوقيت بين دول العالم. ....

٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر. ....

٣) وقوع مصر ضمن المنطقة المعتدلة. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

١) الاقتراب من دائرة الاستواء. ....

٢) عدم احترام الوقت في حياتنا. ....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١) يتأثر مناخ المكان حسب موقعه من دائرة الاستواء. ....

٢) يُعد خط جرينتش هو المرجع الأساسي للتوقيت. ....

٣) تختلف المناطق الحرارية على سطح الأرض. ....

السؤال الثامن ما أوجه الاختلاف بين كل من...؟

١) المنطقة الحارة والمنطقة الباردة. ....

٢) دائرة الاستواء وخط جرينتش. ....

٣) المناخ في مصر والمناخ في القطب الجنوبي. ....



أسئلة المهارات العليا

١) كيف يمكن أن يؤثر الموقع الفلكي لمصر على نشاطها السياحي والزراعي؟ ....

٢) قيِّم أهمية معرفة فروق التوقيت بين الدول في حياتنا اليومية. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تقع مصر بالنسبة لدائرة الاستواء في المنطقة.......................

(الحارة ـ المعتدلة ـ الباردة ـ القطبية)

٢) كلما اقتربنا من دائرة الاستواء فإن درجات الحرارة ....

(ترتفع ـ تنخفض ـ تتساوى ـ تختفي)

ب ما المقصود بـ:

ـ المنطقة الحرارية؟

....

السؤال الثاني أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) المنطقة التي تقع حول القطبين تُعرف بالمنطقة المعتدلة. (.............................)

٢) يختلف التوقيت بين الأماكن حسب موقعها من مدار الجدي. (.............................)

ب بم تفسر...؟

١) ضرورة احترام الوقت والانضباط في المواعيد.

....

٢) اختلاف التوقيت بين مصر ودول أمريكا الشمالية.

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١) يبلغ الفرق بين كل خط طول والآخر....................... دقائق.

٢) يقدِّم الأشخاص الساعة عندما يسافرون في اتجاه ....

ب دلل على صحة العبارة:

ـ يؤثر المناخ في نوع الملابس.

....

....



هوية محافظتي





رحلة إلى محافظة بورسعيد

الموقع والبيئة:

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ..الشمال الشرقي..
- تُعتبر محافظتي من البيئات ....الساحلية........ (الريفية ـ الساحلية ـ الصحراوية)
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ..البحر المتوسط وقناة السويس..

موارد محافظتي:

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.
- تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.
- تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام يُصدر من خلاله المنتجات المصرية.
- يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.





خريطة لموقع محافظة بورسعيد

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.



تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع محافظة بورسعيد جنوب قناة السويس. ( )

٢) تُعد محافظة بورسعيد من المحافظات الصحراوية. ( )

٣) محافظة بورسعيد إحدى أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر. ( )

٤) تشتهر محافظة بورسعيد بوجود ميناء بحري مهم. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تقع محافظة بورسعيد على خريطة مصر في اتجاه ....

(الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي)

٢) أحد أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد هو ....

(البحر الأحمر - بحيرة ناصر - قناة السويس - نهر النيل)

٣) أحد الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في محافظة بورسعيد ....

(تعليب الأسماك - الزراعة - استخراج البترول - التعدين)

السؤال الثالث أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

١) تقع محافظة بورسعيد شمال قناة ....

٢) تدعم محافظة بورسعيد نشاط النقل ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تُعد محافظة بورسعيد من المحافظات الزراعية. (..................)

٢) أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد هو البحر الأحمر. (..................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) بم تفسر: تُعد محافظة بورسعيد مدخلًا بحريًا لمصر؟

....

٢) اكتب اثنين من الأنشطة الاقتصادية التي تشتهر بها محافظة بورسعيد.

....

٣) ما أهم المشروعات المستقبلية التي تدعم الاقتصاد في محافظة بورسعيد؟

....



أسئلة المهارات العليا

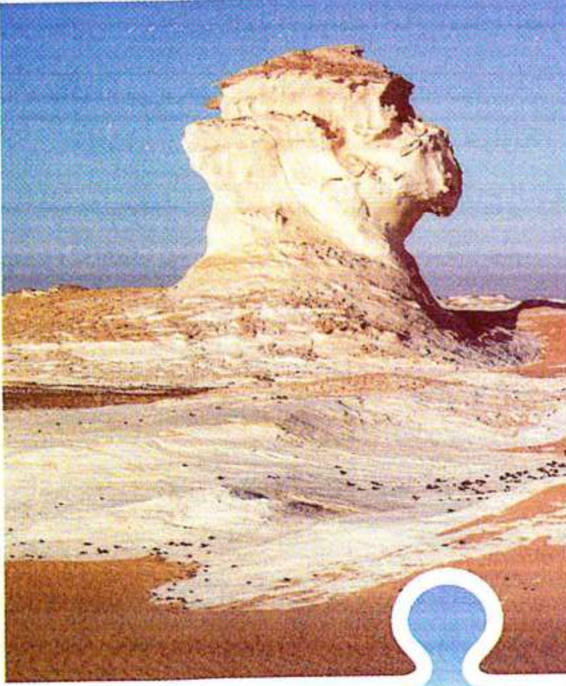
اقترح فكرة لجذب السكان للحياة والعمل في محافظة بورسعيد.

....



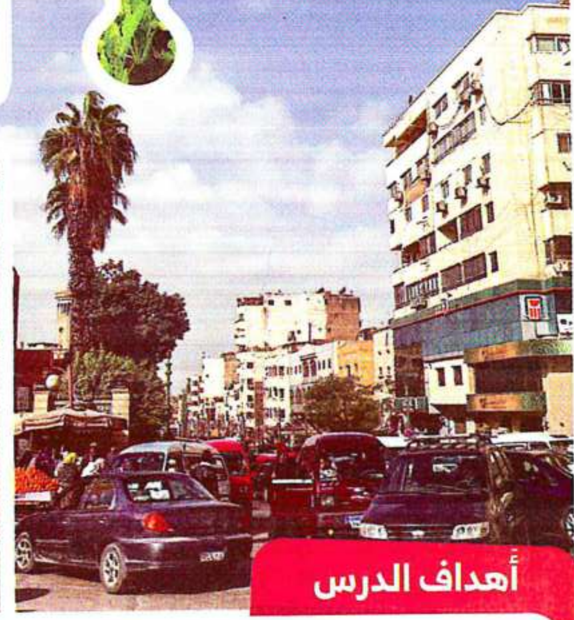
الدرس الثالث

مواقع بيئات بلدنا









أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

المفاهيم الرئيسية

- البيئة.
- البيئة الحضرية.
- الأنشطة الاقتصادية.
- البيئة الصحراوية.
- البيئة الريفية (الزراعية).
- البيئة الساحلية.

• تتنوع البيئات المصرية **دلل** ولكل بيئة منها خصائص مميزة، وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها .

البيئة ما المقصود بـ...؟
كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به .

ومن هذه البيئات

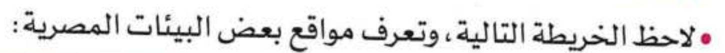
١ البيئة الريفية (الزراعية)

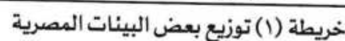
٢ البيئة الحضرية

٣ البيئة الساحلية

٤ البيئة الصحراوية

• لاحظ الخريطة التالية، وتعرف مواقع بعض البيئات المصرية :




خريطة (١) توزيع بعض البيئات المصرية

أولًا البيئة الريفية (الزراعية)

البحر المتوسط
دلتا النيل
فلسطين
منخفض الفيوم
ليبيا
وادي النيل
البحر الأحمر
السد العالي
بحيرة ناصر
السودان
بيئة ريفية.
السد العالي.

خريطة (٢) مناطق البيئة الريفية في مصر

البيئة الريفية (الزراعية): ما المقصود بـ..؟

هي البيئة التي تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وتنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي.

١ خصائصها

- تتميز باستواء السطح.
- تتوافر بها التربة الخصبة والمياه العذبة.
- يتميز أهلها بـ:
  - التعاون.
  - التمسك بالعادات والتقاليد.

٢ أهم أنشطتها الاقتصادية

الأنشطة الاقتصادية: ما المقصود بـ..؟

كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.



أراضٍ زراعية

- **يعمل معظم سكانها بـ:**
  - الزراعة وتربية الحيوانات.
  - الصناعات البسيطة مثل:
    - (أ) حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات.
    - (ب) إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

٣ أهمية البيئة الريفية (الزراعية)

- تُعد مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من:

محاصيل زراعية



خضراوات وفاكهة



لحوم وألبان



٤ جهود الدولة لتطوير البيئة الريفية (الزراعية)

- عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال:

- توفير فرص العمل للشباب.
- زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات.
- تطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

حقائق تاريخية

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر **بم تفسر؟** لتحسين أوضاعهم.

نشاط ١ أفكر وأستنتج

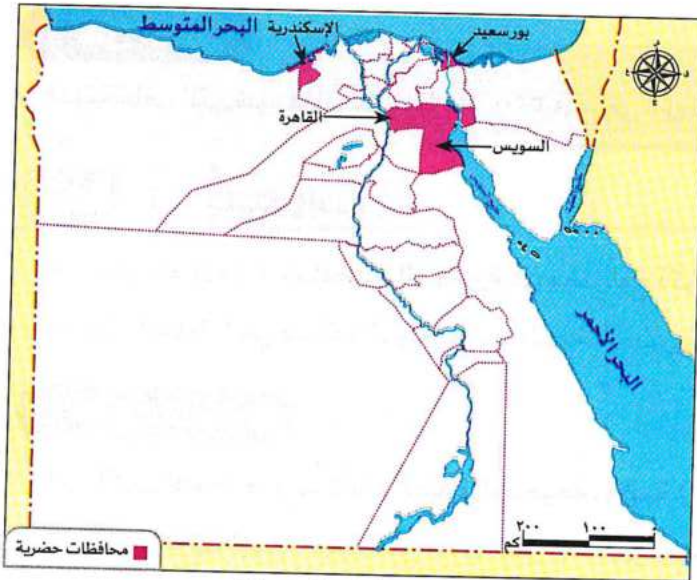
أ) وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري. ....

ب) ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟ ....

ثانيًا البيئة الحضرية

البيئة الحضرية: ما المقصود بـ...؟

هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.



خريطة (٣) المحافظات الحضرية في مصر

لاحظ أن

يوجد في مصر أربع محافظات حضرية تمامًا هي: القاهرة، الإسكندرية، بورسعيد، السويس.

١ خصائصها

- تتميز بـ:

أ) التخطيط العمراني.

ب) جودة البنية التحتية.

ج) تنوع وسائل النقل والمواصلات.

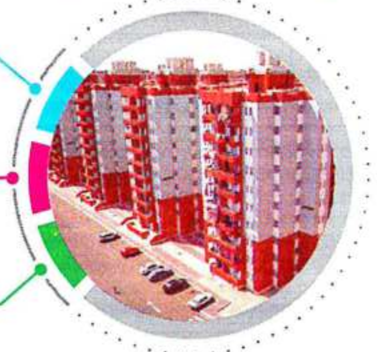
٢ أهم أنشطتها الاقتصادية


الخدمات التعليمية

- **يعمل معظم سكانها بـ:**

- الصناعات الخفيفة مثل الأغذية.
- الصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب.
- التجارة.
- الأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.

٣ جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية


حي الأسمرات

- قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة.
- القضاء على العشوائيات بإنشاء مشروعات سكنية حديثة مثل حي الأسمرات.
- استخدام وسائل النقل المستدام.

هل تعلم؟

مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م هي أول نموذج لمدينة حضارية في تاريخ مصر القديم.

نشاط ٢ ألاحظ وأحدد

أ اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها ....

ب عدِّد الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية ....

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تظهر البيئة الزراعية في وادي النيل والدلتا والصحراء الشرقية. ( )

(ب) تتميز البيئة الريفية باستواء سطحها. ( )

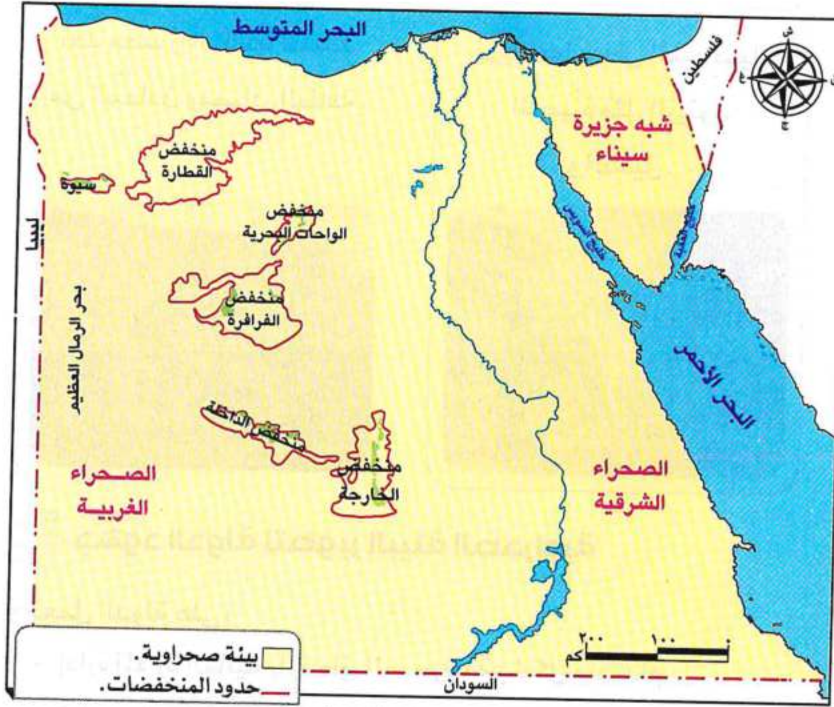
(ج) تُعد محافظة السويس من المحافظات الحضرية. ( )

(د) تقتصر الأنشطة الاقتصادية في البيئة الحضرية على السياحة والتجارة. ( )

② **صوب ما تحته خط:** تم تشييد مدينة منف ٣٢٠٠ق.م على يد الملك أحمس. (..................)

③ **دلل على صحة العبارة:** تعمل الدولة على تطوير البيئة الحضرية. ....

ثالثًا البيئة الصحراوية



خريطة (٤) مناطق البيئة الصحراوية في مصر

البيئة الصحراوية

ما المقصود بـ...؟

البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

لاحظ أن

البيئة الصحراوية توجد في: شبه جزيرة سيناء، الصحراء الشرقية، الصحراء الغربية.

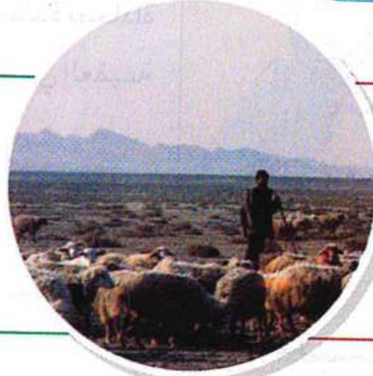
١ خصائصها

- تُعد أكبر البيئات في مصر من حيث المساحة.
- تتميز بـ:
  - التفاوت الكبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء.
  - قلة النبات الطبيعي **بم تفسر؟** بسبب الجفاف.


البيئة الصحراوية

٢ أهم أنشطتها الاقتصادية

يعمل بعض سكانها **بالتعدين** حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.


حرفة الرعي

بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي والزراعة.



٣ أهمية البيئة الصحراوية

تُعد مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة.



يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل.



بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.



٤ جهود الدولة لتطوير البيئة الصحراوية

- تعمل الدولة على:
  - إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام.
  - تطوير البنية التحتية والطرق مثل طريق الواحات الجديد.

معلومة إثرائية



أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة لتحقيق التنمية المستدامة.

نشاط ٣ أتخيل وأقترح

- تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدِّم مقترحًا لتحسين الحياة فيها ....

رابعًا البيئة الساحلية

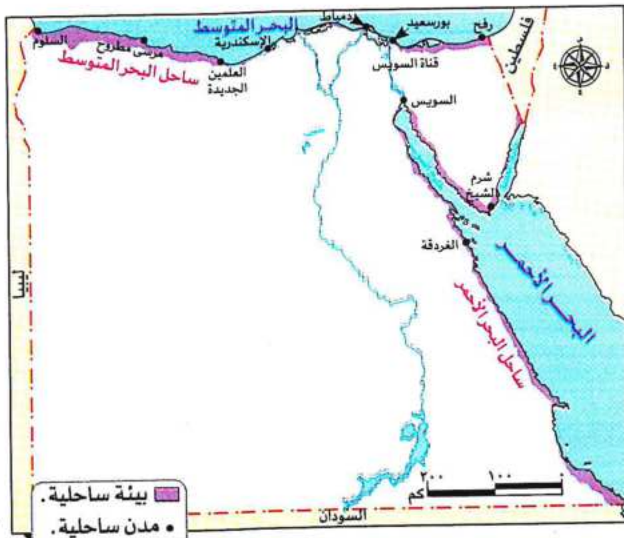
البيئة الساحلية ما المقصود بـ...؟

المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط، وخليجَي العقبة والسويس.

قيم أتعلمها



الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.



خريطة (٥) مناطق البيئة الساحلية في مصر

١ خصائصها


البيئة الساحلية

• تتميز بـ:
- الشواطئ الرملية.
- المناظر الطبيعية الخلابة.
- كثرة المدن الساحلية، والموانى.

٢ أهم أنشطتها الاقتصادية

• تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية **دلل** حيث يعمل السكان في:



نشاط ٤ أفكر وأحدد

أ «تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية». وضح ذلك. ....

ب حدِّد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر. ....

٣ جهود الدولة لتطوير البيئة الساحلية


مدينة العلمين الجديدة

• تعمل الدولة على:
- حماية الشواطئ من التآكل.
- تطوير الخدمات بالمدن الساحلية.
- إنشاء مدن جديدة مثل مدينة **العلمين الجديدة**.

نشاط ٥ أتأمل وأتعلم

كم عدد البيئات في مصر؟ وإلى أي نوع من هذه البيئات تنتمي محافظتك؟


البيئة الريفية (الزراعية)


البيئة الحضرية


البيئة الساحلية


البيئة الصحراوية



اختبر نفسك ٢

① **بم تفسر:** قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية؟ ....

② **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(أ) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير البيئة الساحلية. ....

(ب) تتعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

البيئة	كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.
الأنشطة الاقتصادية	كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
البيئة الريفية (الزراعية)	البيئة التي تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي.
البيئة الحضرية	البيئة التي شيدها الإنسان، وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
البيئة الصحراوية	البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.
البيئة الساحلية	المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ـ ولو صغيرًا ـ يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس | مواقع بيئات بلدنا

١ البيئة الريفية (الزراعية)



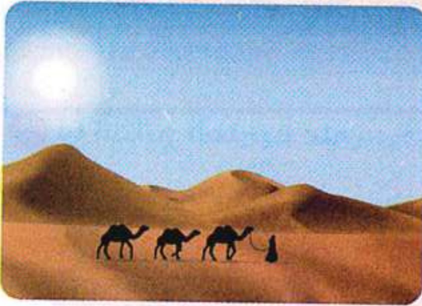
- تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة.
- يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.
- تعمل الدولة على تطويرها من خلال توفير فرص العمل والخدمات بها وتطوير مشاريع البنية التحتية.

٢ البيئة الحضرية



- تتميز بالتخطيط العمراني وتتنوع بها وسائل النقل.
- يعمل أغلب سكانها بالصناعة والتجارة والأنشطة الخدمية.
- تعمل الدولة على تطويرها من خلال:
  - إنشاء المدن الجديدة والقضاء على العشوائيات.
  - تطوير البنية التحتية واستخدام النقل المستدام.

٣ البيئة الصحراوية



- أكبر البيئات المصرية مساحة، وتتميز بتفاوت كبير في درجات الحرارة بين الصيف والشتاء.
- يعمل بعض سكانها في التعدين واستخراج المعادن والرعي والزراعة.
- تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بها بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.

٤ البيئة الساحلية



- تتميز بشواطئها الرملية ومناظرها الطبيعية الخلابة.
- يعمل سكانها بصيد الأسماك والسياحة واستخراج البترول والغاز الطبيعي والتجارة.
- تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل وتطوير الخدمات بها وإنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.



تدريبات

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في .... و ....

٢ تتميز البيئة الساحلية بالنشاط ....

٣ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة ....

٤ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. (   )

٢ تُعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. (   )

٣ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. (   )

٤ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. (   )

ج بم تفسر...؟

١ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

....

٢ تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

....

٢ جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

....

هـ ما المقصود بـ...؟

١ البيئة الصحراوية: ....

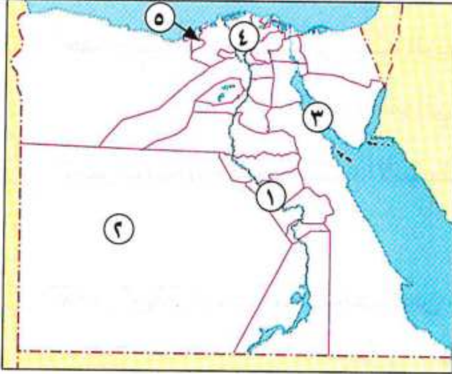
٢ البيئة الساحلية: ....

٣ البيئة الزراعية: ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) لأحد مواقع البيئة ....

② صواب أم خطأ: تنتمي المنطقة رقم (٢) إلى البيئة الصحراوية. ( )

③ يشير رقم (٣) إلى خليج ....

④ صوب ما تحته خط: تُعد المنطقة رقم (٤) إحدى مناطق البيئة الساحلية. (........................)

⑤ يشير رقم (٥) إلى إحدى المحافظات الحضرية وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتشابه البيئات المصرية في مواردها. ( )

② تعمل الدولة على تطوير مشاريع البنية التحتية في البيئات المصرية المختلفة. ( )

③ نجد اختلافًا كبيرًا في درجات الحرارة بالبيئة الصحراوية بين فصلي الصيف والشتاء. ( )

④ تُعد مدينة منف أحدث نموذج للمدن الحضرية في مصر. ( )

⑤ تتميز البيئة الصحراوية بوفرة نمو النبات الطبيعي بها. ( )

⑥ استخدام وسائل النقل المستدام أحد جهود الدولة في تطوير البيئة الحضرية. ( )

⑦ تتأثر البيئة الحضرية بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. ( )

⑧ تتميز البيئة الساحلية في مصر بالمناظر الطبيعية الخلابة. ( )

⑨ يعمل بعض سكان البيئة الحضرية بالصناعات التحويلية. ( )

⑩ تنتشر القرى في البيئة الزراعية. ( )

⑪ يعمل سكان البيئة الصحراوية بالتجارة عبر الموانئ البحرية. ( )

⑫ مدينة العلمين الجديدة أحد نماذج المدن الحديثة بالبيئة الريفية. ( )

⑬ الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا. ( )

⑭ التعاون والتمسك بالعادات والتقاليد من سمات سكان البيئة الريفية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتميز البيئة الحضرية بـ ....

(التخطيط العمراني - الأراضي الزراعية - الرمال والجبال - الرعي والزراعة)

② تنتشر في البيئة الريفية القرى والنشاط .... (الصناعي - الزراعي - التجاري - السياحي)

③ أحد الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في البيئة الساحلية ....

(رعي الحيوانات - التعدين - صيد الأسماك - الزراعة)

٤) يوجد في مصر عدة محافظات حضرية تمامًا منها محافظة ....

(سوهاج ـ الجيزة ـ السويس ـ المنيا)

٥) أحد جهود الدولة لتطوير البيئة الريفية ....

(تطوير المواني ـ تحسين البنية التحتية ـ زيادة المصانع ـ إنشاء المطارات الدولية)

٦) تتميز البيئة الحضرية بتنوع الأنشطة الاقتصادية ومنها ....

(الزراعة ـ الرعي ـ الصيد ـ الخدمات)

٧) تتميز البيئة الريفية بعدة خصائص منها......................

(كثرة المصانع ـ وفرة المياه العذبة ـ توافر التربة الرملية ـ قلة القرى)

٨) توجد بعض الصناعات البسيطة في البيئة الريفية منها ....

(الحديد والصلب ـ تعليب الفواكه ـ استخراج البترول ـ الأسمدة الكيماوية)

٩) تبذل الدولة عدة جهود لتطوير البيئة الحضرية منها......................

(توزيع الأراضي الزراعية ـ عمل مصدات للأمواج ـ استخدام النقل المستدام ـ إنشاء المدن الساحلية)

١٠) الحفاظ على البيئة يساعد على......................

(هدر الموارد الطبيعية ـ صنع مستقبل أفضل ـ زيادة التلوث ـ استنزاف الموارد)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) تنتشر القرى في البيئة الريفية ويكثر بها النشاط ....

٢) إحدى أهم خصائص البيئة الحضرية هو التخطيط ....

٣) أكبر بيئات مصر من حيث المساحة البيئة ....

٤) أنشأت الدولة مدينة العلمين الجديدة ضمن جهودها لتطوير البيئة ....

٥) توجد البيئة الريفية في الوادي والدلتا و......................

٦) تتميز البيئة الصحراوية بارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) يُعد تطوير طريق الواحات الجديد أحد جهود الدولة لتطوير البيئة <u>الساحلية</u> . (.............................)

٢) تمتد البيئة الساحلية على خليجي العقبة و<u>الدلتا</u> . (.............................)

٣) شيد الملك مينا عام ٣٢٠٠ق.م مدينة <u>طيبة</u> . (.............................)

٤) يعمل بعض سكان البيئة الصحراوية باستخراج <u>المحاصيل</u> . (.............................)

٥) تتميز البيئة الريفية بتوافر التربة <u>الرملية</u> . (.............................)

٦) تشمل البيئة الحضرية المناطق العمرانية <u>والقرى</u> . (.............................)

السؤال السادس صنف الأنشطة الاقتصادية التالية حسب نوع البيئة في الجدول التالي:

صيد الأسماك - الرعي - استخراج المعادن - تربية الحيوانات - التجارة عبر الموانى - الصناعات التحويلية - الأنشطة الخدمية - إنتاج اللحوم - العمل في البنوك - السياحة البيئية.

(أ) البيئة الريفية	(ب) البيئة الحضرية	(ج) البيئة الصحراوية	(د) البيئة الساحلية
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

(١) أهمية البيئة الزراعية. ....
(٢) قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية. ....
(٣) قامت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين. ....
(٤) يعمل معظم سكان البيئة الريفية بالزراعة. ....
(٥) الأهمية الاقتصادية للبيئة الصحراوية. ....
(٦) قيام نشاط السياحة في البيئة الساحلية. ....
(٧) اختلاف الأنشطة الاقتصادية بين البيئة الريفية والبيئة الحضرية. ....
(٨) أهمية إدارة الموارد المائية في البيئة الصحراوية. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

(١) وفرة المعادن ومصادر الطاقة في البيئة الصحراوية. ....
(٢) وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة في البيئة الريفية. ....
(٣) قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بالنسبة للفلاحين. ....
(٤) الجفاف في البيئة الصحراوية. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تُعد البيئة الزراعية مصدرًا رئيسيًا لإنتاج الغذاء. ....
(٢) يوجد في مصر عدة محافظات حضرية تمامًا. ....
(٣) تبذل الدولة جهودًا كبيرة في تطوير البيئة الريفية. ....
(٤) تقوم بعض الصناعات البسيطة في البيئة الزراعية. ....
(٥) تتعدد الأنشطة الخدمية التي يعمل بها سكان البيئة الحضرية. ....
(٦) تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية. ....
(٧) شيد المصريون القدماء المدن الحضرية. ....

⑧ تنتج البيئة الصحراوية عددًا من المحاصيل. ....

⑨ تعمل الدولة على تطوير البيئة الساحلية. ....

⑩ تتعدد الأنشطة الاقتصادية التي يعمل بها سكان البيئة الساحلية. ....

⑪ تتعدد جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية. ....

⑫ دعمت ثورة يوليو ١٩٥٢م حق الفلاحين في حياة كريمة. ....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين...؟**

① ثورة يوليو ١٩٥٢م وأحوال الفلاحين. ....

② وسائل النقل المستدام والبيئة الحضرية. ....

③ النشاط السياحي والبيئة الصحراوية. ....

④ مصادر الطاقة وسكان البيئة الساحلية. ....

⑤ الملك مينا والتطوير الحضري في مصر قديمًا. ....

السؤال الحادي عشر **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بالأنشطة الاقتصادية؟ ....

② اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

ـ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به. (..........................)

③ وضح الجهود التي تقوم بها الدولة لتطوير البيئة الساحلية. ....

④ وضح اثنتين من خصائص البيئة الريفية. ....

⑤ عدِّد ثلاثة من الأنشطة الاقتصادية في البيئة الحضرية. ....

⑥ ماذا يحدث إذا حافظ االسائحون على الشواطئ؟ ....

⑦ عدِّد اثنين من المحاصيل الزراعية التي تُزرع في البيئة الصحراوية. ....

⑧ وضح جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية. ....

⑨ اكتب ثلاث محافظات حضرية بالكامل. ....

⑩ اكتب أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. ....

⑪ قارن بين أهمية البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية من حيث أهم الخصائص.

أسئلة المهارات العليا

① تخيل نفسك من سكان البيئة الساحلية، ما المقترحات التي تقدمها لتنشيط السياحة؟

....

② ماذا يحدث إذا تميزت البيئة الصحراوية بنفس خصائص البيئة الريفية؟

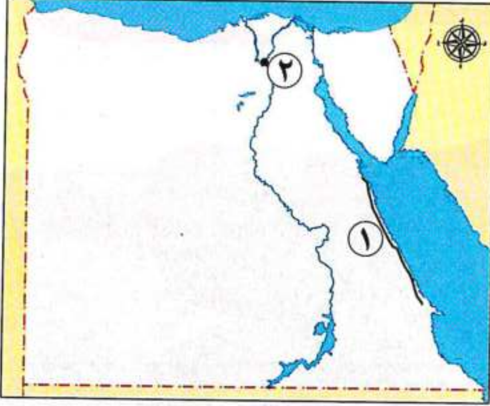
....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ



السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:**

① يشير رقم (١) إلى إحدى مناطق البيئة ....

② **صواب أم خطأ**: يشير رقـــم (٢) إلـــى مدينة العلمين الجديدة. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- وفرة المعادن في البيئة الصحراوية ؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا. (   )

② تُعد محافظة الإسماعيلية محافظة حضرية تمامًا. (   )

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تهتم الدولة بتطوير البيئة الساحلية.

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① الوادي والدلتا في مصر من مناطق البيئة ....

② قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بتوزيع الأراضي على ....

ب **ما المقصود بـ...؟**

① الأنشطة الاقتصادية:

....

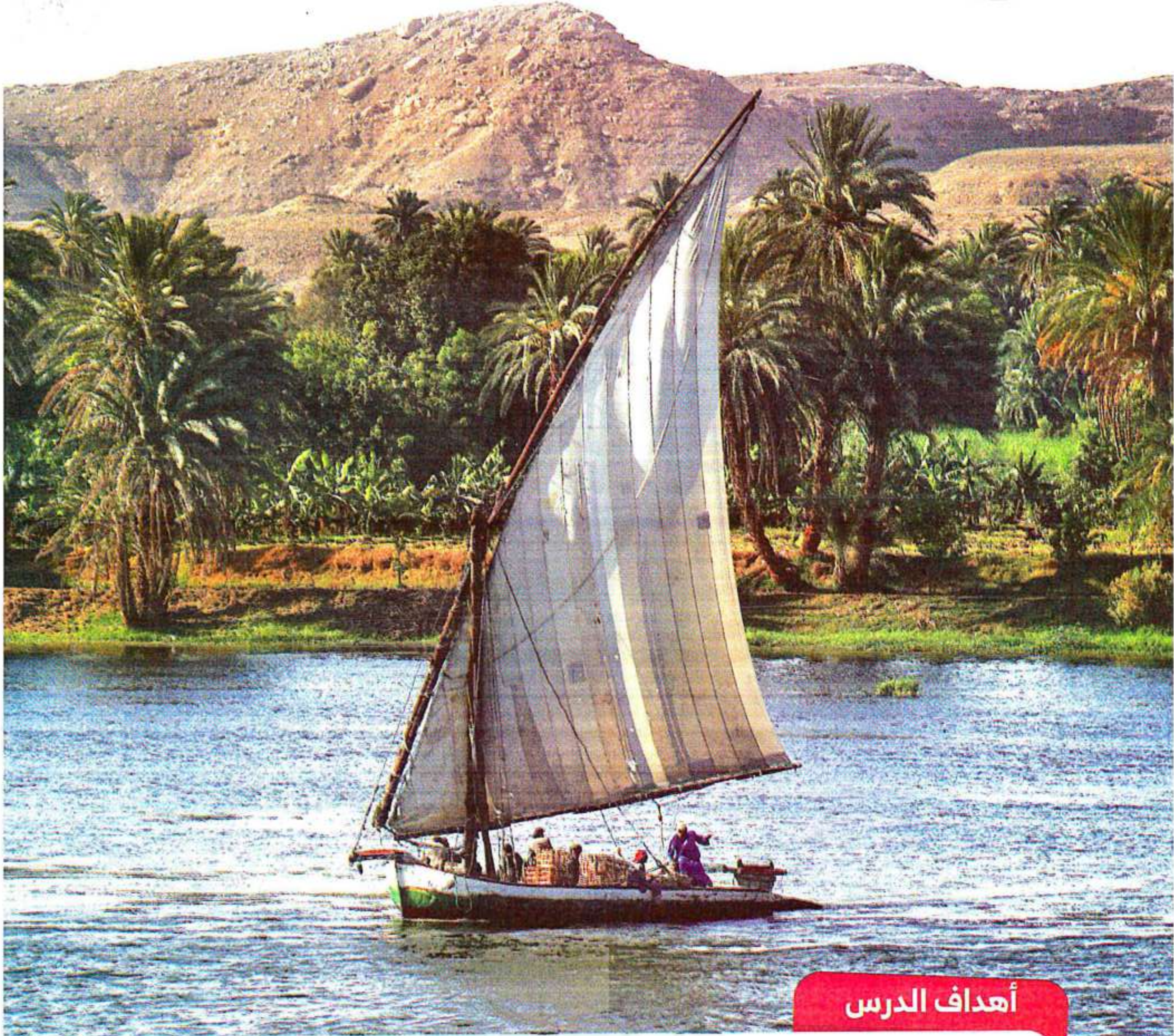
② البيئة:

....



الدرس الرابع

جولة في محافظات مصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

المفاهيم الرئيسية

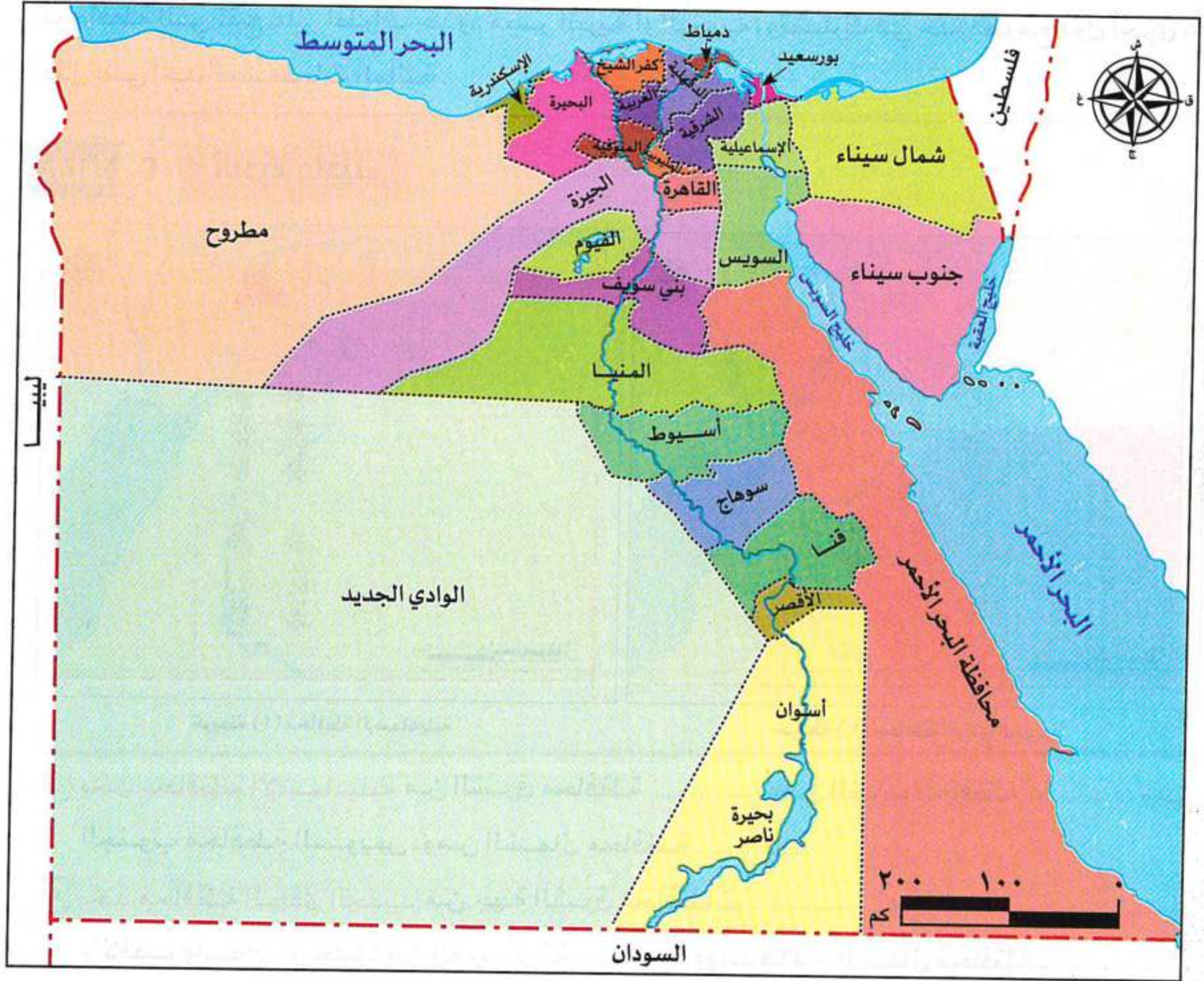
- المحافظة الحدودية.
- الكثافة السكانية.

• تؤثر البيئة على محافظات مصر، ولكل محافظة في مصر:

١ موقع مميز على خريطة الوطن.

٢ مساحة معينة.

٣ عدد من السكان.



خريطة (١) محافظات جمهورية مصر العربية

نشاط ١ أبحث وأحلل

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد حدودها الجغرافية. ....

اختبر نفسك ١

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) محافظتي لها موقع مميز على خريطة الوطن. (   )

(ب) تتساوى المحافظات المصرية في مساحتها. (   )

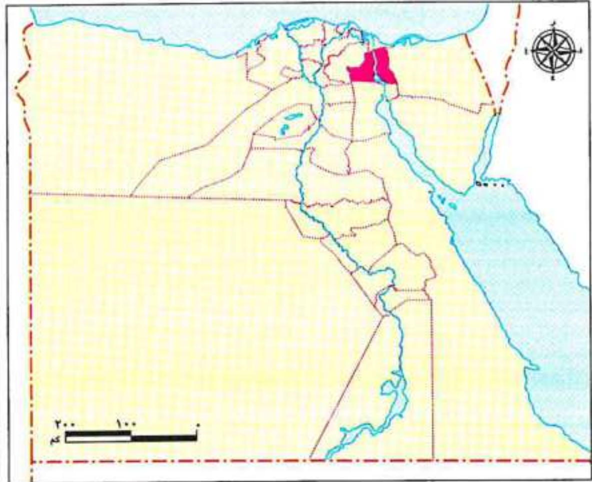
أولًا موقع محافظتي

- تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها.
- يجاوركل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب.
- قد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.

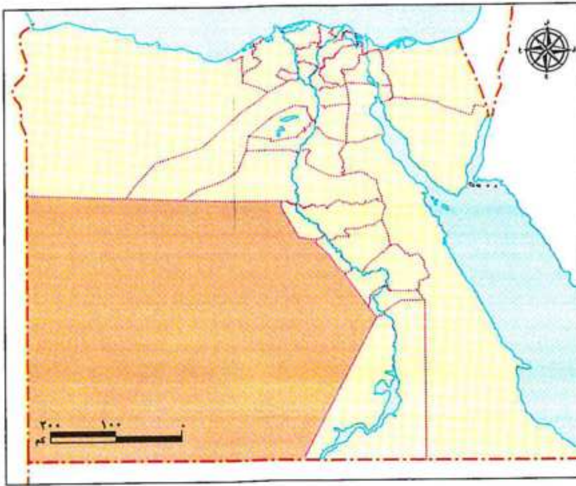
المحافظة الحدودية ما المقصود بـ..؟

المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

نشاط ٢ ألاحظ وأجيب



خريطة (٢) محافظة الإسماعيلية



خريطة (٣) محافظة الوادي الجديد

أ) يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة .... ومن الغرب محافظة .... ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة ....

ب) يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات .... و .... و .... والأقصروأسوان، ويحدها من الغرب دولة .... ويحدها من الشمال محافظات .... و.................... ومطروح، ومن الجنوب دولة ....

لاحظ أن

الإســماعيلية محافظة غيرحدودية؛ لأنها لا تشترك في الحدود مع أي دولة، بينما تُعد محافظة الوادي الجديد محافظة حدودية؛ لأنها تشترك في الحدود مع دول أخرى.

نشاط ٣ أشارك وأتعلم

شارك زملاءك واذكرحدود محافظة شمال سيناء.

....

ثانيًا مساحة وعدد سكان محافظتي

تختلف المحافظات

من حيث عدد السكان

فهناك

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.
- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

من حيث المساحة

فهناك

- محافظات مساحتها صغيرة مثل محافظة دمياط.
- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.

خريطة (٤) بعض المحافظات في مصر

لاحظ أن

- تُعد محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا، بينما محافظة جنوب سيناء هي الأقل سكانًا.
- تُعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة، بينما محافظة دمياط هي الأصغر مساحة.



قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية بمحافظتي مسئوليـة جماعيـة.

اختبر نفسك ٢

١) **أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:**

(أ) يحد محافظة الإسماعيلية من الجنوب محافظة ....

(ب) يمكن من خلال معرفة مساحة المحافظة وعدد سكانها حساب ....

٢) **ما المقصود بـ:** المحافظات الحدودية؟ ....

ثالثًا الكثافة السكانية

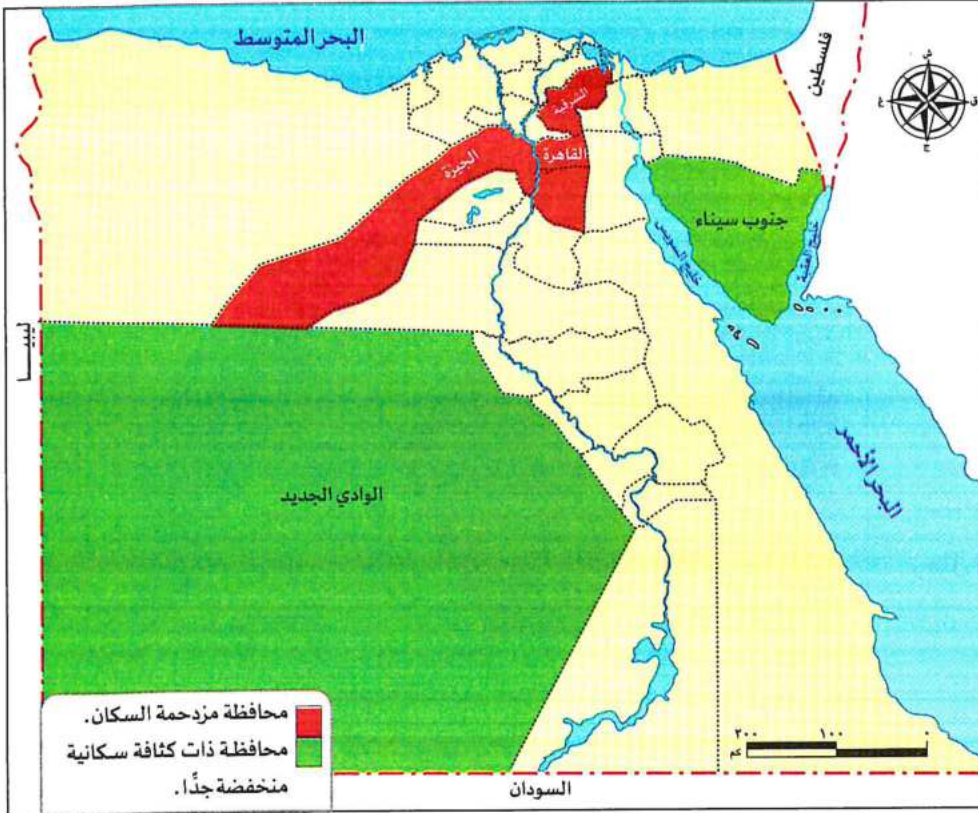
الكثافة السكانية = $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$

○ الكثافة السكانية ما المقصود بـ..؟

متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد من المساحة.

لاحظ أن

يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة من مساحة المحافظة وعدد سكانها.



خريطة (٥) الكثافة السكانية ببعض محافظات مصر

• تُعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير دلل حيث توجد محافظات:

١ مزدحمة السكان:

• مثل محافظات الوادي والدلتا، ومنها القاهرة والجيزة والشرقية بم تفسر؟ بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه.

٢ ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا:

• مثل المحافظات الصحراوية الحدودية ومنها الوادي الجديد وجنوب سيناء، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

نشاط ٤ أبحث وأحلل

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد كثافتها السكانية. ....

رابعًا تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

• تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان دلل ؛ حيث إن:

• وقوع المحافظة على مسطح مائي ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي إلى انتشار نشاط صيد الأسماك مثل محافظة: الإسكندرية - بورسعيد.



• وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي إلى انتشار النشاط الزراعي مثل محافظة: المنوفية - قنا - الغربية.

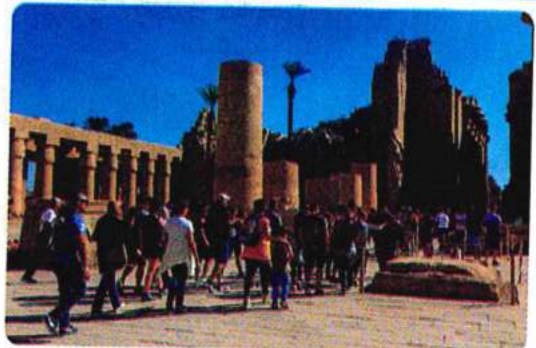


• انتشار المدن الكبرى بالمحافظة ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي إلى انتشار المهن الخدمية بشكل ملحوظ مثل محافظة: القاهرة - الجيزة.



• وجود آبار بترول ومواد خام بالمحافظة ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي إلى انتشار النشاط التعديني، مثل محافظة: البحر الأحمر.





• وجود أماكن أثرية بالمحافظة ما النتائج المترتبة على؟ يؤدي إلى انتشار النشاط السياحي مثل محافظة: الأقصر - أسوان.

نشاط ٥ أبحث وأشارك

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد أهم الأنشطة التي يمارسها السكان.

قيم أتعلمها 

- احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يوجد النشاط الزراعي في بعض المحافظات بسبب وجود الأماكن الأثرية. (   )

(ب) وجود آبار بترول ومواد خام يساعد على انتشار النشاط التعديني. (   )

② **بم تفسر:** ازدحام القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المحافظة الحدودية	المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.
الكثافة السكانية	متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد من المساحة.

- **عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:**



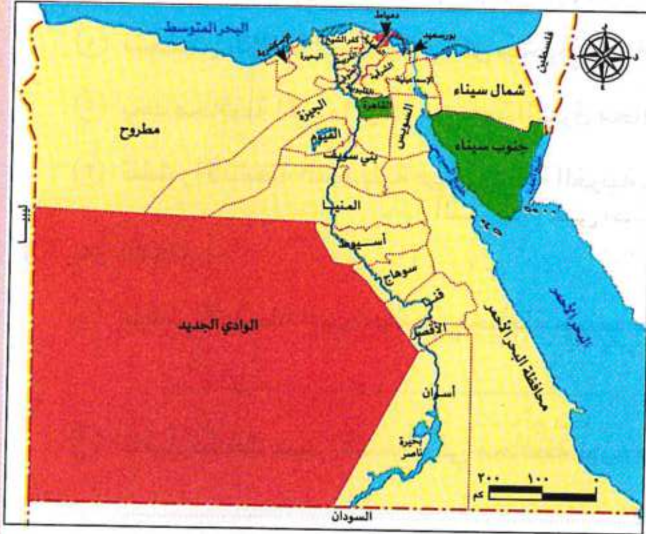
ملخص الدرس | جولة في محافظات مصر

١ موقع محافظتي

- تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها.
- يجاور كلَّ محافظة محافظات أخرى من الشمال أو الجنوب أو الشرق أو الغرب.
- المحافظات الحدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.

٢ محافظتي من حيث المساحة وعدد السكان

- لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان.



تختلف المحافظات في مساحتها:

- **الوادي الجديد:** أكبر محافظات مصر من حيث المساحة.
- **دمياط:** أصغر محافظات مصر من حيث المساحة.

وتختلف في عدد سكانها:

- **القاهرة :** أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان.
- **جنوب سيناء :** أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٣ الكثافة السكانية للمحافظات

- مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان حيث:

- يزدحم السكان في محافظات الوادي والدلتا مثل: (القاهرة - الجيزة - الشرقية).
- تنخفض الكثافة السكانية جدًا في المحافظات الصحراوية الحدودية مثل: (الوادي الجديد ـ جنوب سيناء).

٤ تأثير البيئة على أنشطة السكان بالمحافظات





تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

② أقل محافظات مصر من حيث المساحة ....

③ تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر......................

④ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. ( )

② يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. ( )

③ تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ( )

ج بم تفسر...؟

① انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

....

② انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

....

③ تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

....

د ما المقصود بـ...؟

① الكثافة السكانية:

....

② محافظة حدودية:

....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

① تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

....

② تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد لكل محافظة في مصر موقع مميز على الخريطة. ( )
② وقوع المحافظة على مسطح مائي يؤدي إلى انتشار النشاط الصناعي. ( )
③ تُعد محافظة دمياط من المحافظات المصرية كبيرة المساحة. ( )
④ تتميز محافظة القاهرة بأنها أكبر المحافظات المصرية سكانًا. ( )
⑤ يتم حساب الكثافة السكانية بقسمة عدد السكان على المساحة. ( )
⑥ محافظة الوادي الجديد من المحافظات المصرية صغيرة المساحة. ( )
⑦ وجود التربة الخصبة ووفرة المياه العذبة ساعد على انتشار النشاط الزراعي. ( )
⑧ تتميز المحافظات الصحراوية الحدودية بالكثافة السكانية المرتفعة. ( )
⑨ تشترك كل محافظات مصر في حدودها مع دول أخرى. ( )
⑩ احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح. ( )
⑪ تُعد محافظة جنوب سيناء من المحافظات المزدحمة بالسكان. ( )
⑫ يوجد لكل محافظة في مصر مساحة معينة وعدد من السكان. ( )
⑬ تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان. ( )
⑭ يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء رغم مساحتها الكبيرة. ( )
⑮ ينتشر نشاط السياحة في محافظة الأقصر لوجود الأماكن الأثرية. ( )
⑯ الحفاظ على الموارد مسئولية جماعية. ( )
⑰ يتركز النشاط الخدمي في المحافظات الحدودية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي ....

(القاهرة - دمياط - الجيزة - الشرقية)

② متوسط عدد السكان الذين يعيشون في كيلو متر مربع من المساحة يشير إلى ....

(الزيادة السكانية - تعداد السكان - الكثافة السكانية - المشكلة السكانية)

③ ترتفع الكثافة السكانية في بعض محافظات مصر ومنها محافظة ....

(جنوب سيناء - القاهرة - الوادي الجديد - مطروح)

④ الكثافة السكانية تُحسب من خلال .... ($\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$ - $\frac{\text{عدد البيئات}}{\text{المساحة}}$ - $\frac{\text{المساحة}}{\text{عدد السكان}}$ - $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{عدد البيئات}}$)

⑤ أي المحافظات التالية تُعد حدودية؟ .... (الإسماعيلية - الوادي الجديد - القاهرة - الجيزة)

⑥ سبب ازدحام محافظات الدلتا بالسكان ....

(المساحة الكبيرة - نقص الخدمات - خصوبة الأرض - قلة الموارد)

⑦ يعتمد انتشار نشاط التعدين في بعض المحافظات على وجود ....

(التربة الخصبة - البترول - المسطحات المائية - الخدمات)

⑧ تُعد دولة ليبيا الحد الغربي لمحافظة ....

(كفر الشيخ - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية)

⑨ وقوع المحافظة على مسطح مائي يؤدي إلى انتشار نشاط ....

(صيد الأسماك - الزراعة - البناء - الرعي الجائر)

⑩ يظهر ازدحام السكان في محافظة .... (الوادي الجديد - جنوب سيناء - الشرقية - مطروح)

⑪ إحدى المحافظات قليلة السكان محافظة .... (القاهرة - الجيزة - الشرقية - جنوب سيناء)

⑫ انتشار المدن الكبرى في المحافظة يساعد على وجود المهن ....

(الزراعية - الخدمية - السياحية - التعدينية)

⑬ تضم مصر عددًا من المحافظات الصحراوية الحدودية ومنها محافظة ....

(دمياط - شمال سيناء - بني سويف - القليوبية)

⑭ ينتشر نشاط الزراعة في المحافظات التي يتوافر بها ....

(المعادن - الأماكن الصناعية - البترول - التربة الخصبة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① محافظة جنوب سيناء من المحافظات ذات الكثافة السكانية ....

② تحد دولة السودان محافظة الوادي الجديد من جهة..............................

③ وجود أماكن أثرية في محافظة أسوان يساعد على انتشار نشاط ....

④ وجود تربة خصبة ومياه عذبة يؤدي إلى انتشار النشاط ....

⑤ تطل محافظة الإسكندرية على البحر المتوسط؛ لذا ينتشر بها نشاط ....

⑥ احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تشتهر محافظة بورسعيد بوجود نشاط <u>الزراعة</u>. (..........................)

② وجود الأماكن الأثرية في محافظة الأقصر ساعد على انتشار نشاط <u>الصناعة</u>. (..........................)

③ تنتشر الخدمات بشكل ملحوظ في <u>القرى الصغيرة</u>. (..........................)

④ تشترك بعض محافظات مصر في حدودها مع بعض الدول لذلك تُعرف بالمحافظات <u>الزراعية</u>. (..........................)

⑤ متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكليو متر المربع الواحد يسمى <u>النمو السكاني</u>. (..........................)

⑥ محافظة الوادي الجديد من المحافظات ذات المساحة <u>الصغيرة</u>. (..........................)

⑦ تصنف محافظة دمياط بأنها ذات مساحة <u>متوسطة</u>. (..........................)

⑧ تُعد جنوب سيناء من المحافظات ذات الكثافة السكانية <u>المرتفعة</u> جدًا. (..........................)

⑨ يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة من مساحتها و<u>نشاطها الاقتصادي</u>. (..........................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من...؟

(١) الكثافة السكانية: ....

(٢) المحافظة الحدودية: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

(١) ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا. ....

(٢) تُعد محافظة الاسماعيلية محافظة غير حدودية. ....

(٣) انتشار الأنشطة السياحية في محافظة الأقصر. ....

(٤) تشتهر بورسعيد والإسكندرية بنشاط الصيد. ....

(٥) يمكن ملاحظة انتشار المهن الخدمية في الجيزة. ....

(٦) تُعد محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات الحدودية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

(١) وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة بمحافظة المنوفية. ....

(٢) وجود آبار بترول ومواد خام بمحافظة البحر الأحمر. ....

(٣) تعدد الأماكن الأثرية بمحافظة أسوان. ....

(٤) انتشار المدن الكبرى في بعض المحافظات المصرية بالنسبة للمهن. ....

(٥) وقوع المحافظة على مسطح مائي. ....

(٦) زيادة متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد من المساحة. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

(١) يوجد تباين كبير في توزيع السكان في محافظات مصر. ....

(٢) تؤثر البيئة في الأنشطة الاقتصادية للسكان. ....

(٣) تختلف مساحات المحافظات المصرية. ....

(٤) تتعدد بمصر المحافظات الحدودية. ....

(٥) يوجد العديد من المحافظات المزدحمة بالسكان في مصر. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

(١) المساحة والكثافة السكانية. ....

(٢) الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية. ....

(٣) البترول وأنشطة السكان الاقتصادية. ....

(٤) التربة الخصبة والسكان. ....

(٥) المسطحات المائية والأنشطة الاقتصادية للسكان. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① صنف المحافظات التالية في الجدول وفقًا لكثافة السكان:

(القاهرة - الوادي الجديد - جنوب سيناء - الشرقية)

أ محافظات مزدحمة بالسكان	ب محافظات ذات كثافة سكانية منخفضة
....	....
....	....

② حدد العوامل الطبيعية التي تؤثر على وجود النشاط الزراعي في المحافظات المصرية. ....

③ وضح دور البيئة في تنوع الأنشطة الاقتصادية بالمحافظات المصرية. ....

④ لماذا تُعد محافظة الإسماعيلية محافظة غير حدودية؟ ....

⑤ كيف يمكن حساب الكثافة السكانية؟ ....

⑥ ماذا يحدث إذا...؟

أ حافظت على البيئة نظيفة. ....

ب توافرت التربة الخصبة والمياه العذبة في محافظة الوادي الجديد. ....

⑦ قارن في الجدول التالي بين محافظة القاهرة ومحافظة جنوب سيناء من حيث «كثافة السكان»:

وجه المقارنة	أ محافظة القاهرة	ب محافظة جنوب سيناء
كثافة السكان	....	....



أسئلة المهارات العليا

① دلل على صحة العبارة: معرفة عدد السكان أمر أساسي لبعض الحسابات السكانية.

....

② وضح الفرق بين المحافظات الحدودية وغير الحدودية.

....

③ إذا كانت مساحة محافظة ما ١٠٠٠ كم٢ وعدد سكانها ٥٠٠ ألف نسمة، احسب الكثافة السكانية في هذه المحافظة. ....

④ أمامك محافظتان:

- محافظة (أ) مساحتها صغيرة وعدد سكانها كبير.
- محافظة (ب) مساحتها كبيرة وعدد سكانها كبير.

أي المحافظتين تكون الكثافة السكانية فيها أعلى؟ ولماذا؟

....

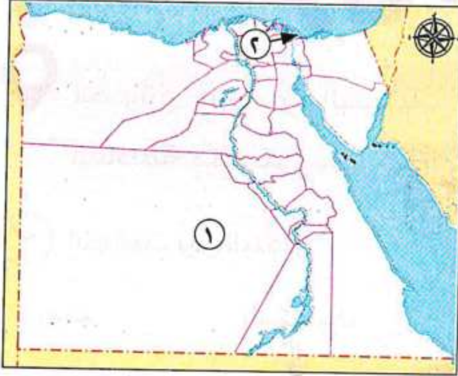


اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة بالسكان. (   )

٢ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بنشاط الزراعة. (..................)

ب بم تفسر:

- قيام نشاط الزراعة في محافظة المنوفية؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتساوى توزيع السكان في مصر بين جميع المحافظات. (   )

٢ يمكن حساب الكثافة السكانية بمعرفة عدد السكان والمساحة. (   )

ب ما المقصود بكل من...؟

١ الكثافة السكانية:

....

٢ المحافظة الحدودية:

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ تنتشر في المدن الكبرى المهن .... (الزراعية - الرعوية - التعدينية - الخدمية)

٢ أي المحافظات التالية ينخفض بها عدد السكان؟ .... (بني سويف - الجيزة - الوادي الجديد - الشرقية)

ب ما النتائج المترتبة على:

- اشتراك محافظة الوادي الجديد في حدودها مع دولة ليبيا؟

....

رحلة حول العالم



المكسيك

الموقع: قارة أمريكا الشمالية.

العاصمة: مكسيكو سيتي.

التوقيت بين البلدين

مصر	المكسيك
2:00	5:00
مساءً	صباحًا

الطبيعة

- تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول.
- تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.
- تساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا.

السكان

- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًّا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير.
- لديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.
- اللغة الرسمية: الإسبانية.

الاقتصاد

- يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدِّري الفواكه والخضراوات في العالم.
- عملة الدولة: البيزو المكسيكي.

المعالم السياحية

- تتعدد بالمكسيك المعالم السياحية، ومن أشهرها: هرم كوكولكان، الذي يعود لحضارة المايا.



هرم كوكولكان بالمكسيك

علاقتها مع مصر

- شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًّا وسياحيًّا كبيرًا.

اختبر نفسك

① **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تتنوع التضاريس في المكسيك ما بين جبال وهضاب و ....

(ب) أحد أهم المعالم السياحية في المكسيك هرم ....

② **ما النتائج المترتبة على:** إطلال المكسيك على المحيطين الأطلنطي والهادي وخليج المكسيك؟..........

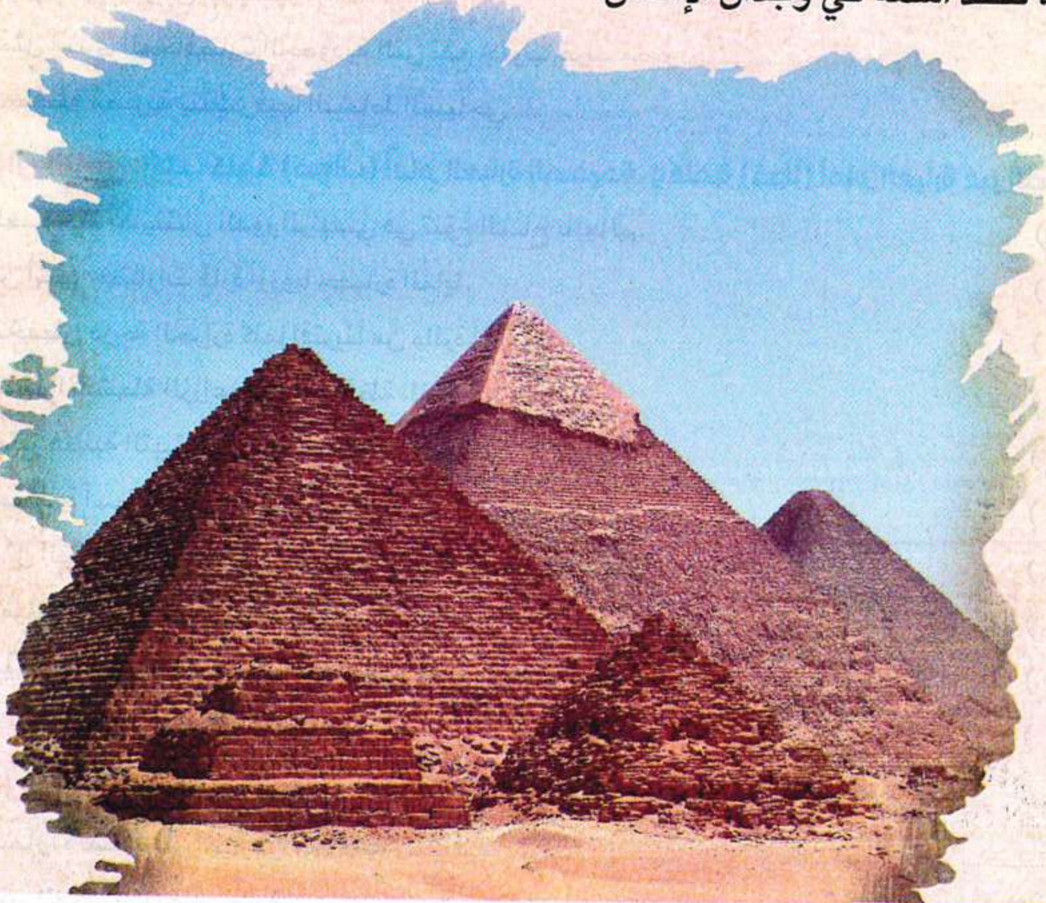
③ **دلل على صحة العبارة:** تملك المكسيك جذورًا تاريخية عريقة ....

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الأهرامات.

الأهرامات

الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة، تحدى بها المصري القديم الزمان، فخلد اسمه في وجدان الإنسان.



اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأهرامات عبارة عن حجارة مرصوصة فقدت أهميتها. ( )

(ب) خلدت الأهرامات اسم المصريين القدماء في التاريخ. ( )

② ماذا يحدث إذا: لم يهتم المصري القديم ببناء الأهرامات وغيرها من فنون العمارة؟

....



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية ....

② أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ....

③ يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط ....

④ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة .... و ....

⑤ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا .... و..................

⑥ قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة ....

⑦ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

⑧ تمثل دائرة العرض الرئيسية ....

⑨ تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر..................

⑩ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم. ( )

② من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. ( )

③ تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

④ تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. ( )

⑤ تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعًا. ( )

⑥ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ( )

⑦ يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. ( )

⑧ تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. ( )

⑨ يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. ( )

⑩ يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. ( )

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

① انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية. ....

② تُعتبر المكسيك دولة بحرية. ....

③ تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا. ....

④ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم. ....

⑤ تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية. ....

⑥ تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها. ....

⑦ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك. ....

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

١) الهضبة: ....

٢) منطقة حرارية: ....

٣) محافظة حدودية: ....

٤) الجبل: ....

٥) الموقع الفلكي: ....

٦) الكثافة السكانية: ....

٧) التراث الثقافي: ....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارة:

١) يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة. ....

٢) تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....

٣) تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعًا. ....

٤) تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....

٥) لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا. ....

٦) تباين محافظات مصر من حيث مساحتها. ....

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١) مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها. ....

٢) دائرة الاستواء والمناطق الحرارية. ....

٣) ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة. ....

٤) خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية. ....

٥) المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية. ....

٦) قارة آسيا والتراث الحضاري. ....

النشاط الختامي للوحدة

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتي إلى حضارات العالم).

يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرُّف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديمًا في بناء حضارات عظيمة.

خطوات النشاط:

١) ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.

٢) اكتب نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على بيئتها (زراعة ـ صيد ـ صناعة ـ تجارة).

٣) اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزًا حضاريًا واحدًا أعجبك فيها.



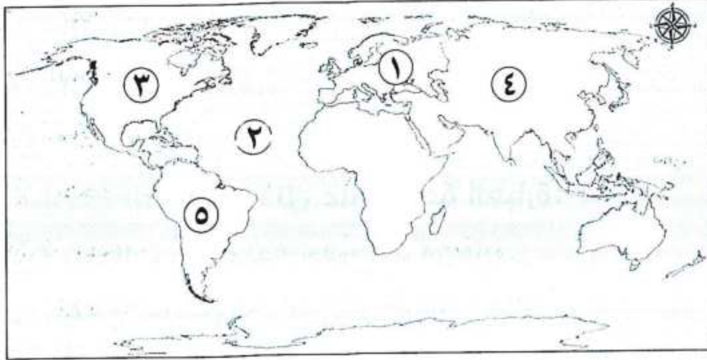
بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى



مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط والأشكال:

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: تقع القارة رقم (١) بالكامل في نصف الكرة الأرضية الشمالي. ( )

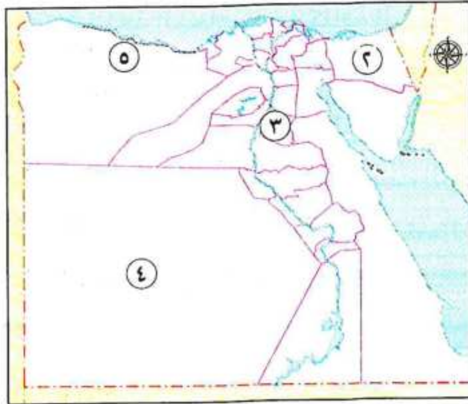
٢ يشير رقم (٢) إلى المحيط ....

٣ صوب ما تحته خط: تقع القارة رقم (٣) بالنسبة لدائرة الاستواء في نصف الكرة الشرقي. (..........................)

٤ تطل القارة رقم (٤) من الشمال على المحيط ....

٥ اختر: يشير رقم (٥) إلى قارة نشأت بها حضارة .... (الهند - الإنكا - العراق - اليونان)

ب لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



١ ضع رقم (١) على موقع محافظتك.

٢ يشير الرقم (٢) إلى محافظة حدودية هي ....

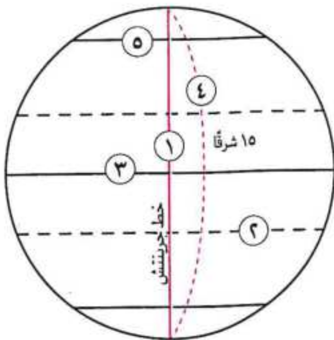
٣ اختر: ينتشر بالمحافظة رقم (٣) نشاط ....

(التعدين - السياحة - الزراعة - الصيد)

٤ صوب ما تحته خط: يشير الرقم (٤) إلى إحدى محافظات البيئة الزراعية. (..........................)

٥ يشير الرقم (٥) إلى إحدى مناطق البيئة ....

ج لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يمثل الخط رقم (١) المرجع الأساسي للتوقيت. ( )

٢ يشير الرقم (٢) إلى إحدى دوائر العرض الرئيسية وهي مدار ....

٣ اختر: كلما اقتربنا من الدائرة رقم (٣) فإن درجات الحرارة ....

(تنخفض - تثبت - ترتفع - تعتدل)

٤ صوب ما تحته خط: فرق الزمن بين الخط رقم (١) والخط رقم (٤) يساوي ١٥ دقيقة. (..........................)

٥ يشير الرقم (٥) إلى إحدى دوائر العرض الرئيسية وهي الدائرة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ القارات مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. ( )
٢ ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من القطب الشمالي. ( )
٣ ترتفع الكثافة السكانية في المحافظات الصحراوية الحدودية. ( )
٤ المحافظات الحدودية يجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي. ( )
٥ تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف شرقي وآخر غربي. ( )
٦ ملاحظة تفاصيل الخريطة إحدى مهارات دراسة الجغرافيا. ( )
٧ تزدحم محافظات الوادي والدلتا بالسكان. ( )
٨ تقع قارة آسيا بأكملها في النصف الغربي للكرة الأرضية. ( )
٩ مساحة المكسيك تساوي مساحة مصر تقريبًا. ( )
١٠ الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئولية جماعية. ( )
١١ يفصل البحر المتوسط بين قارتي أوروبا وإفريقيا. ( )
١٢ يحد قارة آسيا من الجنوب المحيط الهندي. ( )
١٣ يفصل البحر الأحمر بين قارتي آسيا وأستراليا. ( )
١٤ التعايش السلمي من أساسيات القيم الأخلاقية. ( )
١٥ يقع المحيط المتجمد الشمالي شمال قارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية. ( )
١٦ يحد قارة أوروبا من الغرب المحيط الأطلنطي. ( )
١٧ توجد جبال الألب في قارة إفريقيا. ( )
١٨ نشأت حضارة الصين القديمة في قارة آسيا. ( )
١٩ قامت حضارتا المايا والإنكا في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية. ( )
٢٠ احترام المهن المختلفة من صفات المواطن الصالح. ( )
٢١ تختلف المنطقة الحرارية الواحدة في خصائصها المناخية. ( )
٢٢ يحد قارة إفريقيا من الغرب المحيط الهندي. ( )
٢٣ يحد قارة أوروبا من الجنوب المحيط الهادي. ( )
٢٤ الفرق بين كل خط طول والذي يليه عشر دقائق. ( )
٢٥ تُعد البيئة الحضرية مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من المحاصيل الزراعية. ( )
٢٦ احترام الوقت يعلم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية. ( )
٢٧ تتميز البيئة الحضرية بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية. ( )
٢٨ تُعد مدينة منف أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① محافظات الحدود الصحراوية ذات كثافة سكانية .... (مرتفعة جدًا - متساوية - متوسطة - منخفضة جدًا)

② تمتد المنطقة الحارة حول..................... (الدائرة القطبية الشمالية - دائرة الاستواء - القطب الشمالي - الدائرة القطبية الجنوبية)

③ محافظات الوادي والدلتا تتسم سكانيًا بأنها .... (مزدحمة - متساوية - متوسطة - نادرة)

④ يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط .... (المتجمد الجنوبي - الهادي - المتجمد الشمالي - الأطلنطي)

⑤ توجد أعلى هضاب العالم في قارة .... (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

⑥ تُعد مصر من المناطق ذات الحرارة .... (المعتدلة - المرتفعة - المنخفضة - الثابتة)

⑦ يعود هرم كوكولكان لحضارة..................... (الأزتك - الإنكا - اليونان - المايا)

⑧ يساعد وجود آباربترول ومواد خام بالمحافظة على انتشار نشاط .... (السياحة - التعدين - الزراعة - الصيد)

⑨ نتقدم في الوقت إذا اتجهنا ناحية .... (الغرب - الشرق - الشمال - الجنوب)

⑩ تتميز قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى .... (الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل)

⑪ يساعد وجود أماكن أثرية بالمحافظة على انتشار نشاط .... (التعدين - السياحة - الصناعة - الصيد)

⑫ أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد هو .... (نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي)

⑬ يعمل سكان البيئة الساحلية في النشاط .... (الصناعي - الزراعي - السياحي - الخدمي)

⑭ وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة يساعد على انتشار نشاط .... (السياحة - التعدين - الصيد - الزراعة)

⑮ وقوع المحافظة على مسطح مائي يساعد على انتشار نشاط .... (الصناعة - الزراعة - الصيد - التعدين)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يحد قارة آسيا من الغرب البحر الأحمر، والبحر المتوسط، وقارة ....

② يُعد إنشاء مدينة العلمين الجديدة أحد جهود الدولة لتطوير البيئة ....

③ يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الغرب دولة ....

④ تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى قمة جبلية في العالم وهي قمة ....

⑤ وجود عدة مدن كبرى بالمحافظة يساعد على انتشار المهن ....

⑥ تقع محافظة بورسعيد شمال قناة ....

⑦ تنخفض درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة ....

⑧ شُيدت مدينة منف قديمًا على يد الملك ....

⑨ يحد قارة أوروبا من الغرب المحيط ....

⑩ يحد قارة إفريقيا من الشمال البحر..................

⑪ يمكننا تحديد المناطق الحرارية من خلال دوائر..................

⑫ توجد البيئة الريفية في الوادي والدلتا ومنخفض ....

⑬ تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب و..................

⑭ تنتشر الزراعة وتربية الحيوانات في البيئة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يحد قارة أمريكا الجنوبية من الغرب المحيط الأطلنطي. (..................)

② يحد محافظة جنوب سيناء من الجنوب البحر المتوسط. (..................)

③ تحيط المياه من جميع الجهات بالقارة المتجمدة الجنوبية و قارة أوروبا. (..................)

④ محافظة شمال سيناء ذات كثافة سكانية مرتفعة جدًا. (..................)

⑤ يوجد هرم كوكولكان في دولة فرنسا. (..................)

⑥ محافظة الشرقية ذات كثافة سكانية منخفضة. (..................)

⑦ تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم وهي هضبة إفرست. (..................)

⑧ تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها ومن أشهر جبالها جبال روكي. (..................)

⑨ نشأت الحضارة الهندية في قارة إفريقيا. (..................)

⑩ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة مطروح. (..................)

⑪ يمثل خط جرينتش المرجع الأساسي للمناخ. (..................)

⑫ يزداد النشاط الزراعي في البيئة الحضرية. (..................)

⑬ تطل محافظة بورسعيد على البحر الأحمر. (..................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① التراث الثقافي: ....

② منطقة حرارية: ....

③ البيئة: ....
④ الأنشطة الاقتصادية: ....
⑤ البيئة الحضرية: ....
⑥ البيئة الصحراوية: ....
⑦ البيئة الساحلية: ....
⑧ البيئة الريفية (الزراعية): ....
⑨ المحافظة الحدودية: ....
⑩ الكثافة السكانية: ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية. ....
② تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي. ....
③ انتشار النشاط التعديني في البيئة الصحراوية. ....
④ يغطي بعض مناطق قارة أمريكا الشمالية الجليد طوال العام. ....
⑤ توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م. ....
⑥ تُعد مصر من المناطق معتدلة الحرارة. ....
⑦ أهمية البيئة الريفية. ....
⑧ ينتشر النشاط الزراعي في محافظات الوادي والدلتا. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① وجود المعادن ومصادر الطاقة في البيئة الصحراوية. ....
② وجود التربة الخصبة والمياه العذبة بالمحافظة. ....
③ الاقتراب من دائرة الاستواء. ....
④ وجود أماكن أثرية بالمحافظة. ....
⑤ الجفاف في البيئة الصحراوية. ....
⑥ وقوع المحافظة على مسطح مائي. ....
⑦ وجود خط جرينتش على الكرة الأرضية. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية. ....

٢ تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. ....

٣ تتعدد الحضارات التي نشأت في قارة آسيا. ....

٤ تضم البيئة الريفية عدة أنشطة اقتصادية. ....

٥ تختلف المحافظات المصرية من حيث مساحتها. ....

٦ تؤثر دوائر العرض على المناخ. ....

٧ عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية. ....

٨ تؤثر البيئة على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

١ موقع محافظة بورسعيد ومستقبلها. ....

٢ دائرة الاستواء والمنطقة الحارة. ....

٣ المدارين والمنطقة المعتدلة. ....

٤ خط الطول (صفر°) والتوقيت. ....

٥ مصر والمكسيك. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل من:

١ قارتي آسيا وإفريقيا من حيث الخصائص الجغرافية. ....

٢ البيئة الريفية والبيئة الساحلية من حيث موقع كل منهما. ....

٣ قارة أوروبا وقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية من حيث الحضارات التي نشأت فيهما. ....

٤ البيئة الريفية والبيئة الحضرية من حيث خصائص كل منهما. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

١ اكتب المسطحات المائية التي تُحيط بقارة إفريقيا. ....

٢ حدد القارات التي تطل على المحيط الهندي. ....

٣ حدد أهم المجالات الاقتصادية المستقبلية لمحافظة بورسعيد. ....

٤ ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في البيئة الريفية؟ ....



أسئلة المهارات العليا

١ استنتج العلاقة بين القرب من القطبين ودرجات الحرارة في القارات. ....

٢ استخلص أثر ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على تحسين حياة الفلاحين في مصر. ....

٣ استنتج كيف تؤثر الأنشطة الاقتصادية على نمط الحياة في المدن. ....

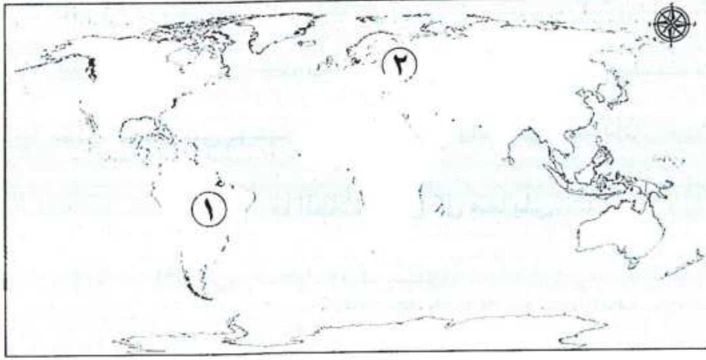


مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول أ **أمامك خريطة العالم، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى قارة ....

② صوب ما تحته خط: تقع القارة رقم (٢) بالنسبة لدائرة الاستواء في نصف الكرة الشرقي.

(............................)

ب **ما المقصود بـ:**

ـ الأنشطة الاقتصادية؟

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① القطب الشمالي هو دائرة العرض الرئيسية. (   )

② تقع البيئة الريفية في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. (   )

ب **بم تفسر:**

ـ ازدحام محافظات الوادي والدلتا بالسكان؟

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعد محافظة بورسعيد إحدى محافظات البيئة ....

(النوبية ـ الريفية ـ الساحلية ـ الصحراوية)

② يتمثل أحد جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية في ....

(القضاء على العشوائيات ـ زراعة المحاصيل التجارية ـ إقامة مصانع الأسمنت ـ إنشاء محطات الوقود)

ب **أجب عما يلي:**

① **ما النتائج المترتبة على:** الابتعاد عن دائرة الاستواء؟

....

② **دلل على صحة العبارة:** تتعدد الحضارات التي نشأت في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.

....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يعتمد اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة. ( )

٢) الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا. ( )

ب ما المقصود بـ:

ـ الكثافة السكانية؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نشأت الحضارة المصرية القديمة في قارة ....

(آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

٢) ينتمي الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم إلى البيئة ....

(الصحراوية ـ الساحلية ـ الزراعية ـ الحضرية)

ب أجب عما يلي:

١) بم تفسر: يغطي بعض مناطق القارة المتجمدة الجنوبية الجليد طوال العام؟

....

٢) دلل على صحة العبارة: تتنوع تضاريس قارة أوروبا.

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

١) المرجع الأساسي للتوقيت هو خط ....

٢) تنتشر سياحة السفاري في البيئة ....

ب قارن بين:

ـ قارتي أوروبا وآسيا من حيث التراث الحضاري.

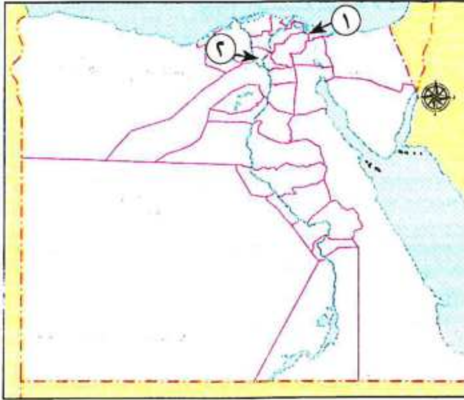
قارة أوروبا	قارة آسيا
....	....

الاختبار الثالث

....

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:**



① يشيـر الرقـم (١) إلى إحـدى المحافظـات الحضـرية وهي ....

② اختر: ينتشر بالمحافظة رقم (٢) نشاط ....

(التعدين ـ السياحة ـ الزراعة ـ الصيد)

ب ما العلاقة بين:

ـ القطبين والمناطق الباردة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① احترام ثقافة الآخرين من أساسيات الأمن المجتمعي والقيم الأخلاقية. ( )

② الكثافة السكانية تساوي مساحة المحافظة مقسومة على عدد سكانها. ( )

ب ما المقصود بـ:

ـ منطقة حرارية؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① تقع قارة أمريكا الجنوبية بأكملها في نصف الكرة الأرضية ....

② يمثل كل ١٥ خط طول فرقًا زمنيًا مقداره .... دقيقة.

ب أجب عما يلي:

① **بم تفسر:** أهمية البيئة الصحراوية؟

....

② **دلل على صحة العبارة:** بذلت الدولة جهودًا لتطوير البيئة الحضرية.

....

الاختبار الرابع

١٠

السؤال الأول أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تضم مصر محافظات حضرية بشكل تام عددها .... محافظات.

(أربع - خمس - سبع - ثماني)

② الأماكن الأثرية بالمحافظة تساهم في انتشار نشاط ....

(الزراعة - الصناعة - الصيد - السياحة)

ب حدد المسطحات المائية التي تُحيط بقارة آسيا.

....

السؤال الثاني أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية. (..........................)

② أول مدينة حضرية في تاريخ مصر القديم، وشيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م. (..........................)

ب ما النتائج المترتبة على:

- وجود ميناء بحري مهم في محافظة بورسعيد؟

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

① يحد قارة إفريقيا من الشرق البحر الأحمر والمحيط ....

② أكبر البيئات مساحة في مصر هي البيئة ....

ب أجب عما يلي:

① ماذا يحدث إذا: مرت دائرة الاستواء بالقارة المتجمدة الجنوبية؟

....

② قارن بين: البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث أهم الأنشطة الاقتصادية.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية
الأنشطة الاقتصادية	....	....

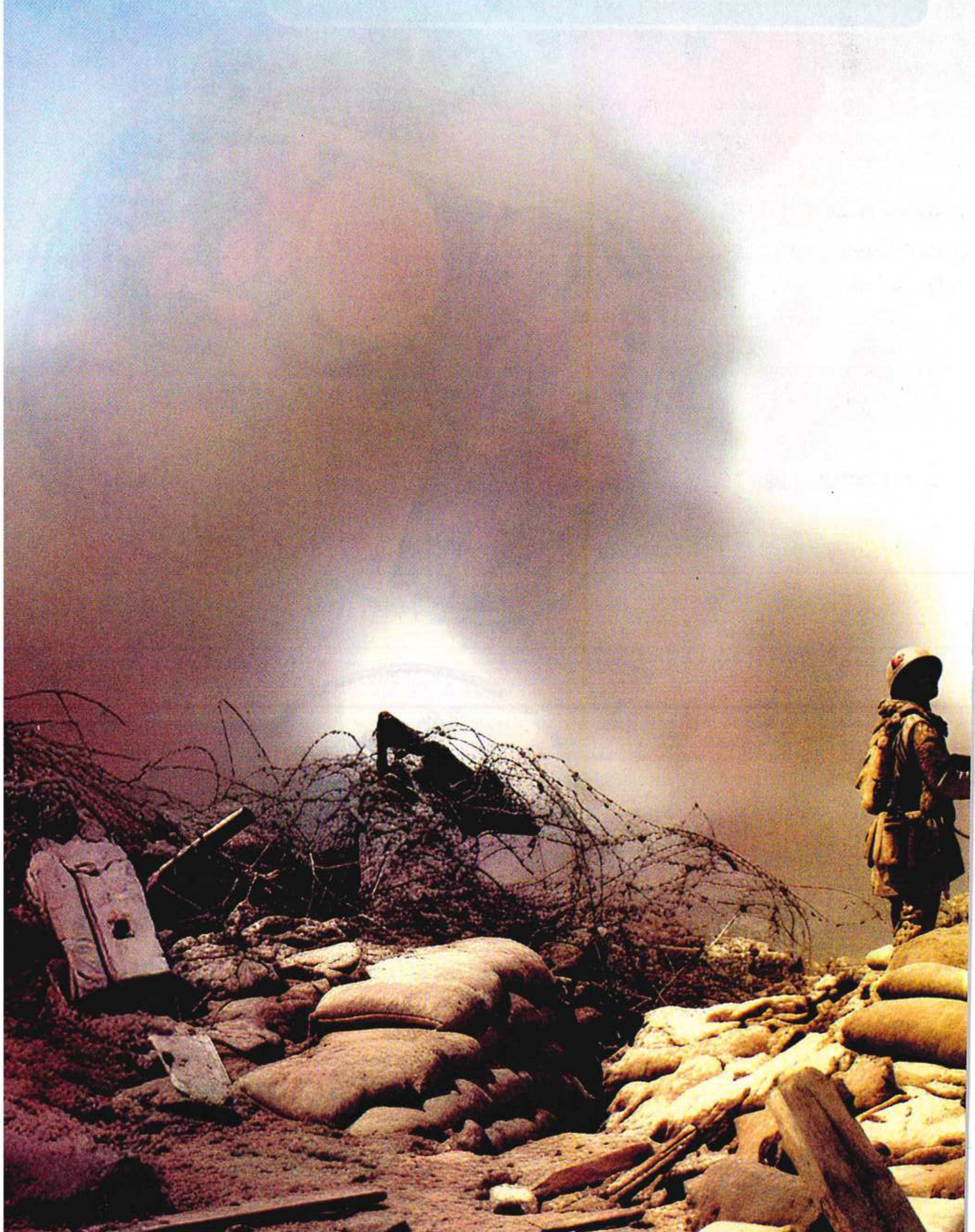
الوحدة الثانية

أرض بلادي ومواردها



دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الغذاء وحياتنا.
  - هوية محافظتي: القليوبية.
- الـدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.
  - هوية محافظتي: الوادي الجديد.
- الـدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.
  - رحلة حول العالم: إسبانيا.



الدرس الأول

الغذاء وحياتنا





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد مصادر الغذاء في مصر (زراعية - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).
- أحدِّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدِّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدِّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الغذاء الصحي.
- الغذاء غير الصحي.
- الأمن الغذائي.

• الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًا.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي؟ وتأثير كل منهما على صحة الإنسان؟

....

أولًا أنواع الغذاء

(١) الغذاء الصحي ما المقصود بـ..؟

يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

مثل: (الحبوب الكاملة، بروتين صحي، خضراوات، فواكه).



(٢) الغذاء غير الصحي ما المقصود بـ..؟

يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مثل: (الوجبات السريعة والمشروبات الغازية).



أثر التغذية السليمة على حياتنا



- تقوي جهاز المناعة.
- تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة.
- تقلل من الإصابة بالأمراض.
- تساعد على النمو السليم.
- تحافظ على الصحة.

حقائق تاريخية

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح، الخضراوات، الفواكه، الأسماك، الطيور والحيوانات.

نشاط ٢ أفكر وأستنتج

ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسي بكميات كبيرة؟

....

ثانيًا مصادر الغذاء في بلدي

- تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل:



- ولكل منها دور في تحقيق الأمن الغذائي.

ما المقصود بـ... الأمن الغذائي
هو توفير احتياجات السكان من الغذاء.

١ المنتجات الزراعية

(أ) أهمية الزراعة **بم تفسر؟**

تُعد الزراعة أحد المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء حيث توفر لنا:



(ب) جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- إنشـاء مشـروعات قـومية زراعية. مثل:
مشروع الدلتا الجديدة ومشروع شرق العوينات ومشروع الفرافرة.



خريطة بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

حقائق تاريخية

اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل **ما النتائج المترتبة على؟** حرص المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل **سد اللاهون**، وحديثًا مثل إنشاء **القناطر الخيرية** وبناء **السد العالي**.


سد اللاهون


القناطر الخيرية


السد العالي

قيم أتعلمها 

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

أ) استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية. ....

ب) لماذا حرص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟

....

ج) وجه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

....

اختبر نفسك ١

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان. (   )

(ب) يُعد القمح والأرز من المحاصيل السكرية. (   )

(ج) تعمل الدولة على توفير الأسمدة والبذور للفلاحين بهدف تحقيق الأمن الغذائي. (   )

(د) أنشأ المصريون القدماء العديد من مشروعات الري ومنها السد العالي. (   )

٢) **ما المقصود بكل من...؟**

(أ) الغذاء الصحي: ....

(ب) الغذاء غير الصحي: ....

(ج) الأمن الغذائي: ....



٢ الثروة الحيوانية

(أ) أهمية الثروة الحيوانية

- تُعد من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر **بم تفسر؟** لأنها توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال:

١ الماشية

- مثل: الأبقار والأغنام والماعز والجاموس.

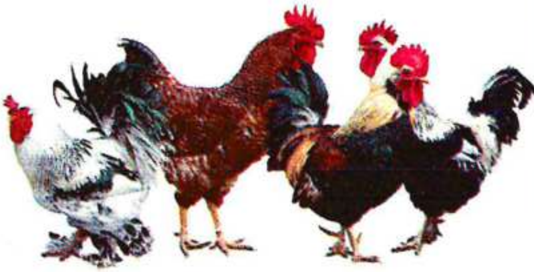
أهميتها: توفر اللحوم الحمراء والألبان.



٢ الدواجن

- مثل: الدجاج والبط والإوز.

أهميتها: تُعد مصدرًا للحوم البيضاء والبيض.



- أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٢٠٢٢م هي (البحيرة، الشرقية، المنيا، الدقهلية، المنوفية).

حقائق تاريخية

عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز **ما النتائج المترتبة على؟** استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

(ب) جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي



نشاط ٤ أتعلم وأطبق

تخيل أنك مسئول في الدولة، ما أول قراراتك لزيادة الإنتاج الحيواني؟ ....

نشاط ٥ أفكر وأحلل

وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية. ....

٣ الثروة السمكية

(أ) أهمية الثروة السمكية

- تُعد أحد المصادر المهمة للغذاء في مصر **بم تفسر؟**

لأنها:

- توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.
- تقوم عليها الصناعات الغذائية المنتشرة في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.



تعليب الأسماك

(ب) مصادر الثروة السمكية

- تتعدد مصادر الثروة السمكية في مصر **دلل** وهي:

١ المصايد الطبيعية ومنها:

البحر المتوسط	البحر الأحمر	البحيرات الشمالية	بحيرة ناصر	نهر النيل

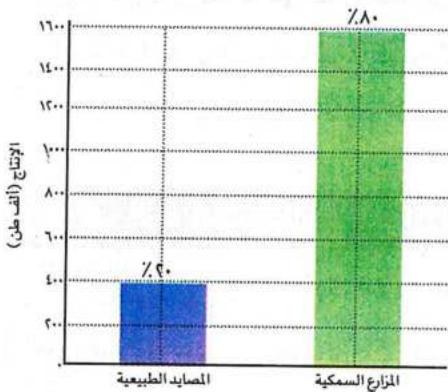
٢ المزارع السمكية مثل:

- بركة غليون - مشروع الفيروز.

تضم بركة غليون ومشروع الفيروز أنواعًا متعددة من الأسماك (البوري والبلطي) وكائنات بحرية أخرى كالجمبري والسبيط.

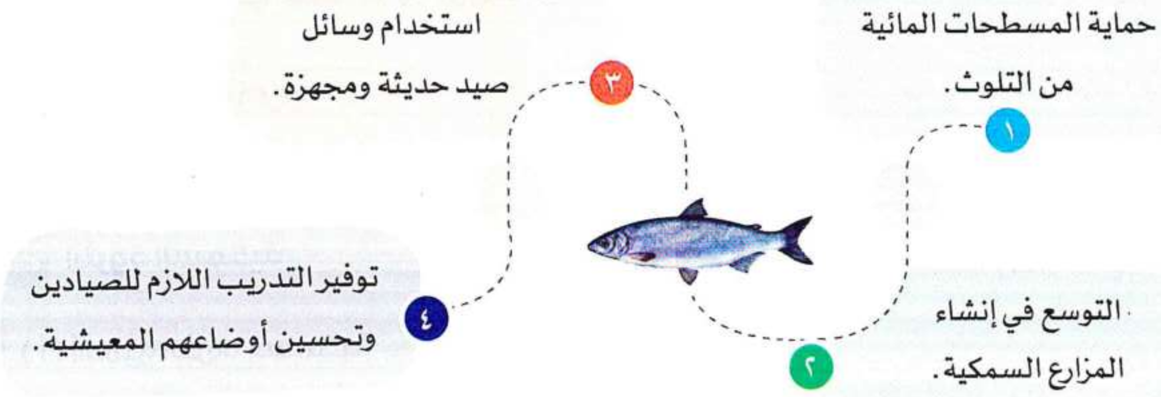
لاحظ أن

يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المزارع السمكية كما يتضح من الشكل المقابل.



إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

(ج) جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي



قيم أتعلمها

الحفاظ على الثروة السمكية وتنميتها واجب وطني **بم تفسر؟** لتحقيق الأمن الغذائي.

نشاط ٦ أفكر وأستنتج

أ ما النتائج المترتبة على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية؟ ....

ب فسر أهمية الثروة السمكية في مصر. ....

اختبر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تُعد الماشية مصدرًا رئيسيًّا لإنتاج اللحوم البيضاء. (   )

(ب) تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية ومنها تعليب الأسماك. (   )

(ج) يأتي أغلب إنتاج الأسماك في مصر من المصايد الطبيعية. (   )

٢ **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(أ) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنمية الثروة الحيوانية. ....

(ب) تتعدد مصادر الثروة السمكية في مصر. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الغذاء الصحي	يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحي	يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.
الأمن الغذائي	هو توفير احتياجات السكان من الغذاء.

ملخص الدرس | الغذاء وحياتنا

١ أنواع الغذاء

(أ) الغذاء الصحي

مكونات الغذاء الصحي:

الحبوب الكاملة.

البروتين الصحي.

الخضراوات.

الفواكه.



(ب) الغذاء غير الصحي



من أمثلته:

المأكولات السريعة.

المشروبات الغازية.

أثر التغذية السليمة

- تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا.
- تساعد على النمو السليم.
- تحافظ على الصحة.
- تقوي جهاز المناعة.

٢ مصادر الغذاء في مصر

أ المنتجات الزراعية

الأهمية:

- أحد المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء.

الأمثلة:

- المحاصيل الغذائية والسكرية.
- الفواكه والخضراوات.

ب الثروة الحيوانية

الأهمية:

- أحد المصادر المهمة لإنتاج الغذاء.
- توفير البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.

الأمثلة:

- الماشية.
- الدواجن.

ج الثروة السمكية

الأهمية:

- أحد المصادر المهمة للغذاء.
- توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

الأمثلة:

- أنواع متعددة من الأسماك، وكائنات بحرية كالجمبري والسبيط.

٣ جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي



الزراعة

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- إنشاء مشروعات قومية.



الثروة الحيوانية

- تطوير صناعة الأعلاف.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- إنشاء المزارع الحديثة.



الثروة السمكية

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- استخدام وسائل صيد حديثة.
- توفير التدريب اللازم للصيادين.

مجاب عنها



تدريبات الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

٢ أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

٢ تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. (   )

٣ يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

ج بم تفسر...؟

١ أهمية الثروة السمكية.

....

٢ استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحسين سلالات الحيوانات.

....

٢ التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

....

٢ تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

....

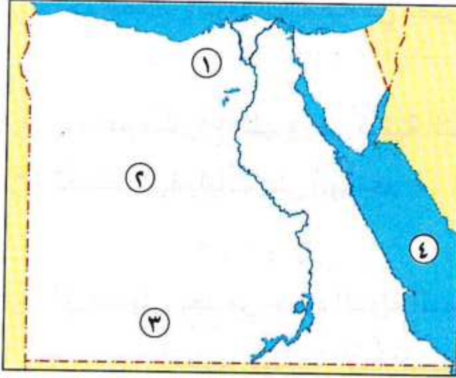
٣ لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى أحد المشروعات الزراعية وهو ....

② يشير رقم (٢) إلى مشروع زراعي جديد وهو ....

③ يشير رقم (٣) إلى أحد المشروعات الزراعية وهو ....

④ صواب أم خطأ: يأتي معظم إنتاج مصر من الثروة السمكية من المسطح المائي رقم (٤). ( )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد الغذاء مصدر الطاقة والنمو للإنسان. ( )

② الوجبات السريعة والمشروبات الغازية تُعد غذاءً صحيًا. ( )

③ يضم الغذاء غير الصحي كميات قليلة من الدهون الضارة والسكريات. ( )

④ حرص المصريون القدماء على تناول الطعام الصحي. ( )

⑤ تنقسم مصادر الثروة السمكية إلى مصايد طبيعية ومزارع سمكية. ( )

⑥ تناول الغذاء الصحي يضعف جهاز المناعة. ( )

⑦ تعتمد مصر بشكل رئيسي على الزراعة في توفير الغذاء. ( )

⑧ يُعد القمح والذرة من المحاصيل السكرية. ( )

⑨ تتنوع الخضراوات والفواكه في مصر ومنها قصب السكر وبنجر السكر. ( )

⑩ يساهم استصلاح الأراضي الصحراوية في تنمية الثروة السمكية في مصر. ( )

⑪ يهدف مشروع الفرافرة لزيادة الإنتاج الزراعي والغذائي في مصر. ( )

⑫ يُعد سد اللاهون من المشروعات الزراعية الحديثة على نهر النيل. ( )

⑬ توفر الثروة الحيوانية البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان. ( )

⑭ استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال النقل والحرث. ( )

⑮ تساعد الرعاية البيطرية في زيادة إنتاج الثروة الحيوانية في مصر. ( )

⑯ تساهم حماية المسطحات المائية من التلوث في تنمية الثروة السمكية. ( )

⑰ يضم مشروع الفيروز نوعًا واحدًا من الأسماك. ( )

⑱ الحفاظ على الأراضي الزراعية مسئولية كل مواطن. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد مصادر الثروة السمكية في مصر مشروع ....

(الدلتا الجديدة - شرق العوينات - بركة غليون - القناطر الخيرية)

② يساهم مشروع الفيروز في تنمية الثروة .... (الزراعية - الحيوانية - الداجنة - السمكية)

③ تُصنف البقوليات على أنها أحد ....

(الخضراوات - المحاصيل السكرية - الفواكه - المحاصيل الغذائية)

④ أي مما يلي يُعد من جهود الدولة لتنمية الزراعة في مصر؟ ....

(تطوير صناعة الأعلاف - إنشاء المزارع السمكية - دعم الفلاحين بالأسمدة - بناء مدن جديدة)

⑤ أقام المصريون العديد من المشروعات على نهر النيل في العصر الحديث ومنها ....

(سد اللاهون - ترعة بحر يوسف - السد العالي - حفر قناة سيزوستريس)

⑥ التوسع في مشروعات الثروة السمكية يساهم في ....

(زيادة المحاصيل - توفير الألبان - خفض التلوث - توفير البروتين)

⑦ الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية واجب وطني لتحقيق ....

(التنمية السياحية - الأمن الغذائي - الجذب السياحي - نهضة عمرانية)

⑧ تناول الوجبات السريعة والمشروبات الغازية بكثرة يؤدي إلى ....

(النمو السليم - الإصابة بالأمراض - تقوية المناعة - زيادة التركيز)

⑨ تعمل الدولة على تحقيق الأمن الغذائي من خلال تطوير ....

(الري - المدارس - التجارة - المصانع)

⑩ تُعد الثروة الحيوانية أحد مصادر إنتاج ....

(السكريات - البروتين - النشويات - الخضراوات)

⑪ أقامت الدولة حديثًا عدة مشروعات قومية في مجال الزراعة ومنها ....

(سد اللاهون - مشروع الفيروز - بركة غليون - شرق العوينات)

⑫ تتعدد الخضراوات التي تُزرع في مصر ومنها .... (البرتقال - الطماطم - الذرة - العنب)

السؤال الرابع **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

① الحبوب الكاملة والخضراوات والفواكه من مكونات الغذاء ....

② اهتم المصريون القدماء بتربية الحيوانات واستخدموها في أعمال النقل و..........................

③ تتعدد جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية في مصر، ومنها تدريب ....

④ أنشأ المصريون القدماء مشروعات لخدمة الزراعة، منها سد ....

⑤ التغذية السليمة تعمل على تقوية جهاز..........................

⑥ تدعم الدولة الفلاحين من خلال توفير الأسمدة و ....

⑦ نحصل على اللحوم الحمراء والألبان من الثروة ....

⑧ تناول الغذاء الصحي يساعد في تقليل الإصابة بـ ....

⑨ القصب والبنجر من المحاصيل ....

⑩ تقوم الدولة بعدة جهود في الزراعة ومنها استصلاح ....

⑪ أنشأ المصريون حديثًا عددًا من مشروعات الري ومن أهمها القناطر ....

⑫ تعمل الدولة على زيادة الإنتاج الحيواني من خلال تطوير صناعة ....

⑬ تقوم الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية على الثروة ....

⑭ يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

① تُعد الدواجن مصدرًا للحوم الحمراء. (..........................)

② تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق الزراعية. (..........................)

③ أنشأت الدولة مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (..........................)

④ التغذية السليمة تجعل الجسم ضعيفًا وكسلان. (..........................)

⑤ يُعد البرتقال واليوسفي والعنب من الخضراوات. (..........................)

⑥ نحصل على اللحوم الحمراء والألبان من الدواجن. (..........................)

⑦ توفر الزراعة القمح الذي يُعد من المحاصيل السكرية. (..........................)

⑧ تبذل الدولة جهودًا في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي ومنها استخدام أساليب الري التقليدية. (..........................)

⑨ أقام المصريون القدماء عدة مشروعات للري ومنها القناطر الخيرية. (..........................)

⑩ تبذل الدولة عدة جهود في الثروة الحيوانية ومنها توفير الرعاية الترفيهية. (..........................)

⑪ تُعد البحيرات الشمالية وبحيرة ناصر من المزارع السمكية. (..........................)

⑫ أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية هي محافظة قنا. (..........................)

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① غذاء يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم. (..........................)

② غذاء يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة. (..........................)

③ المصدر الرئيسي للحوم البيضاء والبيض. (..........................)

④ صناعة غذائية تنتشر بالمناطق الساحلية وتعتمد على الثروة السمكية. (..........................)

⑤ أحد مصادر الثروة السمكية ويأتي منه معظم الإنتاج السمكي بمصر. (..........................)

السؤال السابع **فسر أهمية كل من:**

① الغذاء الصحي للإنسان. ....

② الزراعة. ....

③ الثروة الحيوانية. ....

④ الثروة السمكية. ....

⑤ بركة غليون ومشروع الفيروز. ....

⑥ الحيوانات للمصريين القدماء. ....

⑦ استصلاح الأراضي الصحراوية. ....

⑧ تربية الدواجن. ....

السؤال الثامن **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① تتنوع مصادر الغذاء في مصر. ....

② تُعد الزراعة مصدرًا رئيسيًا لإنتاج الغذاء في مصر. ....

③ أقام المصريون القدماء مشروعات لخدمة الزراعة. ....

④ يتكون الغذاء الصحي من عناصر غذائية متنوعة. ....

⑤ تبذل الدولة جهودًا عديدة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي. ....

⑥ تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر. ....

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

① **ما النتائج المترتبة على:** حصول الإنسان على التغذية السليمة؟ ....

② **ما العلاقة بين:** الثروة السمكية والأمن الغذائي؟ ....

③ **قارن بين:** جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية والثروة السمكية.

وجه المقارنة	تنمية الثروة الحيوانية	تنمية الثروة السمكية
جهود الدولة	....	....

 **أسئلة المهارات العليا**

① ما العلاقة بين الغذاء الصحي والتفوق الدراسي؟ ....

② ما مقترحاتك لتنفيذ كل من...؟

أ أحد المشروعات لتنمية إنتاج اللحوم في مصر. ....

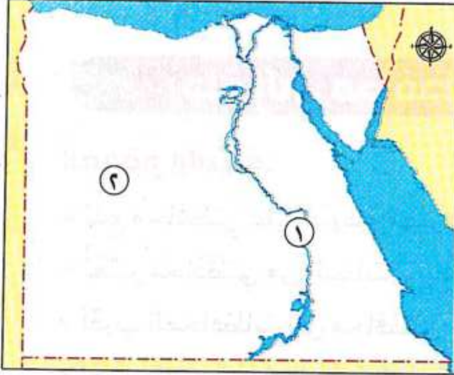
ب إحدى المبادرات المدرسية لنشر الوعي بأهمية التغذية السليمة بين زملائك. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



① يشير رقم (١) إلى أحد مصادر الثروة السمكية في مصر ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحيرات الشمالية - نهر النيل)

② يشير رقم (٢) إلى مشروع أقامته الدولة لتنمية الزراعة ....

(شرق العوينات - الفرافرة - الدلتا الجديدة - توشكى)

ب بم تفسر: أهمية الزراعة في مصر؟

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يحتوي الغذاء غير الصحي على كمية كبيرة من السكريات. ( )

② اعتمد المصريون القدماء على مياه البحر المتوسط في الزراعة. ( )

ب دلل على صحة العبارة: تهتم الدولة بتنمية الثروة السمكية.

....

السؤال الثالث **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① إحدى الصناعات الغذائية المنتشرة في المناطق الساحلية صناعة ....

② يُعد الدجاج والبط من مصادر اللحوم ....

ب أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين محافظة البحيرة والثروة الحيوانية؟ ....

② قارن بين: الغذاء الصحي - الغذاء غير الصحي، من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	الغذاء الصحي	الغذاء غير الصحي
التعريف	....	....
مثال	....	....



هوية محافظتي





رحلة إلى محافظة القليوبية

الموقع والبيئة:

- تقع محافظتي على خريطة مصر في ....شرق الدلتا.... (جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر)
- تُعتبر محافظتي من البيئات ....الريفية........ (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- أقرب المحافظات إلى محافظتي ....القاهرة....... (البحيرة - المنيا - القاهرة)
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو .....نهر النيل.......

موارد محافظتي:

- تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
- توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
- يوجد بمحافظتي العديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
- توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.





خريطة لموقع محافظة القليوبية

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع محافظة القليوبية جنوب شرق مصر. ( )

٢) تنتمي محافظة القليوبية إلى البيئة الصحراوية. ( )

٣) تشتهر محافظة القليوبية بإنتاج الغاز الطبيعي. ( )

٤) تُعد كنيسة السيدة العذراء بمسطرد أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد الآثار القبطية في محافظة القليوبية ....

(كنيسة السيدة العذراء - كنيسة مارجرجس - دير سانت كاترين - كنيسة المهد)

٢) تشتهر محافظة القليوبية بإنتاج ....

(البترول - الخضراوات والفاكهة - الغزل والنسيج - الحديد)

٣) أحد أشهر الآثار الإسلامية في محافظة القليوبية مسجد ....

(السلطان الأشرف - السيدة نفيسة - السيدة عائشة - الأزهر الشريف)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة القليوبية ....

٢) أحد أشهر مشروعات الري بمحافظة القليوبية مشروع ....

٣) تنتمي محافظة القليوبية إلى البيئة ....

٤) يوجد مسجد الأمير حسين في منطقة .... بمحافظة القليوبية.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١) بم تفسر: أهمية محافظة القليوبية في إنتاج الغذاء بمصر؟

....

٢) دلل على صحة العبارة: تتعدد المناطق الأثرية في محافظة القليوبية.

....

٣) ما العلاقة بين: الآثار الدينية ومستقبل السياحة في محافظة القليوبية؟

....



أسئلة المهارات العليا

- اقترح فكرة مشروع يساهم في التنمية الاقتصادية لمحافظة القليوبية.



الدرس الثاني

بلادي مسئوليتي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أُظهر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدُّمه.

المفاهيم الرئيسية

- المسئولية الوطنية.

- مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.

المسئولية الوطنية ما المقصود بـ..؟

واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.



نشاط ١ أتأمل وأتعلم

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامة في الشارع؟

....

أولًا واجبي نحو وطني

- وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعًا، ومن واجبي نحوه أن:



١ أكون مواطنًا صالحًا.
٢ أشارك في الأعمال التطوعية.
٣ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
٤ أحافظ على المرافق العامة.
٥ لا أردِّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.
٦ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

ثانيًا حماية موارد الوطن

- من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية **بم تفسر؟** لأنها سر نهضتنا وتقدمنا، وذلك من خلال:

١ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
٢ المساهمة في حماية الآثار والتراث.
٣ حماية الموارد المائية من التلوث.

معلومة إثرائية 

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبودة «ماعت» يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

نشاط ٢ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد؟

....

قيم أتعلمها 

حماية الموارد مسئولية جماعية.



ثالثًا المشاركة في تنمية الوطن

• يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه دلل من خلال:

١ الاجتهاد في الدراسة.
٢ العمل بإخلاص وإتقان.
٣ تشجيع المنتجات المحلية.

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟ ....

رابعًا التعاون بين أفراد المجتمع

يمكننا أن نتعاون بطرق عديدة دلل منها:



- العمل بشكل جماعي.
- مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.
- الحفاظ على الأمن والسلام.

• **أهمية التعاون:** يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم.

نشاط ٤ أتعلم وأطبق

اذكر مثالًا يوضح قيمة التعاون مع من حولك. ....



قيم أتعلمها

بناء الوطن مسئولية كل فرد.

خامسًا نماذج للمسئولية تجاه الوطن

• كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته دلل ومن هذه النماذج:



المعلم
يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.



الجندي
يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.



الشرطي
يحافظ على الأمن والنظام.



الطبيب
يعالج المرضى بإخلاص.



العامل
ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

حقائق تاريخية

- ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.


حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣م

اختبر نفسك

① أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) الدفاع عن الوطن وحماية حدوده من مهام ....

(ب) علاج المرضى دور مهم يقوم به ....

② بم تفسر: أهمية التعاون بين أفراد المجتمع؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المسئولية الوطنية	واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

ماذا لو؟ تعودت على العمل بشكل جماعي

1. تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك
2. تتدرب على مهارات العمل الجماعي
3. ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع
4. سيؤثر ذلك إيجابيًّا على إنتاجك في العمل مستقبلًا
5. ستكتسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية

ملخص الدرس | بلادي مسئوليتي

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل:

- الالتزام بالقوانين.
- العمل على تقدم الوطن.
- الحفاظ على موارد الوطن.

١ واجبي نحو وطني

- أكون مواطنًا صالحًا.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أشارك في الأعمال التطوعية.



- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أحافظ على المرافق العامة.
- لا أردد الشائعات التي تهدم المجتمع.

٢ حماية موارد الوطن

حماية الموارد مسئولية جماعية، و من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية، من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
- حماية الموارد المائية من التلوث.

٣ المشاركة في تنمية الوطن

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:

الاجتهاد في الدراسة. ← العمل بإخلاص وإتقان. ← تشجيع المنتجات المحلية.

٤ التعاون بين أفراد المجتمع

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:

- العمل الجماعي.
- مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.
- الحفاظ على الأمن والسلام.

٥ نماذج للمسئولية تجاه الوطن

المعلم: تربية الأجيال.



الشرطي: حفظ الأمن.



الطبيب: علاج المرضى.



الجندي: الدفاع عن الوطن.



العامل: إتقان العمل لخدمة المجتمع.



تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

(٢) من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ........................

(٣) من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ( )

(٢) العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ( )

(٣) اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ( )

(٤) الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ( )

(٥) التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ( )

ج بم تفسر...؟

(١) التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

....

(٢) أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

....

(٣) أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تعاون أفراد المجتمع.

....

(٢) أداء العامل لعمله بإتقان.

....

(٣) المشاركة في الأعمال التطوعية.

....

هـ ما المقصود بـ :

ـ المسئولية الوطنية؟

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجب بذل الجهد لنهضة الوطن وتقدمه. ( )

(٢) احترام القوانين من واجباتي تجاه وطني. ( )

(٣) الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق من واجبات المواطنين. ( )

(٤) ترديد الشائعات يساعد على استقرار المجتمع. ( )

(٥) حماية الموارد الطبيعية والبشرية مسئولية جماعية. ( )

(٦) المشاركة في العمل التطوعي من واجباتي نحو وطني. ( )

(٧) التعاون بين أفراد المجتمع يجعلهم أكثر ترابطًا. ( )

(٨) يحمي الجندي حدود الوطن ويدافع عنه. ( )

(٩) يعمل الطبيب على تربية الأجيال وتعليمهم القيم المختلفة. ( )

(١٠) تشجيع المنتجات المحلية يساعد على تنمية الوطن. ( )

(١١) ترشيد استهلاك المياه والكهرباء واجب وطني. ( )

(١٢) حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليل على شجاعة الجنود المصريين. ( )

(١٣) التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تفكك العلاقات. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ترشيد استهلاك الكهرباء يُعد نموذجًا لـ ....

(حماية الموارد - إهدار الموارد - تخريب الموارد - تلوث البيئة)

(٢) أحد واجبات المواطن تجاه وطنه .... (زيادة التلوث - إهدار المياه - مخالفة النظام - احترام القانون)

(٣) الحفاظ على الأمن والنظام داخل الوطن من مهام .... (الشرطي - المعلم - الجندي - الطبيب)

(٤) ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليل على .... (الشجاعة - الكسل - الكرم - التخاذل)

(٥) علاج المرضى بإخلاص إحدى مهام .... (الشرطي - الطبيب - العامل - المعلم)

(٦) تشجيع المنتجات المحلية يساعد على ....

(تلوث البيئة - إهدار الموارد - تنمية الوطن - زيادة الواردات)

(٧) غرس القيم في نفوس التلاميذ من مهام .... (الشرطي - الجندي - العامل - المعلم)

(٨) إحدى صور المشاركة في الأعمال التطوعية ....

(زراعة الأشجار - إلقاء القمامة - نشر الشائعات - إهدار المياه)

(٩) أي مما يلي يُعد من نماذج التعاون بين أفراد المجتمع؟ ....

(العمل الجماعي - ترك الدراسة - نشر الشائعات - مخالفة النظام)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يجب أن نحافظ على مواردنا الطبيعية و ....

٢ يُعد الدفاع عن الوطن وحماية حدوده من مهام ....

٣ علاج المرضى بإخلاص إحدى مهام ....

٤ تربية الأجيال وغرس القيم في نفوسهم من مهام ....

٥ إحدى واجبات المواطن ترشيد استهلاك .... و ....

٦ يشارك الفرد في تنمية وطنه من خلال تشجيع المنتجات ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ الدفاع عن الوطن وحماية حدوده من مهام الطبيب. (..................................)

٢ غرس القيم في التلاميذ يتم بمعرفة الشرطي. (..................................)

٣ حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليل على التخاذل. (..................................)

٤ حماية موارد الوطن مسئولية فردية. (..................................)

٥ الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق هو أحد حقوقي. (..................................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ مهمته الدفاع عن الوطن وحماية حدوده. (..................................)

٢ يحافظ على الأمن والنظام داخل الوطن. (..................................)

٣ يغرس القيم ويربي الأجيال. (..................................)

٤ يعالج المرضى بإخلاص. (..................................)

٥ حرب تُعد دليلًا على حماية حدود مصر عام ١٩٧٣م. (..................................)

السؤال السادس فسر أهمية كل من:

١ ترشيد استهلاك المياه. ....

٢ تضحية الجنود المصريين في حرب أكتوبر١٩٧٣م. ....

٣ دور الشرطي في الوطن. ....

٤ الحفاظ على مواردنا. ....

٥ دور المعلم في الوطن. ....

٦ دور الطبيب في خدمة الوطن. ....

٧ تشجيع المنتجات المحلية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ إهمال ترشيد استهلاك الموارد. ....

٢ تشجيع المنتجات المحلية. ....

٣ التعاون بين أفراد المجتمع. ....

④ الإخلاص في العمل . ...

⑤ اجتهاد الطلاب في الدراسة . ...

السؤال الثامن **دلل على صحة العبارات التالية:**

① تتعدد واجبات الفرد تجاه الوطن . ...

② تتعدد أشكال التعاون بين أفراد المجتمع . ...

③ يتصف الجنود المصريون بالشجاعة والتضحية . ...

④ يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه . ...

السؤال التاسع **ما العلاقة بين كل من...؟**

① المنتجات المحلية وتنمية الوطن . ...

② المسئولية الوطنية والقوانين . ...

③ التعاون وترابط المجتمع . ...

السؤال العاشر **قارن بين كل ما يلي:**

① دور الجندي ودور الشرطي في خدمة الوطن .

دور الجندي	دور الشرطي
....	....

② مهام المعلم والطبيب في خدمة الوطن .

مهام المعلم	مهام الطبيب
....	....

السؤال الحادي عشر **أجب عما يأتي:**

① **ما المقصود بـ:** المسئولية الوطنية ؟ ....

② **ماذا يحدث إذا:** لم تشارك في العمل الجماعي؟ ....

③ **كيف** يمكن للطلاب المشاركة في تنمية وطنهم من خلال حياتهم اليومية ؟ ....

أسئلة المهارات العليا

① استنتج العلاقة بين التعاون بين أفراد المجتمع وتحقيق الأمن والسلام . ...

② وضِّح كيف يؤثر ترشيدنا للمياه والكهرباء على إدارة الموارد الطبيعية . ...

③ ماذا يحدث لو غاب دور المعلم عن مجتمعنا؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب أن ينجز العامل عمله بإتقان لخدمة المجتمع. ( )

٢ حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليل على تضحية وشجاعة الجنود المصريين. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

- ترديد الشائعات بالنسبة للمجتمع؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يمكن حماية موارد الوطن من خلال ....

(الإسراف في الماء - ترشيد استهلاك الكهرباء - إلقاء النفايات - تدمير الحدائق)

٢ إحدى صور الالتزام بالمسئولية الوطنية ....

(إهدار الموارد - مخالفة النظام - الالتزام بالقوانين - نشر الشائعات)

ب بم تفسر...؟

١ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٢ ضرورة الحفاظ على مواردنا الطبيعية والبشرية.

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ الحفاظ على الأمن والنظام داخل المجتمع إحدى مهام ....

٢ «واجب المواطن تجاه وطنه والعمل على تقدمه» تشير العبارة إلى ....

ب قارن بين:

- دور العامل ودور المعلم في خدمة الوطن.

دور العامل	دور المعلم
....	....

هوية محافظتي



رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

الموقع والبيئة:

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ..الجنوب الغربي....
- تُعتبر محافظتي من البيئات الصحراوية.. (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات ....كبيرة...... المساحة. (كبيرة - متوسطة - صغيرة)

موارد محافظتي:

- تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
- تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
- تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.





خريطة لموقع محافظة الوادي الجديد

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع محافظة الوادي الجديد شمال غرب مصر. (   )

② تنتمي محافظة الوادي الجديد إلى البيئة الساحلية. (   )

③ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج التمور وزيت الزيتون. (   )

④ تُوجد تكوينات رملية واسعة بمحافظة الوادي الجديد. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع محافظة الوادي الجديد على خريطة مصر في اتجاه ....

(الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي)

② تُعد من أشهر الواحات في محافظة الوادي الجديد هي واحة ....

(سيوة - البحرية - القطارة - الخارجة)

③ أحد أهم الأماكن الأثرية في محافظة الوادي الجديد معبد ....

(هيبس - الكرنك - دندرة - أبو سمبل)

السؤال الثالث أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① مقابر المزوقة أحد أشهر الأماكن الأثرية بمحافظة ....

② تتصف محافظة الوادي الجديد من حيث المساحة بأنها .... محافظات مصر.

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تُعد محافظة الوادي الجديد من المحافظات <u>الزراعية</u>. (..................)

② تشتهر محافظة الوادي الجديد بوجود التكوينات <u>الزخرفية</u>. (..................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة:

أ تشتهر محافظة الوادي الجديد بوجود الواحات الخضراء. ....

ب تمتلك محافظة الوادي الجديد مقومات الجذب السياحي. ....

② حدد نشاطين اقتصاديين من مجالات التنمية المستقبلية لمحافظة الوادي الجديد.

....



أسئلة المهارات العليا

① بم تفسر: تُعد محافظة الوادي الجديد من المحافظات الواعدة اقتصاديًا؟ ....

② اقترح أفكارًا لتنمية الأنشطة الاقتصادية بمحافظة الوادي الجديد. ....



الدرس الثالث

سيناء كاملة لمصـر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبيِّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدِّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبِّر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

أولًا أهمية موقع سيناء ومواردها

• تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية دلل حيث:



ثانيًا محطات عودة سيناء كاملة



• بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال دلل بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بـ:




الرئيس الراحل محمد أنور السادات

نشاط ١ أفكر وأستنتج

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية ؟

....

١ الانتصار العظيم

• حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة حيث:

① عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.

② تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر.

③ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

④ وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

⑤ تحقق النصر بفضل:
- الإيمان بالله.
- التخطيط الجيد.
- وحدة الصف بين الجيش والشعب.



• كان النصر في حرب أكتوبر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

نشاط ٢ أفكر وأستنتج

كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر؟ ....

نشاط ٣ أفكر وأبدع

حدد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....



قيم أتعلمها

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.



قيم أتعلمها

الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر.



اختبر نفسك ١

① **أكمل:** نجح المصريون خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م في تحطيم خط ....

② **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(أ) الأهمية الاقتصادية الكبيرة لشبه جزيرة سيناء. ....

(ب) ساهم الشعب المصري بدور رئيسي في نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

....

٢ طريق السلام

• بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام حيث:

عام ١٩٧٧م



١ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م **بم تفسر؟** من أجل تحقيق السلام العادل.

عام ١٩٧٨م



٢ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية **ما النتائج المترتبة على؟** وضعت أسس السلام .

عام ١٩٧٩م



٣ تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م **ما النتائج المترتبة على؟** نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

عام ١٩٨٢م



٤ رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء يوم ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة «باستثناء طابا» **ما النتائج المترتبة على؟** أصبح يوم ٢٥ أبريل من كل عام عيدًا لتحرير سيناء

لاحظ أن

استردت مصر طابا عام ١٩٨٩م.

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

حدد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

نشاط ٥ أفكر وأبدع

ما الدروس التي تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضي سيناء؟ ....



٣ بناء المستقبل

• منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:

إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.



إقامة المشروعات الزراعية.



تأمين حدود مصر في سيناء.



• أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

مزايا تحقيق السلام



- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- زيادة الاستثمار والسياحة.

قيم أتعلمها 

سلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام.

نشاط ٦ أفكر وأستنتج

كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟

....

قيم أتعلمها 

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استرده الآباء والأجداد.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بدأت مصر في إعمار سيناء قبل حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

(ب) بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس. (   )

(ج) أصبحت سيناء بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م رمزًا للسلام. (   )

(د) تحسنت علاقة مصر مع دول العالم بعد تحقيق السلام. (   )

② ما النتائج المترتبة على: استعادة مصر أرض سيناء كاملة؟ ....

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس سيناء كاملة لمصر

- عادت سيناء كاملة إلى مصر عبر عدة مراحل ومحطات وهي:

١ الانتصار العظيم

1. حققت مصر انتصارًا عظيمًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لاستعادة أرض سيناء.
2. عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
3. تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو الإسرائيلي يعتقد أنه لا يُقهر.
4. أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة وصبرًا كبيرًا في القتال.
5. وقف الشعب المصري كله خلف جيشه، يدعمه بالعمل والصبر والدعاء.
6. تحقق النصر بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٢ طريق السلام

بدأت مصر خطوات فعالة لاستعادة سيناء كاملة عن طريق السلام عبر:



- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.
- مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية التي وضعت أسس السلام.
- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، التي نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- رفع العَلَم المصري على سيناء في ٢٥ أبريل ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة ما عدا طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩ م.

٣ بناء المستقبل

- بدأت الدولة في تنمية سيناء عبر:
  - إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
  - إقامة المشروعات الزراعية.
  - تأمين حدود مصر في سيناء.

- أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

٤ مزايا تحقيق السلام

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
- زيادة الاستثمار والسياحة.





تدريبات

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أكدت القوات المصرية كذب مقولة «الجيش الذي لا يقهر» من خلال اقتحام ....

٢ آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية ....

٤ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. (   )

٢ ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلًا من الحروب. (   )

٣ تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

٤ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

ج بم تفسر...؟

١ زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٢ نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م.

....

٢ توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

١ بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

....

٢ هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

....





تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① قامت حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بهدف استعادة سيناء. ( )

② نجح الجيش المصري في عبور نهر النيل يوم السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

③ تم تحطيم خط بارليف في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

④ كانت وحدة الجيش والشعب أحد أسباب النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑤ زار الرئيس السادات مدينة بغداد عام ١٩٧٧م لتحقيق السلام العادل. ( )

⑥ الهدف من عملية السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م استعادة أرض سيناء. ( )

⑦ إحدى مزايا السلام تدهور السياحة في مصر. ( )

⑧ أثبت نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م أن المستحيل يمكن تحقيقه. ( )

⑨ يمثل بناء المدن الجديدة في سيناء جزءًا من إعمارها. ( )

⑩ تتميز سيناء بسواحلها الجميلة وتوفر المعادن والموارد المائية. ( )

⑪ الحفاظ على ما استرده الآباء واجب وطني على الأجيال الحالية. ( )

⑫ الإيمان بالله والتخطيط الجيد من أسباب انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑬ كانت طابا أول منطقة في سيناء يتم تحريرها بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بدأت أولى خطوات استعادة سيناء بـ ....

(السلام - الانتصار العسكري - الإعمار - مفاوضات السلام)

② قامت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بهدف ....

(احتلال إسرائيل - استعادة سيناء - تقسيم سيناء - تحرير فلسطين)

③ بدأت عملية السلام بزيارة السادات إلى .... عام ١٩٧٧م.

(واشنطن - نيويورك - باريس - القدس)

④ تمت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية .... (فرنسية - أمريكية - روسية - بريطانية)

⑤ أصبحت سيناء اليوم رمزًا لـ.............. (الحرب - السلام - المعاناة - النزاع)

⑥ نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من ....

(السويس - الاسماعيلية - سيناء - بورسعيد)

⑦ تتعدد مزايا تحقيق السلام ومنها ....

(زيادة الاستثمارات - توقف التنمية - انتشار الفوضى - انتشار البطالة)

⑧ نحتفل يوم ٢٥ أبريل من كل عام بعيد .... (الشرطة - تحرير سيناء - العمال - نصر ١٩٧٣م)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نجحت قواتنا المسلحة في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م في عبور قناة ....
② أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م تم تحطيم خط ....
③ الرئيس المصري الذي زار القدس عام ١٩٧٧م هو ....
④ تم وضع أسس السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٨م في مفاوضات ....
⑤ تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م بين مصر و..............
⑥ ساعدت الموارد المائية في سيناء على قيام ....
⑦ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية ....
⑧ استردت مصر عام ١٩٨٢م أرض سيناء كاملة باستثناء ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس عام ١٩٧٣م في السادس من نوفمبر. (..............)
② بدأ الرئيس السادات مسيرة السلام عام ١٩٧٧م بزيارة واشنطن. (..............)
③ وضعت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م أسس الحرب. (..............)
④ ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق الهزيمة. (..............)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① خط دفاعي ادعى العدو الإسرائيلي أنه لا يُقهر. (..............)
② مفاوضات نتج عنها اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. (..............)
③ المدينة التي زارها الرئيس السادات لبدء السلام. (..............)
④ الدولة الراعية لمفاوضات السلام بين مصر وإسرائيل. (..............)
⑤ آخر جزء من أرض سيناء استردته مصر عام ١٩٨٩م. (..............)

السؤال السادس فسر العبارات التالية:

① أهمية حرب أكتوبر ١٩٧٣م لمصر. ....
② زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م. ....
③ أهمية تحقيق السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....
④ أصبحت سيناء رمزًا للسلام والتنمية. ....
⑤ قيام الزراعة فى سيناء. ....
⑥ قيام النشاط السياحي في سيناء. ....
⑦ الاحتفال بعيد تحرير سيناء في ٢٥ أبريل من كل عام. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

(١) عبور القوات المصرية قناة السويس عام ١٩٧٣م. ....
(٢) تمسك المصريين بالأمل رغم احتلال سيناء. ....
(٣) زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م. ....
(٤) التعاون بين الجيش والشعب في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

(١) المصريون قادرون على تحقيق المستحيل. ....
(٢) سعت مصر إلى السلام العادل بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....
(٣) تهتم مصر بتنمية سيناء. ....
(٤) تتعدد الموارد الطبيعية بشبه جزيرة سيناء. ....
(٥) يتطلب تحقيق النصر عوامل عديدة. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من ...؟

(١) حرب أكتوبر ١٩٧٣م وسيناء. ....
(٢) تحرير أرض سيناء ومستقبلها. ....
(٣) القوة والسلام. ....

السؤال العاشر قارن بين كل من:

(١) حرب أكتوبر ١٩٧٣م واتفاقية السلام ١٩٧٩م من حيث الأهداف والنتائج.

وجه المقارنة	حرب أكتوبر ١٩٧٣م	اتفاقية السلام ١٩٧٩م
الأهداف	....	....
النتائج	....	....

(٢) دور الجيش ودور الشعب في نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م.

دور الجيش	دور الشعب
....	....

 **أسئلة المهارات العليا**

(١) في رأيك، ما الدروس التي يمكن أن تستفيد منها الأجيال الحالية من تجربة نصر أكتوبر ١٩٧٣م؟
....
(٢) ما القيم التي تعلمتها من محطات استعادة سيناء وبنائها؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بدأت عملية السلام بين مصر واسرائيل بزيارة للرئيس السادات لبيروت عام ١٩٧٧م. ( )

② تُعَد طابا آخر أرض مصرية تم استردادها بعد توقيع اتفاقية السلام. ( )

ب **ما رأيك في:** دور الجنود المصريين في نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تمكن الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م من ....

(تحرير الدلتا ـ عبور قناة السويس ـ دخول فلسطين ـ تحرير مدينة القدس)

② تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل على ....

(المحيط الهندي ـ البحر الأحمر ـ المحيط الأطلنطي ـ البحر الأسود)

ب **وضح العلاقة بين:**

ـ الولايات المتحدة الأمريكية ومفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م.

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① نحتفل في ٢٥ أبريل من كل عام بذكرى تحرير الدلتا. (........................)

② ساعدت الموارد المائية بشبه جزيرة سيناء على قيام الصناعة. (........................)

ب **أجب عما يلي:**

① **ما النتائج المترتبة على:** توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل؟

....

② **دلل على صحة العبارة:** تتعدد مزايا تحقيق السلام.

....



رحلة حول العالم

إسبانيا

الموقع: قارة أوروبا.

العاصمة: مدريد.

التوقيت بين البلدين

مصر	إسبانيا
2:00 مساءً	1:00 مساءً

الطبيعة

- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
- في داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

السكان

- يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة.
- تمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.
- اللغة الرسمية: الإسبانية.

الاقتصاد

- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم.
- تهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.
- عملة الدولة: اليورو.

المعالم السياحية

- تتعدد بإسبانيا المعالم السياحية، ومن أشهرها:

ـ القصر الملكي في مدريد. ـ قصر الحمراء في غرناطة.

علاقتها مع مصر

- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالَي السياحة والطاقة.

قصر الحمراء

اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تطل إسبانيا على مسطح مائي واحد هو البحر المتوسط. (   )

(ب) تحتل العائلة مكانة كبيرة في حياة الشعب الإسباني. (   )

② بم تفسر: يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة؟ ....

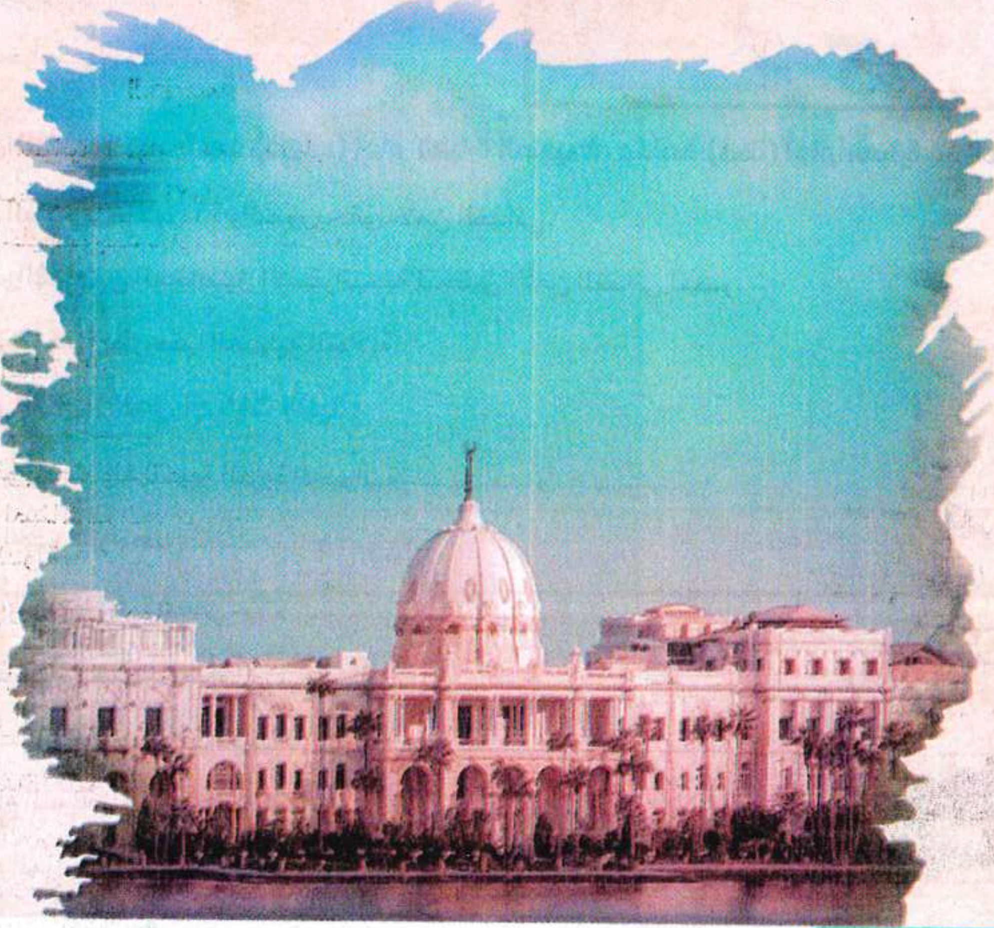
③ دلل على صحة العبارة: هناك تعاون اقتصادي بين مصر وإسبانيا. ....

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين

قصر رأس التين

يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.



اختبر نفسك

① **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يوجد قصر رأس التين في محافظة ....

(ب) شُيد قصر رأس التين في العصر ....

② **بم تفسر:** بناء قصر رأس التين؟ ....

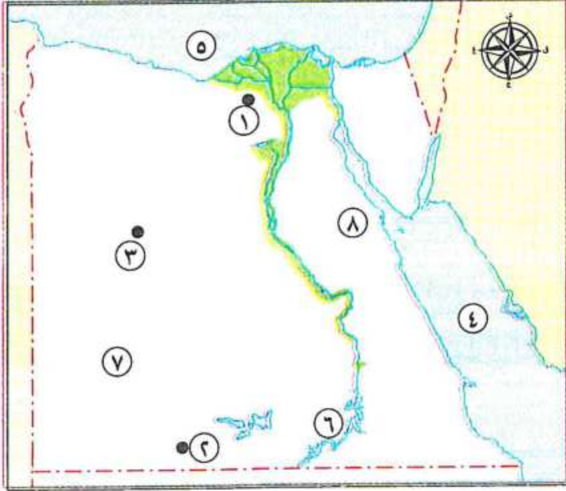
③ **ما العلاقة بين:** تصميم قصر رأس التين والحضارة؟ ....





تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



① مشروع زراعي ....

② مشروع زراعي ....

③ مشروع زراعي ....

④ البحر ....

⑤ البحر ....

⑥ بحيرة ....

⑦ الصحراء ....

⑧ الصحراء ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. (   )

② يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. (   )

③ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

② من واجبي نحو وطني .... و ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① أهمية تنوع مصادر الغذاء. ....

② استخدام أساليب الري الحديثة. ....

③ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....

④ إنشاء المزارع السمكية. ....

⑤ أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي. ....

② عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

③ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة. ....

السؤال السادس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

① المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

② دور المعلم والطبيب في الدولة. ....

③ قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

① الثروة السمكية والأمن الغذائي. ....

② تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ....

③ التنمية وتحقيق السلام. ....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس. ....

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

① الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر. ....

② يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء. ....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① الأمن الغذائي: ....

② المسئولية الوطنية: ....

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

① المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

② محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....

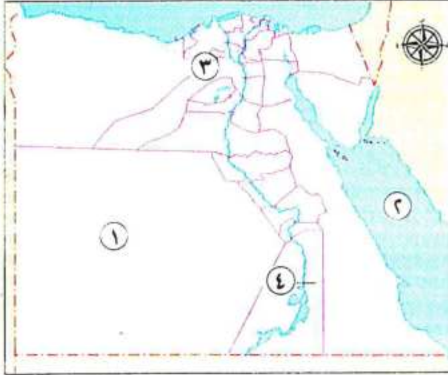
النشاط الختامي للوحدة

صمِّم مطوية ورقية بعنوان: «غذاؤنا وصحتنا» تتضمن العناصر التالية:

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.



السؤال الأول الخرائط:



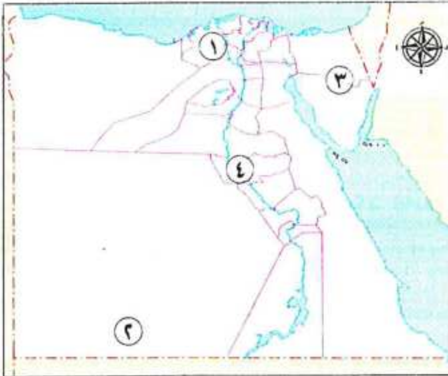
أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

١ يشير رقم (١) لمحافظة بها معبد هيبس وهي ....

٢ يشير رقم (٢) لإحدى المصايد الطبيعية ....

٣ يشير رقم (٣) لمشروع قومي زراعي هو ....

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لأحد المشروعات الزراعية التي شيدها المصريون القدماء. (   )



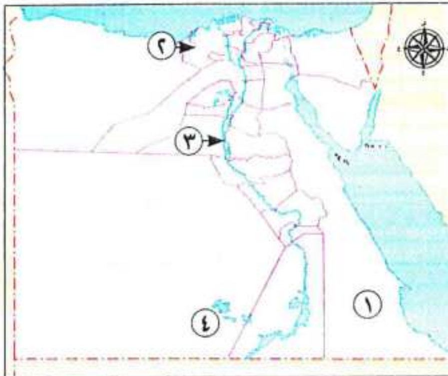
ب لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

١ صوب ما تحته خط: يشير رقم (١) إلى إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للثروة السمكية.
(..............................)

٢ يشير رقم (٢) إلى مشروع قومي زراعي هو ....

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لأرض استردتها مصر من إسرائيل في أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤ يشير رقم (٤) إلى إحدى أهم المصايد الطبيعية ....



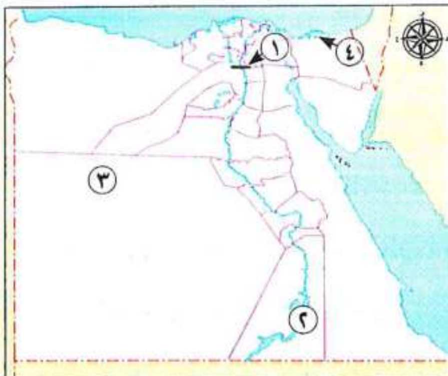
ج لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):

١ يشير رقم (١) لمحافظة بها واحة الداخلة. (   )

٢ يشير رقم (٢) لمحافظة بها قصر رأس التين. (   )

٣ يشير رقم (٣) لترعة بحر يوسف. (   )

٤ يشير رقم (٤) لبحيرات توشكى. (   )



د لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

١ اختر: يشير رقم (١) لمحافظة بها ....
(مقابر المزوقة ـ القناطر الخيرية ـ سد اللاهون ـ واحة الخارجة)

٢ يشير رقم (٢) إلى بحيرة ....

٣ يشير رقم (٣) لمشروع قومي زراعي وهو ....

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لإحدى المصايد الطبيعية في مصر. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يضم الغذاء الصحي كميات كبيرة من السكريات أو الأملاح. ( )
٢ يُعد قصب السكر وبنجر السكر من الفواكه. ( )
٣ تعتمد الزراعة في مصر حاليًا على أساليب الري التقليدية لتحقيق الأمن الغذائي. ( )
٤ عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل. ( )
٥ تتعدد الأماكن الأثرية بمحافظة القليوبية ومنها مسجد الأمير حسين. ( )
٦ تُعد محافظة المنوفية إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للثروة الحيوانية. ( )
٧ ينتـــج مشروع بركة غليـون أنواعًا متعـــددة من الكائنات البحرية. ( )
٨ تساهم الثروة السمكية في توفير البروتين الغني بالعناصر الغذائية. ( )
٩ يُعد سد اللاهون أحد مشروعات الري التي أنشئت في مصر حديثًا. ( )
١٠ تُعد بحيرة ناصر أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة القليوبية. ( )
١١ يساهم ترديد الشائعات في تنمية مجتمعنا. ( )
١٢ يجب علينا حماية الموارد المائية لبلدنا من التلوث. ( )
١٣ المشاركة في الأعمال التطوعية أحد واجباتي تجاه وطني. ( )
١٤ يساعد اجتهاد التلاميذ في دراستهم على تنمية الوطن. ( )
١٥ يساهم المعلم في تربية الأجيال وغرس القيم. ( )
١٦ علاج الأفراد من الأمراض المختلفة إحدى المهام التي يقوم بها الشرطي. ( )
١٧ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م أحد نماذج التضحية والشجاعة التي قدمها المصريون. ( )
١٨ يقل الاستفادة من أفكار الأفراد عندما نعمل بشكل جماعي. ( )
١٩ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج التمر وزيت الزيتون. ( )
٢٠ تُعد محافظة مطروح أكبر المحافظات المصرية مساحة. ( )
٢١ تتميز شبه جزيرة سيناء بقلة الموارد الطبيعية بها. ( )
٢٢ نجح جنودنا البواسل في تحطيم خط بارليف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )
٢٣ الحفاظ على الأرض يكون بالعمل والتنمية والإعمار. ( )
٢٤ يُعد التخطيط الجيد من العوامل التي ساهمت في تحقيق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )
٢٥ قام الرئيس محمد حسني مبارك بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل. ( )
٢٦ يجب على الأجيال الحالية الحفاظ على ما استرده الآباء والأجداد من أرض. ( )
٢٧ اللغة الرسمية لدولة إسبانيا هي الإنجليزية. ( )
٢٨ شُيِّد قصر رأس التين في محافظة السويس. ( )

٢٩ الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن. (   )

٣٠ السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلي يُعد غذاءً صحيًّا؟ ....

(السكريات الكثيرة - الدهون الضارة - الوجبات السريعة - الحبوب الكاملة)

٢ تعددت المزارع السمكية التي أنشأتها الدولة ومنها مشروع ....

(الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات - الفيروز)

٣ أقرب المحافظات لمحافظة القليوبية .... (الإسكندرية - القاهرة - المنيا - السويس)

٤ أي من المحاصيل التالية يُعد من الفواكه؟ ....

(بنجر السكر - البرتقال - قصب السكر - الخيار)

٥ عُقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ....

(إسبانية - مكسيكية - بريطانية - أمريكية)

٦ العملة الرسمية لدولة إسبانيا هي .... (الين - الدولار - اليورو - الجنيه)

٧ تتنوع المحاصيل الغذائية ومنها .... (اليوسفي - قصب السكر - بنجر السكر - القمح)

٨ الدفاع عن الوطن وحماية حدوده ضد أي اعتداء خارجي يُعد من مهام ....

(الشرطي - الجندي - المعلم - الطبيب)

٩ يوجد القصر الملكي بإسبانيا في مدينة .... (مدريد - برشلونة - لشبونة - لندن)

١٠ يُعد قصر الحمراء أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

(المكسيك - جنوب إفريقيا - الولايات المتحدة - إسبانيا)

١١ شُيد قصر رأس التين ليكون مركزًا لإدارة شئون الحكم في مصر خلال العصر ....

(المملوكي - البطلمي - الملكي - اليوناني)

١٢ أولى خطوات استعادة أرض سيناء عام ١٩٧٣م كانت عبور قواتنا المسلحة لـ ....

(فرع رشيد - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)

١٣ تشمل الخضراوات محصول .... (الخيار - الأرز - القمح - الذرة)

١٤ بدأت مفاوضات السلام لاستعادة سيناء بزيارة الرئيس السادات لمدينة ....

(القدس - دمشق - بغداد - الخرطوم)

١٥ إحدى أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية ....

(الشرقية - دمياط - الأقصر - أسيوط)

١٦ تتعدد واجباتك تجاه وطنك ومنها ....

(الهجرة من أرضه - استهلاك مياهه بكثرة - الحفاظ على نظافة شوارعه - منع الأجانب من زيارته)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) عاصمة دولة إسبانيا هي مدينة ....

٢) تسعى الدولة إلى تحقيق الأمن الغذائي من خلال دعم الفلاحين بالأسمدة و ....

٣) تُعد الدواجن مصدرًا للحوم البيضاء و ....

٤) تأتي المنيا ضمن أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية وفقًا للجهاز المركزي لـ ....

٥) يُعد مشروع بركة غليون أحد جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي بالنسبة للثروة ....

٦) تعتمد الزراعة في مصر بشكل رئيسي على مياه ....

٧) تطوير الدولة لصناعة الأعلاف يهدف لتنمية الثروة ....

٨) تُعد القليوبية إحدى محافظات البيئة ....

٩) تقع واحة الفرافرة في محافظة ....

١٠) استعادت مصر سيناء كاملة في ١٩٨٢م باستثناء مدينة ....

١١) تمتلك سيناء العديد من السواحل الخلابة المطلة على سواحل البحرين .... و ....

١٢) انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء جاء نتيجة توقيع اتفاقية .... عام ١٩٧٩م.

١٣) تطل إسبانيا على سواحل المحيط ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) نحصل على منتجات الألبان واللحوم الحمراء نتيجة لتوافر <u>الدواجن</u>. (......................)

٢) تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق <u>الصحراوية</u>. (......................)

٣) يقع مسجد السلطان الأشرف في الخانكة بمحافظة <u>المنوفية</u>. (......................)

٤) تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج زيت الزيتون و<u>التين</u>. (......................)

٥) عقدت المفاوضات بين مصر وإسرائيل برعاية <u>بريطانية</u>. (......................)

٦) يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من <u>المصايد الطبيعية</u>. (......................)

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١) مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة. (......................)

٢) أقرب المشروعات الزراعية الجديدة إلى بحيرات توشكى. (......................)

٣) سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل لخدمة الزراعة. (......................)

٤) الشخص الذي يقوم بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده. (......................)

٥) إحدى المدن الإسبانية ويوجد بها قصر الحمراء. (......................)

السؤال السابع ما المقصود بكل مما يلي...؟

① الغذاء الصحي: ....
② الغذاء غير الصحي: ....
③ المسئولية الوطنية: ....
④ الأمن الغذائي: ....

السؤال الثامن بم تفسر ...؟

① تُعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء. ....
② اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية. ....
③ أهمية التغذية السليمة بالنسبة للإنسان. ....
④ يجب علينا الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية. ....
⑤ الحفاظ على موارد الوطن واجب علينا. ....
⑥ تحقق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....
⑦ قيام الرئيس السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م. ....
⑧ تشييد قصر رأس التين في مصر خلال العصر الملكي. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

① اعتماد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل. ....
② تعدد مصادر الغذاء في مصر. ....
③ التغذية السليمة بالنسبة لجسم الإنسان. ....
④ تعدد المشروعات الزراعية التي أنشأتها الدولة حديثًا. ....
⑤ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....
⑥ مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م. ....
⑦ نجاح مصر في تحقيق السلام مع إسرائيل. ....
⑧ تعامل التلميذ برقي مع زملائه. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

① تهتم الدولة بمشروعات تنمية الثروة السمكية. ....
② تتعدد المشروعات الزراعية الجديدة في مصر. ....
③ تتنوع صور الحفاظ على موارد الوطن. ....
④ تتعدد واجباتنا تجاه وطننا الكبير. ....
⑤ بدأ الرئيس السادات عملية السلام بين مصر وإسرائيل. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

① التغذية السليمة والأمراض. ....

② الشعب والجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

③ الولايات المتحدة الأمريكية واتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

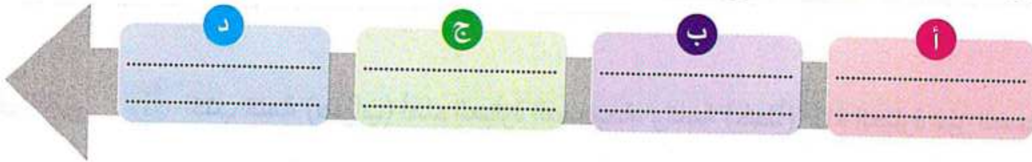
④ السلام والتنمية في سيناء. ....

⑤ إسبانيا والزيتون. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

① رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(زيارة السادات للقدس - توقيع اتفاقية السلام - استعادة مصر لطابا - تحطيم خط بارليف).



② كيف يمكن للأفراد المشاركة في تنمية وطنهم؟ ....

③ عدِّد أهم المناطق الأثرية في محافظة الوادي الجديد. ....

④ وضح أبرز جهود الدولة في سيناء بعد استعادتها كاملة. ....

⑤ اكتب أهم مميزات الشعب الإسباني. ....

⑥ قارن بين جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في الزراعة والثروة الحيوانية.

وجه المقارنة	الزراعـة	الثروة الحيوانيـة
جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي	....	....

أسئلة المهارات العليا

- ماذا يحدث إذا التزم كل مواطن بواجباته تجاه الوطن؟
....

- ما رأيك في زيارة الرئيس السادات للقدس وعقده لمعاهدة السلام؟
....



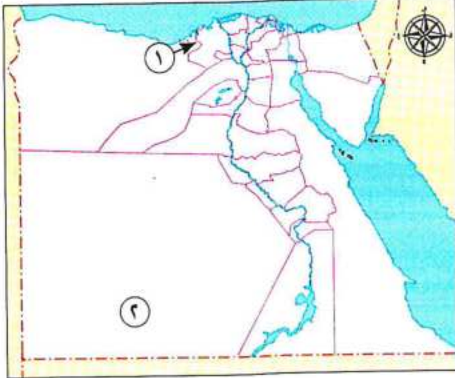
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① يشير رقم (١) إلى محافظة يوجد بها قصر رأس التين هي ....

② يشير رقم (٢) إلى مشروع زراعي قومي هو ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية الثروة الحيوانية في مصر؟

....

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد مشروع بركة غليون من أهم المشروعات الزراعية في مصر. (   )

② تنتشر التكوينات الرملية في محافظة الوادي الجديد. (   )

ب أجب عما يلي:

① وضح مزايا تحقيق السلام بالنسبة لمصر.

....

....

② حدد اثنين من طرق التعاون بين أفراد المجتمع.

....

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بدأ الرئيس السادات عملية السلام بزيارة تاريخية عام ١٩٧٧م إلى مدينة ....

(دمشق ـ بيروت ـ القدس ـ عمان)

② مربي الأجيال وغارس القيم هو ....

(الشرطي ـ الجندي ـ المعلم ـ الطبيب)

ب دلل على صحة العبارة:

ـ يستطيع التلميذ المشاركة في تنمية وطنه.

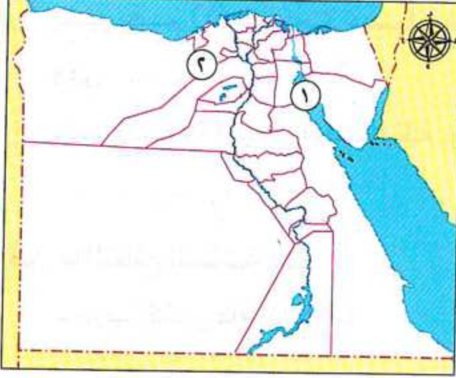
....

....

الاختبار الثاني

....
١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① خليج ....

② مشروع زراعي ....

ب **بم تفسر:**

ـ أهمية الثروة السمكية في مصر؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد مسجد الأمير حسين إحدى المناطق السياحية بالوادي الجديد. ( )

② يجب علينا ترشيد استهلاك المياه والكهرباء للحفاظ على موارد بلدنا. ( )

ب **ماذا يحدث إذا...؟** (يكتفي بنقطتين لكل سؤال)

① اعتدت على العمل الجماعي.

....

② تعامل التلميذ مع زملائه بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف.

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية عام ٢٠٢٢م ....

(كفر الشيخ ـ البحيرة ـ شمال سيناء ـ الجيزة)

② استردت مصر أرض سيناء كاملة عام ١٩٨٢م باستثناء مدينة ....

(دهب ـ نويبع ـ العريش ـ طابا)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

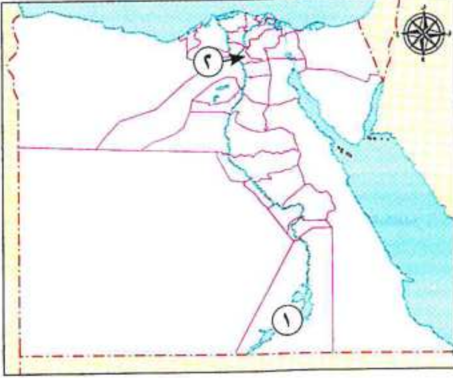
ـ معرفة المصريين القدماء لتربية الحيوانات؟

....

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① يشير رقم (١) إلى أحد مصادر الثروة السمكية في مصر وهي ....

② يشير رقم (٢) إلى محافظة بها القناطر الخيرية هي ....

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تعمل الدولة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية. (   )

② تتميز شبه جزيرة سيناء بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة. (   )

ب ما العلاقة بين:

ـ الجندي وحدود الوطن؟

....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتنوع مصادر اللحوم الحمراء في مصر ومنها ....

(سمك البلطي ـ الدجاج ـ سمك البوري ـ الماعز)

② أحد المحاصيل السكرية في مصر ....

(القمح ـ الأرز ـ القصب ـ الخيار)

ب وضح اثنين من:

① خصائص الشعب الإسباني.

....

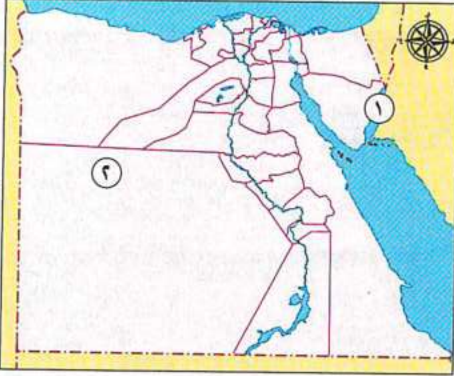
② واجبات الأفراد تجاه وطنهم.

....

الاختبار الرابع

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



① يشير رقم (١) لإحدى المصايد السمكية في مصر، وهو ....

(فرع دمياط - خليج العقبة - خليج السويس - فرع رشيد)

② يشير رقم (٢) لأحد المشروعات الزراعية الحديثة في مصر وهو مشروع ....

(الفرافرة - الفيروز - الدلتا الجديدة - شرق العوينات)

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تعدد أنواع الغذاء عند المصريين القدماء.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تساعد الشائعات على بناء المجتمع. ( )

② يزيد الغذاء السليم من الإصابة بالأمراض. ( )

ب **وضح:** دور العامل تجاه وطنه.

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط:**

① توجد كنيسة السيدة العذراء بمسطرد في محافظة مطروح. (..................)

② أكبر المحافظات المصرية مساحة جنوب سيناء. (..................)

ب **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بالغذاء الصحي؟

....

② عدِّد اثنين من جهود الدولة المصرية في مجال الزراعة.

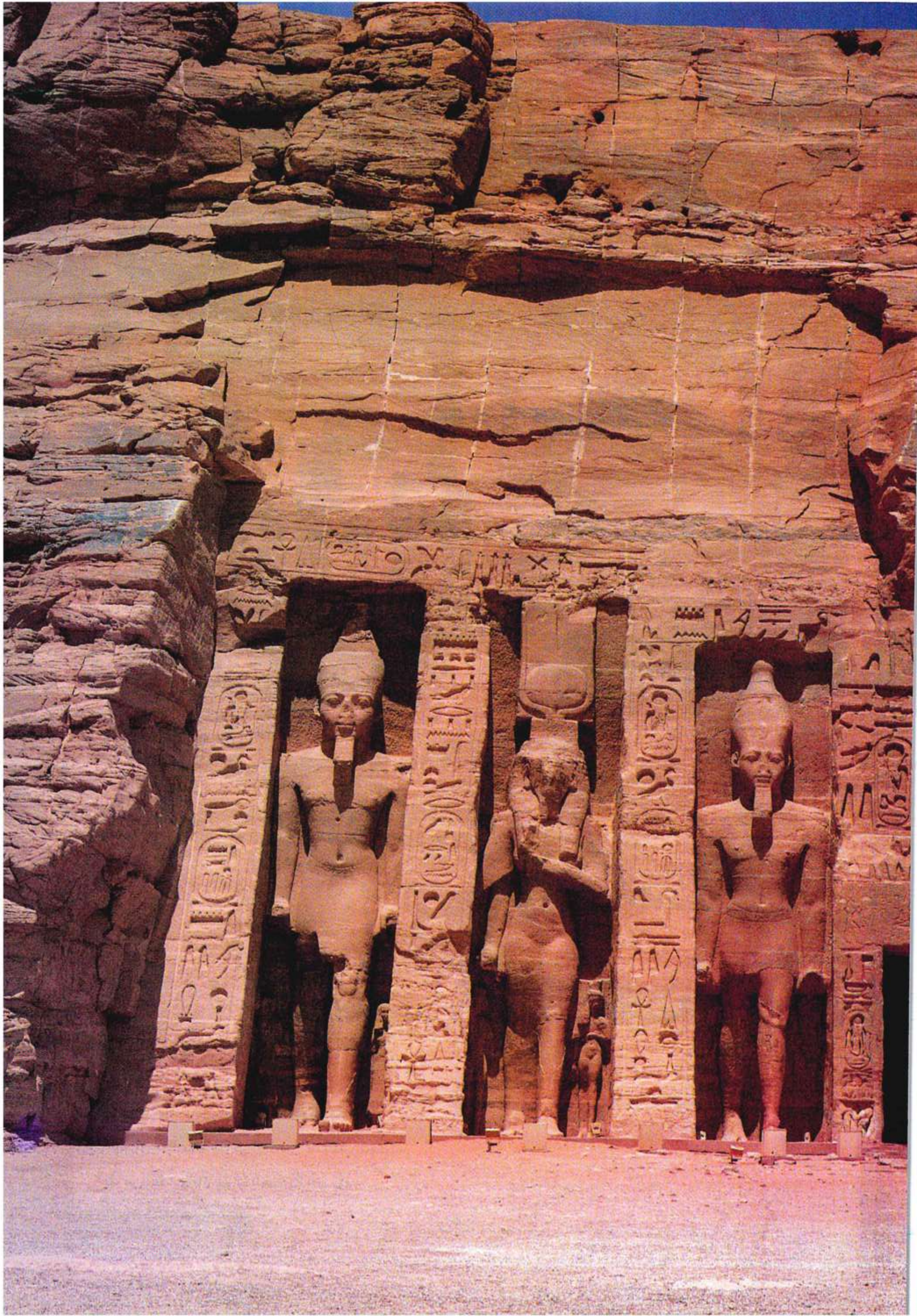
....

الوحدة الثالثة

حضارة بلدنا

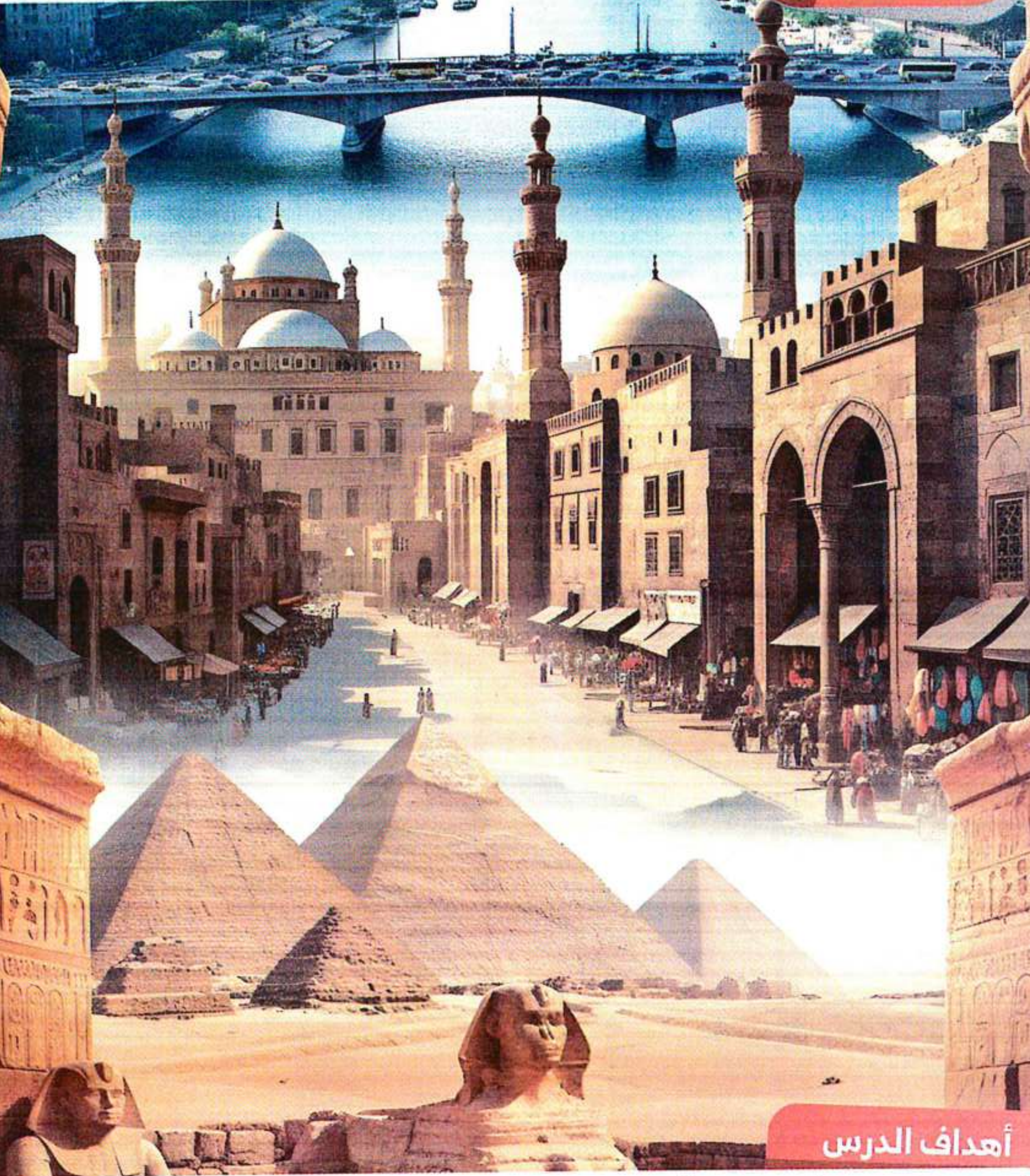
دروس الوحدة

- تمهيد: العصور التاريخية لمصر.
- الـدرس الأول: منجزات حضارتنا.
- الـدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.
- الـدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.
- الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.
- رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.



تمهيد

العصور التاريخية لمصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميِّز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبِّر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

المفاهيم الرئيسية

- العصور التاريخية.



هل؟

- تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟
- فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟
- تعرف لكم سنة يمتد التاريخ المصري؟

- إن العالَم لم يكن دائمًا كما نراه اليوم، فلم تكن هناك كهرباء، ولا سيارات، ولا هواتف، بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدًا.
- نزل المصري القديم من **الهضبة إلى الوادي** وبدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة **دلل** حيث:

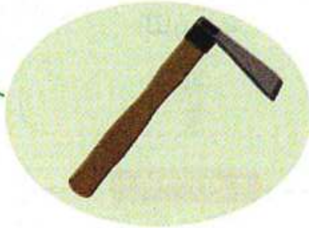
بنى البيوت



زرع الأرض



اخترع الأدوات



- حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

معلومة إثرائية 

يُدرَّس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علَّمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(أ) تعلم المصري القديم زراعة الأرض وبناء البيوت فترة حياته على الهضاب. (   )

(ب) عاش الإنسان قديمًا حياة بسيطة جدًا. (   )

② **ما النتائج المترتبة على:** نزول المصري القديم من الهضاب إلى الوادي؟

....



أولًا العصور التاريخية التي عاشتها مصر

العصور التاريخية ما المقصود بـ..؟

فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

- مصر من أقدم الحضارات في العالم **بم تفسر؟** حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين.
- إن الأرض التي تمشي عليها في الأقصر أو الشرقية أو في أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ آلاف السنين.
- مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي:

١ العصر القديم ← ٢ العصر اليوناني والبطلمي ← ٣ العصر الروماني ← ٤ العصر الإسلامي ← ٥ العصر الحديث ← ٦ التاريخ المعاصر

١ العصر القديم

البداية: بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.



أهم السمات الحضارية: بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.

٢ العصر اليوناني والبطلمي

٣٣٢ ق.م: بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.



أهم السمات الحضارية: بناء مدينة الإسكندرية.

٣ العصر الروماني

٣٠ ق.م: بدأ بدخول الرومان لمصر، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.



أهم السمات الحضارية: ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.

٤ العصر الإسلامي

٦٤١م

أهم السمات الحضارية

بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص.



بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.

٥ العصر الحديث

١٨٠٥م

أهم السمات الحضارية

بدأ مع بداية حكم محمد علي.



ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.

٦ التاريخ المعاصر

١٩٥٢م

أهم السمات الحضارية

بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وما زال مستمرًا حتى اليوم.



تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

نشاط ١ أفكر وأبحث

حدِّد أهم إنجازات محمد علي لبناء مصر الحديثة.

....

نشاط ٢ أفكر وأستنتج

ما الذي يميز الفترة التي نعيشها حاليًا عن العصور التاريخية السابقة؟ ....

نشاط ٣ أفكر وأبدع

تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

....

اختبر نفسك ٢

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) بدأ العصر القديم بمعرفة المصري القديم .... (الزراعة - الكتابة - الصناعة - التقويم)

(ب) إحدى أهم سمات العصر اليوناني والبطلمي بناء ....

(الأهرامات - الجامع الأزهر - مدينة الإسكندرية - المسلات)

(ج) تم فتح مصر في العصر الإسلامي على يد ....

(جمال عبد الناصر - محمد علي - الإسكندر الأكبر - عمرو بن العاص)

② دلل على صحة العبارة: تُعد مصر من أقدم الحضارات في العالم. ....

③ قارن بين: العصر الإسلامي والعصر الحديث من حيث أهم السمات الحضارية لكل منهما.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

العصور التاريخية	فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

١ ستفهم كيف تغيرت حياة الإنسان المصري عبر الزمن

٢ تميِّز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك والمحاربين والمفكرين

٣ تتعرف على تطور الفن والعمارة والكتابة من عصر إلى آخر

٤ تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية في تشكيل هوية مصر وحضارتها

٥ تزداد وعيًا بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر

ماذا لو؟
أدركتَ الفرق بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر

ملخص الدرس

تمهيد: العصور التاريخية لمصر

العصور التاريخية التي عاشتها مصر

- عاش الإنسان قديمًا حياة بسيطة جدًا بلا كهرباء أو سيارات أو هواتف.
- بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

مر تاريخ مصر بعدة عصور تاريخية، وهي:

البداية



١ العصر القديم

- بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - بُنيت فيه الأهرامات وازدهرت العلوم.



٢ العصر اليوناني والبطلمي

- بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - بُنيت فيه مدينة الإسكندرية.



٣ العصر الروماني

- بدأ بدخول الرومان مصر ويشمل الحقبة القبطية.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.



٤ العصر الإسلامي

- بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.



٥ العصر الحديث

- بدأ مع بداية حكم محمد علي لمصر.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.



٦ التاريخ المعاصر

- بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- **أهم سماته الحضارية:**
  - تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.



تدريبات

الكتاب المدرسي — مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر.

(٢) بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. (   )

(٢) بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (   )

ج بم تفسر:

- شهرة الفن القبطي في مصر؟

....

د ما المقصود بما يلي:

- العصور التاريخية ؟ ....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

....

و رتب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على درس تمهيد: العصور التاريخية لمصر

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قامت الحياة في العصور القديمة على استخدام السيارات والكهرباء. ( )
٢) تعلم المصري القديم أشياء جديدة بعد نزوله من الهضبة إلى الوادي. ( )
٣) شُيدت الأهرامات في العصر اليوناني والبطلمي. ( )
٤) بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان الكتابة. ( )
٥) تميَّز العصر البطلمي بظهور الفن القبطي. ( )
٦) بدأ التاريخ المعاصر في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ( )
٧) تم بناء الجامع الأزهر في عهد محمد علي. ( )
٨) يبدأ العصر الروماني في مصر بسيطرة الإسكندر الأكبر عليها. ( )
٩) مصر من أقدم الحضارات في العالم حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين. ( )
١٠) بدأت الحقبة القبطية بدخول المسيحية مصر. ( )
١١) تغيرت حياة الإنسان بشكل كبير عبر العصور التاريخية المختلفة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عاش الإنسان القديم حياة .... (متقدمة - بسيطة - معقدة - حديثة)
٢) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان .... (الرسم - الزراعة - الكتابة - الصيد)
٣) بعد نزول المصري القديم من الهضبة إلى الوادي بدأ في بناء ....
(المصانع - الأبراج - البيوت - المخازن)
٤) إحدى السمات الحضارية للعصر القديم في مصر ....
(بناء الأهرامات العظيمة - بناء الجامع الأزهر - تنفيذ المشروعات القومية - ظهور الفن القبطي)
٥) بدأ العصر اليوناني والبطلمي بسيطرة .... على مصر.
(محمد علي - جمال عبد الناصر - الإسكندر الأكبر - عمرو بن العاص)
٦) تعددت السمات الحضارية للعصر الإسلامي في مصر ومنها ....
(بناء الجامع الأزهر - بناء الأهرامات - ظهور الفن القبطي - بناء الإسكندرية)
٧) دخلت المسيحية مصر في العصر .... (القديم - الحديث - الإسلامي - الروماني)
٨) تساعدنا دراسة العصور التاريخية على إدراك أن حياة الإنسان المصري ....
(لم تتغير أبدًا - تغيرت عبر الزمن - لم تتأثر بجديد - تتكرر بلا تجديد)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان القديم ....
٢) تحققت الوحدة التاريخية لمصر في العصر ....
٣) تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر ....

٤) ظهر الفن القبطي في مصر خلال العصر ....

٥) بدأ العصر الإسلامي في مصر بدخول القائد ....

السؤال الرابع بم تفسر ...؟

١) تُعد مصر من أقدم الحضارات في العالم. ....

٢) الأهمية الفنية للحقبة القبطية في مصر. ....

٣) أهمية معرفة الفرق بين العصور التاريخية. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١) نزول المصري القديم إلى وادي النيل. ....

٢) معرفة الإنسان القديم للكتابة. ....

٣) تولي محمد علي حكم مصر بالنسبة لنهضتها الحضارية. ....

٤) سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر. ....

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

١) معرفة الكتابة والعصور التاريخية. ....

٢) العصر الروماني والفن القبطي. ....

٣) التاريخ المعاصر ونهضة مصر الحضارية. ....

٤) نزول المصري القديم إلى الوادي وتطور حياته. ....

السؤال السابع أجب عما يأتي:

١) ماذا يحدث إذا: لم يعرف الإنسان الكتابة؟ ....

٢) قارن بين: (العصر اليوناني والبطلمي) و (العصر الإسلامي) من حيث أهم السمات الحضارية لكل منهما.

وجه المقارنة	العصر اليوناني والبطلمي	العصر الإسلامي
السمات الحضارية	....	....

 **أسئلة المهارات العليا**

١) كيف ساعدت معرفة المصري القديم للكتابة على بناء حضارة عظيمة؟ ....

٢) تخيل كيف كانت ستتغير حياة المصري القديم لو لم ينزل من الهضبة إلى الوادي. ....

٣) قارن بين السمات الحضارية لمصر في العصر القديم وسماتها الحضارية في التاريخ المعاصر.

....

٤) ماذا لو لم يترك كل عصر تاريخي بصمته في تاريخ مصر؟ ....

٥) كيف يمكننا أن نكمل مسيرة أجدادنا لبناء مصر المستقبل؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على درس تمهيد: العصور التاريخية لمصر

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مصر من أقدم الحضارات في العالم ويمتد تاريخها إلى آلاف السنين. ( )

(٢) بدأ العصر الإسلامي بفتح مصر على يد محمد علي. ( )

ب أجب عما يلي:

(١) حدِّد إحدى السمات الحضارية التي تميزت بها مصر في العصر الحديث.

....

(٢) بم تفسر: تميز الفن القبطي في العصر الروماني؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) أي العصور التالية تحققت فيه الوحدة المصرية التاريخية؟ العصر ....

(الحديث - الإسلامي - القديم - الروماني)

(٢) إحدى السمات الحضارية لمصر في العصر الروماني ....

(النهضة الاقتصادية - بناء الجامع الأزهر - ظهور الفن القبطي - المشروعات القومية)

ب دلل على صحة العبارة:

- ظهرت مدن جديدة في مصر بالعصر اليوناني والبطلمي.

....

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

(١) إحدى السمات الحضارية لمصر في التاريخ المعاصر هي تنفيذ .... الكبرى.

(٢) تم بناء الأهرامات العظيمة في العصر ....

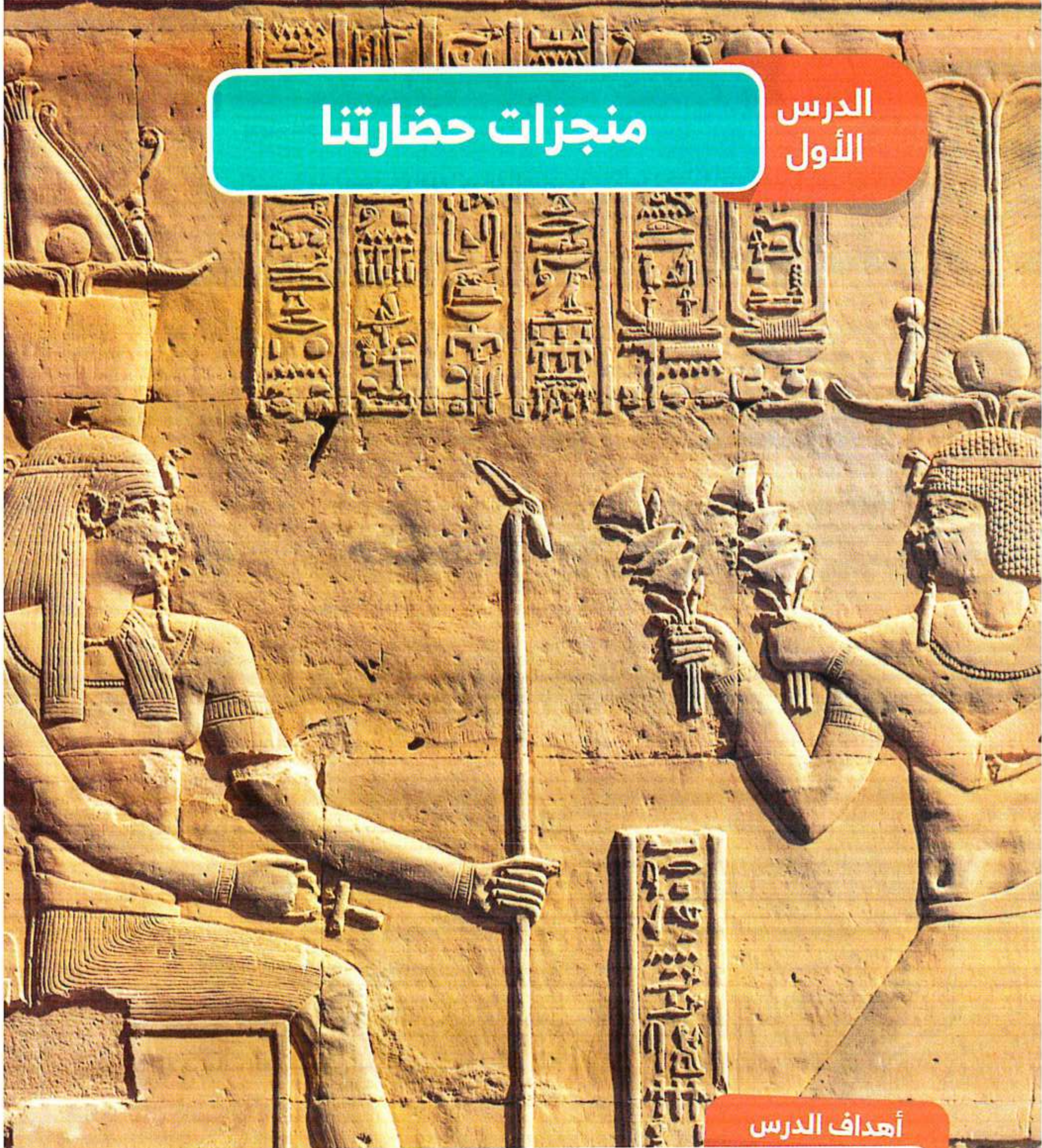
ب ما النتائج المترتبة على:

- نزول المصري القديم من الهضبة للوادي؟

....

....





الدرس الأول

منجزات حضارتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدِّد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسِّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبِّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

المفاهيم الرئيسية

- التحنيط.

• تعددت مظاهر الحضارة المصرية القديمة، ومارس المصري القديم الحياة اليومية بشتى جوانبها، ومنها:

السياسية | الاجتماعية | الاقتصادية | الدينية

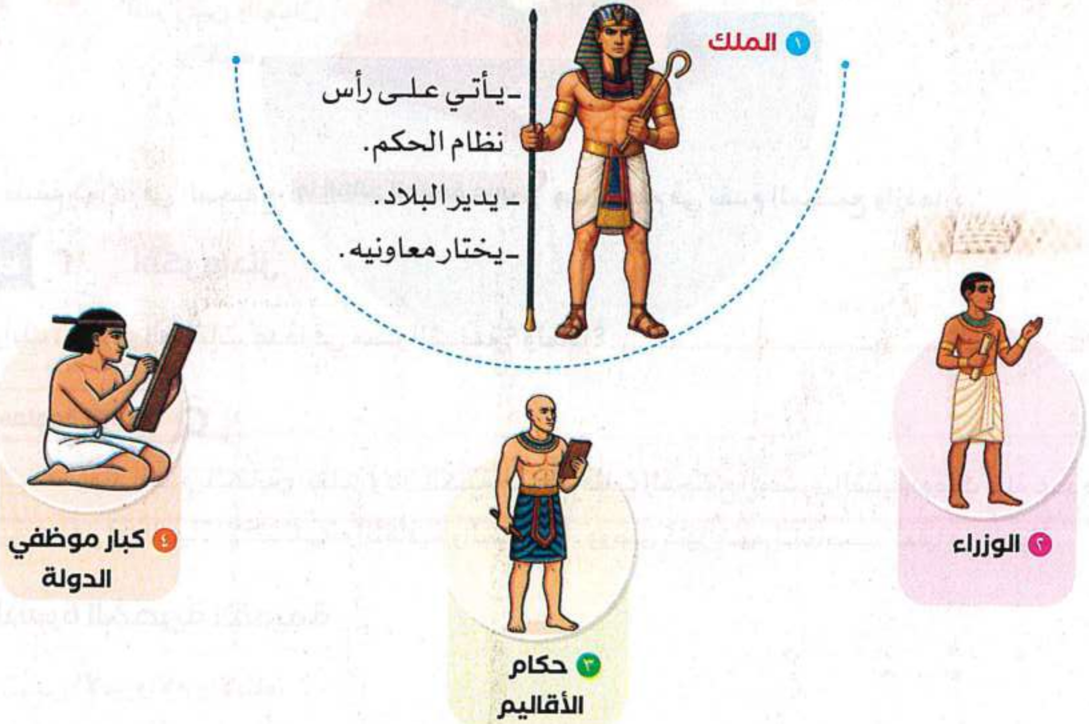
نشاط ١ أتأمل وأجيب

حدِّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديمًا ....

أولًا الحياة السياسية في مصر قديمًا

• عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد **الملك مينا**.

• وضع المصريون القدماء نظامًا للحُكم يتكون من:



معلومة إثرائية

الدولة المركزية: هي دولة موحَّدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية قبل عهد الملك مينا. ( )

(ب) اقتصر نظام الحكم في مصر قديمًا على الملك وحكام الأقاليم. ( )

٢ حدِّد اثنين من: أدوار الملك في مصر قديمًا. ....

ثانيًا الحياة الاجتماعية في مصر قديمًا

١ طبقات المجتمع المصري القديم

• تكوَّن المجتمع المصري القديم من عدة طبقات **دلل** تتمثل في:



• لكل طبقة دورها في المجتمع **ما النتائج المترتبة على؟** مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

نشاط ٢ أفكر وأحلل

في رأيك، ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة؟ ولماذا؟ ....

معلومة إثرائية 

اهتمت مصر منذ القِدَم بالكتابة والعلم، وكان الكَتَبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.

٢ الأسرة المصرية القديمة

• تكونت من الأب والأم والأبناء.

• تميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة.

• احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع المصري القديم **دلل** حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

قيم أتعلمها 

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

«حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ» دلل على صحة العبارة. ....

ثالثًا الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا

- ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا **بم تفسر؟** لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك ومن مظاهرها:

١ الزراعة

- بعد جفاف الهضاب **ما النتائج المترتبة على؟** استقر المصري القديم بوادي النيل وعرَف الزراعة واستأنس الحيوانات.
- اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة لأهميتها **دلل** حيث قاموا بما يلي:



- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان والبذر والحصاد.
- إقامة السدود.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.
- استصلاح الأراضي الزراعية.

معلومة إثرائية 

قامت مصر في الوقت الحاضر بالعديد من المشاريع الزراعية ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.

٢ الصناعة

- اهتم المصريون القدماء بالصناعة **دلل** حيث عملوا بالكثير من الصناعات، مثل:

- الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب.
- صناعة الورق من نبات البردي.
- صناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.
- صناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير.
- صناعة الفخار.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

حدِّد أهم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء.

قيم أتعلمها 

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة.



٣ التجارة

• ازدهرت التجارة في مصر قديمًا **بم تفسر؟** بفضل تقدمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية.

• تنقسم التجارة إلى:

أ - التجارة الداخلية

- استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

ب - التجارة الخارجية



• ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم **دلل** حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

• استوردت مصر: التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

• صدَّرت مصر: الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية.

نشاط ٥ أفكر وأجيب

وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة. ....

اختبر نفسك ٢

① اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تكون المجتمع المصري القديم من .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) ضمت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم ....

(الكتبة والتجار - العبيد والعمال - الملك وأسرته - المزارعين والحرفيين)

② ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) استقرار المصري القديم بوادي النيل. ....

(ب) امتلاك الدولة عمالًا مهرة. ....

③ دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(أ) تعددت خامات صناعة المنسوجات في مصر قديمًا. ....

(ب) كان لنهر النيل أهمية تجارية عند المصريين القدماء. ....

رابعًا الحياة الدينية في مصر قديمًا



• نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر، منها:

١ تعدد الآلهة

• كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة دلل

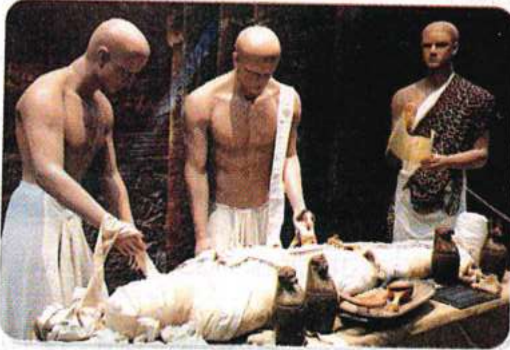
- جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يُعبِّر عنها.
- كان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به.

• عرَفوا التوحيد على يد إخناتون.

نشاط ٦ أقرأ وأجيب

بلغ عدد آلهة الأقاليم .... إلهًا.

٢ الإيمان بالبعث والخلود



• آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت حيث اعتقد أن المتوفَّى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة، لذلك:

- قاموا بتحنيط جثث موتاهم بم تفسر؟ للحفاظ عليها في حالة جيدة.
- وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية بم تفسر؟ ليستخدمها في الحياة الأخرى.

التحنيط ما المقصود بـ...؟

حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

نشاط ٧ أفكر وأستنتج

اذكر النتائج التي ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

اختبر نفسك ٣

① **أكمل:** عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....

② **ما المقصود بـ:** التحنيط؟ ....

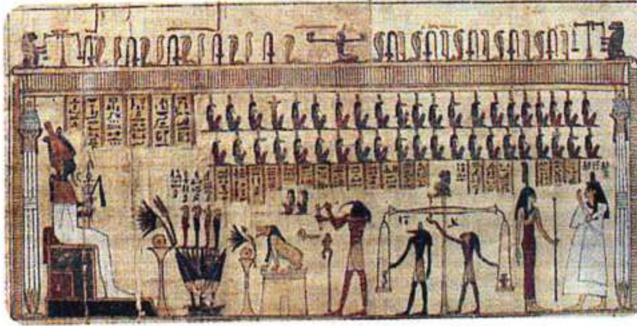
③ **دلل على صحة العبارة:** آمَن المصريون القدماء بالبعث والخلود.

....



٣ الحساب بعد الموت

- اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله.
- تتكون هذه المحكمة من ٤٢ قاضيًا يُعبِّرون عن أقاليم مصر الـ ٤٢، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى.



ويحدِّد خلال المحاكمة

- إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي.
- وإن كان غير صالح فيعذَّب.

- لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم **بم تفسر؟** لتشفع لهم لدى المحكمة.

نشاط ٨ أفكر وأجيب

لماذا تتكون محكمة حساب المتوفَّى من ٤٢ قاضيًا؟ ....

اختبر نفسك ٤

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اعتقد المصري القديم بوجود محكمة لحساب المتوفى برئاسة ....

(رع – حورس ـ أوزوريس – حتحور)

(ب) وضع المصري القديم المقتنيات الشخصية مع المتوفى لاعتقاده في ....

(تعدد الآلهة ـ البعث والخلود ـ الثواب والعقاب ـ الحساب بعد الموت)

② بم تفسر...؟

(أ) سجل المصريون القدماء أعمالهم على جدران المقابر. ....

(ب) تكونت محكمة حساب المتوفى عند المصري القديم من ٤٢ قاضيًا. ....

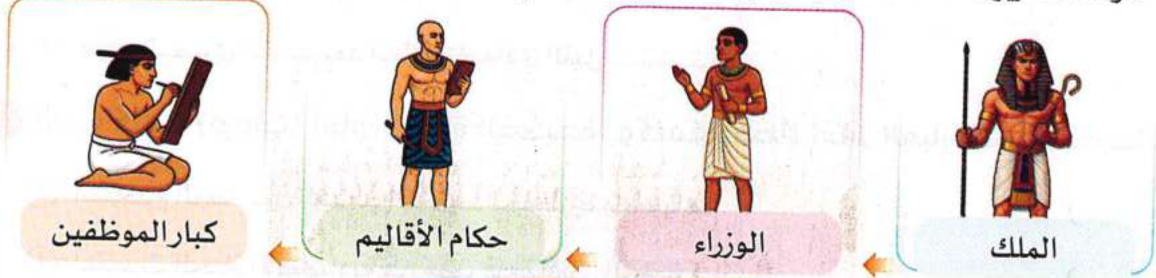
أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التحنيط	حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

ملخص الدرس — منجزات حضارتنا

١ الحياة السياسية

• عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، وتكون نظام الحكم عندهم من:



٢ الحياة الاجتماعية

• تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات هي:



• تميزت الأسرة المصرية في مصر قديمًا بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة.

٣ الحياة الاقتصادية



أ الزراعة

• اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة وقاموا بـ:
- استصلاح الأراضي.
- إقامة السدود.
- استخدام الحيوانات في أعمال الزراعة.

ب الصناعة

• عمل المصريون القدماء بالكثير من الصناعات، مثل:
- الورق (البردي).
- الفخار.
- التوابيت والمراكب.
- المنسوجات.

ج التجارة

• ازدهرت بفضل تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق، وانقسمت إلى:
- تجارة داخلية.
- تجارة خارجية.

٤ الحياة الدينية

آمن المصريون القدماء بـ:

• **تعدد الآلهة:** جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا، وعرفوا التوحيد على يد إخناتون.

• **البعث والخلود:** اعتقدوا بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث الموتى.

• **الحساب بعد الموت:** اعتقدوا أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله برئاسة أوزوريس.

- سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢ عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. (   )

٣ يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. (   )

ج بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

....

٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

....

هـ ما المقصود بـ:

- التحنيط؟ ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان الملك على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ( )

② تحث الأديان السماوية على احترام المرأة. ( )

③ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ بداية عهد الملكة حتشبسوت. ( )

④ تكوَّن المجتمع المصري من عدة طبقات اجتماعية. ( )

⑤ ضمت الطبقة الأخيرة في المجتمع المصري قديمًا الكهنة والتجار. ( )

⑥ اتسمت الأسرة المصرية القديمة بالتعاون والمساواة بين الرجل والمرأة. ( )

⑦ عرَف المصريون القدماء التوحيد على يد إخناتون. ( )

⑧ اهتم المصريون القدماء بصناعة البردي والفخار. ( )

⑨ ازدهرت التجارة الخارجية قديمًا بين مصر وبلاد فينيقيا. ( )

⑩ اتخذت كل أقاليم مصر معبودًا واحدًا. ( )

⑪ اعتقد المصريون القدماء بوجود حياة أخرى بعد الموت. ( )

⑫ ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة. ( )

⑬ قسَّم المصريون القدماء السنة إلى خمسة فصول. ( )

⑭ استخدم المصري القديم الحيوانات في أعمال الزراعة. ( )

⑮ تكوَّن نظام الحكم في مصر قديمًا من الملك والوزراء والمزارعين. ( )

⑯ حرَم المصريون القدماء المرأة من الوصول للمناصب العليا في الدولة. ( )

⑰ حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى نتائج وحدة البلاد في عهد الملك مينا ....

(تعدد ملوك الدولة - قيام الدولة المركزية - انهيار مؤسسات الحكم - استقلال الأقاليم المحلية)

② تشمل الطبقة الثالثة في المجتمع المصري القديم ....

(الملك وأسرته - الوزير والكهنة - المزارعين والعمال - الكتبة والتجار)

③ اهتم المصريون القدماء بصناعة الورق من ....

(نبات الكتان - نبات البردي - جذور الأشجار - ألياف القطن)

④ تبادلت مصر السلع قديمًا مع الدول المجاورة فاستوردت ....

(البردي - الكتان - الصوف - التوابل)

⑤ تتكون محكمة حساب المتوفى في مصر قديمًا من ٤٢ قاضيًا يرأسهم..................

(مينا - إخناتون - إيزيس - أوزوريس)

⑥ نقل المصريون القدماء بضاعتهم بين جنوب مصر وشمالها عبر ....

(البحر المتوسط - نهر النيل - البحر الأحمر - خليج السويس)

⑦ تكوَّن نظام الحكم في مصر قديمًا من عدة عناصر منها ....

(كبار التجار - المزارعون - حكام الأقاليم - العبيد)

⑧ حسب طبقات المجتمع المصري القديم يأتي قادة الجيش في الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

⑨ اهتم المصري القديم بالزراعة حيث قام بعدة أعمال منها ....

(صناعة الفخار - تأمين الطرق التجارية - صناعة المنسوجات - استصلاح الأراضي الزراعية)

⑩ اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود جعله يقوم بـ ....

(تسجيل أعماله - تحنيط جثث الموتى - استصلاح الأراضي الزراعية - تصدير الذهب)

⑪ اشتهر المصري القديم بالصناعات الخشبية ومنها صناعة ....

(الورق - التوابيت - الحلي - الأواني)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① ينتمي العمال والعبيد في مصر قديمًا إلى الطبقة ....

② قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول هي الفيضان و البذر و......................

③ تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء يُعد أحد مظاهر الحياة ....

④ أقام المصريون القدماء السدود لاهتمامهم بحرفة ....

⑤ سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران ....

⑥ ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا لتوافر العوامل .... و......................

⑦ بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم في......................

⑧ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك......................

⑨ إدارة البلاد واختيار المعاونين في الحكم في مصر قديمًا كانت من مهام......................

⑩ استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعة......................

⑪ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....

⑫ حفظ المصريون القدماء جثث الموتى بطرق طبية و ....

⑬ تربية الأبناء والحفاظ عليهم أحد الأدوار التي تقوم بها ....

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

① عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة على يد الملك <u>زوسر</u>. (......................)

② جاء على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا <u>الوزير</u>. (......................)

③ يأتي المزارعون والعمال حسب طبقات المجتمع المصري قديمًا في الطبقة <u>الثانية</u>. (......................)

④ استقر المصري القديم في وادي النيل بعد جفاف <u>الدلتا</u>. (......................)

٥ استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعة **الحلي**. (..........................)

٦ تكونت محكمة حساب المتوفى في مصر قديمًا من عدة قضاة برئاسة **آتون**. (..........................)

٧ استطاع المصريون القدماء نقل بضائعهم بين الشمال والجنوب من خلال **البحر المتوسط**. (..........................)

٨ عرف المصريون القدماء التوحيد في عهد الملك **مينا**. (..........................)

٩ تعرف حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية بعملية **البعث**. (..........................)

١٠ صنع المصري القديم المراكب نتيجة تقدمه في الصناعات **الحجرية**. (..........................)

السؤال الخامس من يكون...؟

١ أقام الدولة المركزية بعد توحيد مصر في عهده. (..........................)

٢ يأتي على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا. (..........................)

٣ عرف المصريون القدماء على يده التوحيد. (..........................)

٤ إله الموتى عند المصريين القدماء. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

٣ نزول المصري القديم من فوق الهضاب. ....

٤ سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم. ....

٥ ازدهار الحياة الاقتصادية عند المصريين القدماء. ....

٦ وضع المصريين القدماء المقتنيات الشخصية مع المتوفى. ....

٧ تحثنا الأديان السماوية على احترام المرأة. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ جفاف الهضاب عند المصري القديم. ....

٢ اعتقاد المصريين القدماء في تعدد الآلهة. ....

٣ اعتقاد المصريين القدماء في حياة أخرى بعد الموت. ....

٤ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....

٥ استقرار المصري القديم في وادي النيل. ....

٦ اعتقاد المصري القديم في وجود محاكمة لحساب المتوفى. ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ وضع المصريون القدماء نظامًا للحكم يتكون من عدة عناصر. ....

٢ تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات. ....

٣ احتلت المرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري قديمًا. ....

④ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....

⑤ تعددت الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء. ....

⑥ ارتبطت مصر بعلاقات تجارية مع بلاد العالم القديم. ....

⑦ اعتقد المصريون القدماء في تعدد الآلهة. ....

⑧ آمن المصري القديم بالحساب بعد الموت. ....

السؤال التاسع **ما العلاقة بين كل من...؟**

① الدولة المركزية والملك مينا. ....

② الكهنة وطبقات المجتمع المصري القديم. ....

③ جفاف الهضاب قديمًا ومعرفة الزراعة. ....

④ نبات البردي والصناعة. ....

⑤ نهر النيل والتجارة في مصر قديمًا. ....

⑥ الأواني الفخارية والتجارة الخارجية لمصر قديمًا. ....

⑦ أقاليم مصر قديمًا والحياة الدينية. ....

⑧ تحنيط جثث الموتى والبعث والخلود. ....

⑨ الحساب بعد الموت وتسجيل الأعمال الجيدة على جدران المقابر. ....

⑩ مهارة العمال والدول. ....

السؤال العاشر **أجب عما يأتي:**

① ما المقصود بـ: التحنيط؟ ....

② **ماذا يحدث إذا لم ...؟**

أ يؤمن المصريون القدماء بالبعث والخلود. ....

ب يهتم المصريون القدماء بالمرأة. ....

③ **قارن بين:** الصادرات والواردات في مصر قديمًا.

الصادرات في مصر قديمًا	الواردات في مصر قديمًا
....	....

أسئلة المهارات العليا

تخيل ماذا سيحدث إذا: اختفت طبقة المزارعين والعمال من المجتمع المصري القديم؟

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① احتلت المرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري قديمًا. ( )

② صنع المصريون القدماء الورق من نبات الكتان. ( )

ب **ما العلاقة بين:**

- نهر النيل والتجارة في مصر قديمًا؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يرأس محكمة حساب المتوفى في اعتقاد المصريين قديمًا المعبود ....

(رع - أوزوريس - حورس - آمون)

② تبادل المصريون القدماء السلع والمنتجات مع ....

(الهند والصين - البرازيل والمكسيك - فرنسا وألمانيا - إنجلترا وكندا)

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تعددت أدوار الملك في مصر قديمًا.

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية في عهد الملك ....

② نزل المصري القديم إلى الوادي بعد جفاف ....

ب **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بـ: التحنيط؟

....

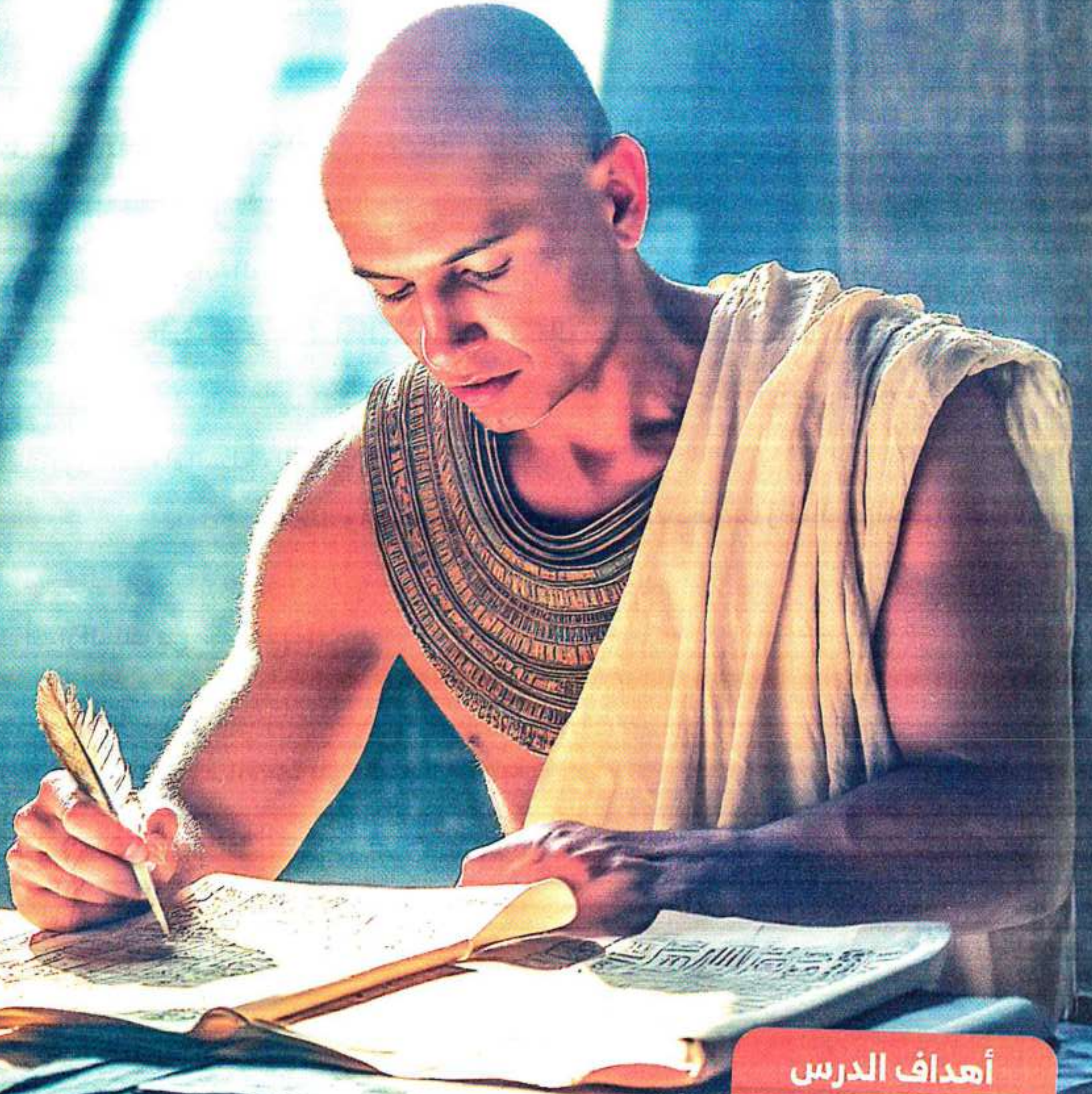
② ما النتائج المترتبة على: إيمان المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

....



الدرس الثاني

العلوم والآداب في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبِّر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.

المفاهيم الرئيسية

- الكتابة الهيروغليفية.
- الكتابة الهيراطيقية.
- الكتابة الديموطيقية.

• اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في الكثير منها **دلل** حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال الكثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتدًا تأثيره إلى يومنا هذا.

معلومة إثرائية 

انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في **طبقة الكهنة**، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

أولًا العلوم في الحضارة المصرية القديمة

• تعددت العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، ومنها:

١ الفلك

• برع المصريون القدماء في علم الفلك **دلل** حيث:



أ • **رصدوا** كثيرًا من مواقع النجوم والكواكب.

ب • **حددوا** حركة الشمس.

ج • **قسموا** السنة لثلاثة فصول.

د • **وضعوا** التقويم الشمسي.

تذكر أن 

تُقسم السنة حاليًا إلى أربعة فصول هي «الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف».

نشاط ١ أفكر وأحدد

ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟ ....

اختبر نفسك ١

١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) وضع المصريون القدماء التقويم .... (الهجري ـ القمري ـ الشمسي ـ الفارسي)

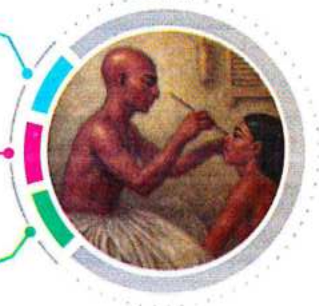
(ب) رصْد المصريين القدماء للنجوم يدل على براعتهم في علم .... (الهندسة ـ الطب ـ الفلك ـ الكيمياء)

٢) **دلل على صحة العبارة:** برع المصريون القدماء في علم الفلك. ....



٢ الطب

• برع المصريون القدماء في علم الطب **دلل** حيث:



برعوا في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة.

استخدموا أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية.

اشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

معلومة إثرائية 

نظمت مصر موكبًا ملكيًا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.

نشاط ٢ أتأمل وأحلل

دلل على صحة العبارة: «برع المصريون القدماء في الطب».

....

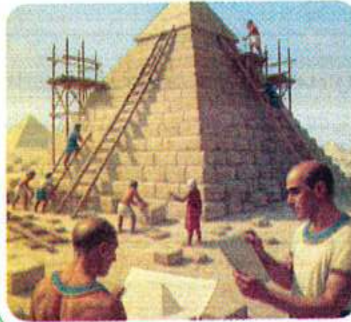
٣ الهندسة

• برع المصريون القدماء في علم الهندسة **دلل** حيث استخدَموه في:

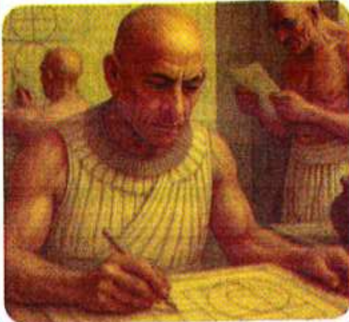
أ تقسيم الأراضي الزراعية، وشق الترع.



ب بناء الأهرامات والمعابد.



ج كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

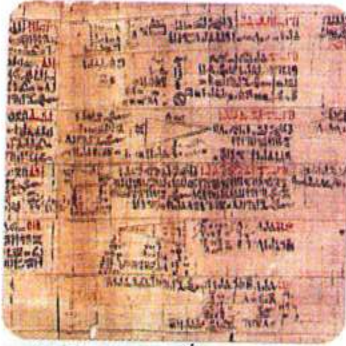


نشاط ٣ أقرأ وأجيب

فسِّر أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

....

٤ الحساب


بردية توضح تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب

- عرَف المصريون القدماء علم الحساب **دلل** حيث استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية كالتالي:

(أ) الزراعة والتجارة.

(ب) تقدير الرواتب.

(ج) جمع الضرائب التي تُقدَّر طبقًا لقياس مستوى **الفيضان**.

ثانيًا الآداب المصرية القديمة

- برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية، وقدَّموا لنا إرثًا أدبيًا عريقًا، منه:

١ الكتابة المصرية القديمة

(أ) • المصريون القدماء من أوائل من عرَف الكتابة.



(ب) • وضعوا أبجدية الكتابة وأصولها.

(ج) • استخدموا في كتاباتهم الحبر **الأحمر** و**الأسود** وأعوادًا من البوص والقصب وأوراق البردي.

نشاط ٤ أفكر وأجيب

قارن بين أدوات الكتابة قديمًا وحديثًا. ....

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تمكن علماء العصر الحديث من معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. (   )

(ب) استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في تقسيم الأرض الزراعية. (   )

(ج) قدَّر المصريون القدماء الضرائب بناءً على منسوب البحر الأحمر. (   )

② **دلل بالأمثلة على:** أهمية النباتات في الكتابة عند المصريين القدماء.

....



خطوط الكتابة المصرية القديمة

- استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة **دلل** هي:

أ الكتابة الهيروغليفية

تعني الخط المقدس.

استخدمت في:

كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.



ب الكتابة الهيراطيقية

تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية.

استخدمت في:

كتابة النصوص الدينية بواسطة الكهنة.



ج الكتابة الديموطيقية

هي الخط الشعبي وتُعد أبسط أنواع الخطوط.

استخدمت في:

كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.



حقائق تاريخية

تـم اكتشـاف حجـر رشـيد عـام ١٧٩٩م بالقـرب مـن مدينـة رشـيد، وقـام العالـم الفرنسـي شـامبليون بفـك رمـوزه عـام ١٨٢٢م. **ما النتائج المترتبة على ؟** نتيجـة ذلـك تعرَّفنـا علـى معالـم الحضـارة المصريـة القديمـة.



حجر رشيد

نشاط ٥ أقرأ وأستنتج

استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. ....

٢ النصوص الأدبية في مصر القديمة

- انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها:

أ الأدب الديني

- مثل:
- نصوص الأهرامات.
- قصة إيزيس وأوزوريس.

ب الأدب التهذيبي

- مثل:
- نصائح الحكيم آني لابنه.
- يهتم بتوجيه النصح والإرشاد.

ج الأدب القصصي

- مثل:
- قصة سنوهي.
- يروي قصصًا وحكايات.

معلومة إثرائية



امتد تميز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز العديد من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين، والكاتب عباس العقاد، والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

ثالثًا فضل مصر على العالم

- تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة **دلل** وشمل هذا التأثير عدة مجالات منها:

١ الفلك والتقويم

- أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من:

٣٦٥ يومًا ← إلى ← ٣٦٥ يومًا وربع

- أصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

٢ الأبجدية

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ. ← ثم تطورت ← على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.





معلومة إثرائية



الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.

نشاط ٦ أقرأ وأستنتج

دلل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات».
....

اختبر نفسك ٣

① **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

(أ) عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط ....

(ب) أخذت أوروبا أبجديتها من ....

② **ما الفرق بين:** الكتابة الهيراطيقية والكتابة الديموطيقية؟ ....



٣ الطب والصيدلة



- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان.
- ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

نشاط ٧ أقرأ وأجيب

دلل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

....

....

نشاط ٨ أفكر وأجيب

ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم؟

....

....

اختبر نفسك ٤

① صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) كتب المصريون القدماء برديات طبية استفاد منها اليونانيون والصينيون. (..........................)

(ب) وصف المصريون القدماء الكثير من الأمراض على جلود الحيوانات. (..........................)

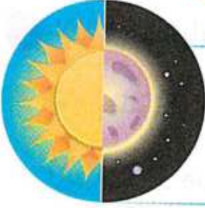
② ما النتائج المترتبة على: ترجمة البرديات الطبية للمصريين القدماء إلى اللغات الأوروبية الحديثة؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الكتابة الهيروغليفية	تعني الخط المقدس، واستُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
الكتابة الهيراطيقية	تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.
الكتابة الديموطيقية	هي الخط الشعبي، وتُعد أبسط أنواع الخطوط واستُخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

١ أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء



أ الفلك

- رصدوا كثيرًا من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس، ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا السنة لثلاثة فصول.



ب الطب

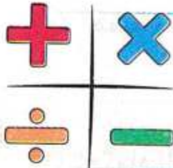
- برعوا في مجالات متعددة منها علم التشريح والجراحة.
- استخدموا أدوات كالمشرط والملاقط، وعرَفوا بعض العمليات الجراحية.
- اشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم.



ج الهندسة

- برعوا في علم الهندسة واستخدموه في:

ـ تقسيم الأراضي الزراعية، وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.



د الحساب

- استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، كما قدَّروا الرواتب والضرائب بناءً على قياس مستوى الفيضان.



هـ الكتابة والآداب

- يُعد المصريون القدماء من أوائل من عرَف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها.
- استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وورق البردي وأعوادًا من البوص.
- استخدموا عدة خطوط للكتابة، هي: الهيروغليفية، والهيراطيقية، والديموطيقية.
- انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها: الديني، والقصصي، والتهذيبي.

٢ فضل مصر على العالم

- تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة في عدة مجالات، منها:

الفلك والتقويم	الأبجدية	الطب والصيدلة
أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة.	المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة، ثم طورها الفينيقيون إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها الحالية.	سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان.




تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يطلق اسم الخط المقدس على ....

② أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

③ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و ....

④ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. ( )

② استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. ( )

③ قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. ( )

ج بم تفسر...؟

① أهمية معرفة الكتابة.

....

② اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

③ سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① فك رموز حجر رشيد.

....

② ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

....

هـ ما المقصود بـ:

- الكتابة الهيراطيقية؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول. ( )
② تعددت الأدوات الجراحية التي استخدمها المصري القديم، ومنها الشادوف. ( )
③ استخدم المصري القديم الكتابة الهيراطيقية في كتابة النصوص الدينية. ( )
④ يُعد المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة. ( )
⑤ تعددت أنواع الأدب عند المصري القديم ومنها الأدب الديني. ( )
⑥ أخذ الرومان التقويم القمري عن المصريين القدماء وعدلوا فيه. ( )
⑦ نجح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز حجر رشيد. ( )
⑧ اقتصر علم الفلك عند المصريين القدماء على معرفة النجوم. ( )
⑨ استخدم المصريون القدماء الحساب في جمع الضرائب وتقدير الرواتب. ( )
⑩ اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط الذي يُعد سرًا في علم الهندسة. ( )
⑪ استخدم المصري القديم في كتاباته الحبر الأحمر والأسود. ( )
⑫ تُعد أعواد القصب من أدوات الكتابة عند المصريين القدماء. ( )
⑬ تحديد المصريين القدماء لحركة الشمس دليل على تقدمهم في علم الطب. ( )
⑭ برع المصريون القدماء في طب الأسنان وأمراض العيون. ( )
⑮ عرف المصريون القدماء شكل المثلث والمربع. ( )
⑯ أثرت الحضارة المصرية القديمة في الحضارات المجاورة لها. ( )
⑰ يدل بناء المصريين القدماء للأهرامات على تقدمهم في علم الحساب. ( )
⑱ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب القصصي عند المصريين القدماء. ( )
⑲ استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في كتابة العقود التجارية. ( )
⑳ اكتُشف حجر رشيد بالقرب من مدينة دمياط. ( )
㉑ تُعد نصوص الأهرامات من نماذج الأدب القصصي. ( )
㉒ نصائح الحكيم آني لابنه من أنواع الأدب التهذيبي. ( )
㉓ أصبحت البرديات الطبية المصرية القديمة من أسس الطب والصيدلة حاليًا. ( )
㉔ استفاد اليونانيون من علم الطب عند المصريين القدماء. ( )
㉕ تُرجمت النصوص الطبية المصرية القديمة إلى اللغات الأوروبية الحديثة. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي مما يلي يُعد من نماذج الأدب التهذيبي للمصريين القدماء؟ ....

(نصوص الأهرامات - قصة سنوهي - نصائح الحكيم آني - قصة إيزيس وأوزوريس)

② انتقل التقويم الشمسي من المصريين القدماء إلى .... (الرومان - العرب - الفينيقيين - الهنود)

③ استخدم المصريون القدماء في كتابة العقود التجارية الكتابة ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - الفينيقية)

④ استخدم المصري القديم في الكتابة الحبر وأعوادًا من ....

(الطين - البوص - النحاس - الذهب)

⑤ رصْد المصريين القدماء للنجوم والكواكب يدل على تقدمهم في علم ....

(الطب - الفلك - الحساب - الهندسة)

⑥ نجح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز ....

(الأهرامات - عمود السواري - حجر رشيد - المسلات)

⑦ استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في بناء ....

(محطات القطارات - الكنيسة المعلقة - أهرامات الجيزة - محطات الطاقة)

السؤال الثالث **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

① نجح المصري القديم في تقسيم الأراضي الزراعية لتقدُّمه في علم ....

② وضع المصريون القدماء التقويم ....

③ كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من ....

④ أخذت أوروبا أبجديتها الحالية من الأبجدية ....

⑤ سجل المصري القديم معاملاته اليومية باستخدام الكتابة ....

⑥ تُعد نصوص الأهرامات أحد أشكال الأدب ....

⑦ تم تسجيل النصوص على جدران المعابد باستخدام الكتابة ....

⑧ برع المصري القديم في استخدام المشرط والملاقط لتقدُّمه في علم ....

⑨ تم فك رموز حجر رشيد على يد العالم الفرنسي ....

⑩ توجيه النصح والإرشاد في مصر قديمًا كان أحد أنواع الأدب ....

⑪ أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط ....

⑫ قام الرومان بتعديل التقويم ....

⑬ استفاد من البرديات الطبية للمصريين القدماء الرومان و ....

⑭ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس عند المصريين القدماء من نماذج الأدب ....

⑮ استخدم المصريون القدماء في الكتابة أحبارًا لونها أسود و ....

⑯ كان حجر رشيد سببًا لتعرفنا على معالم الحضارة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) الكتابة المصرية القديمة المستخدمة في المعاملات اليومية هي <u>الهيراطيقية</u>. (..........................)

(٢) تطورت الأبجدية المصرية القديمة على يد <u>الرومان</u>. (..........................)

(٣) استخدم المصريون القدماء في الكتابة ورقًا مصنوعًا من <u>الخشب</u>. (..........................)

(٤) عُرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط <u>القبطي</u>. (..........................)

(٥) قصة إيزيس وأوزوريس هي أحد أنواع الأدب <u>المسرحي</u>. (..........................)

(٦) عرَف المصري القديم تقسيم الأراضي الزراعية لبراعته في علم <u>الفلك</u>. (..........................)

(٧) تُعد قصة سنوهي من أنواع الأدب <u>التهذيبي</u>. (..........................)

(٨) استخدم المصريون القدماء في تقدير الرواتب علم <u>الفلك</u>. (..........................)

(٩) استخدام المصريون القدماء المستطيل دليل على تقدمهم في علم <u>الطب</u>. (..........................)

(١٠) أحد أسرار الطب عند المصريين القدماء هو <u>التشريح</u>. (..........................)

(١١) تمكن المصريون القدماء من تحديد حركة الشمس لتقدمهم في علم <u>الحساب</u>. (..........................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

(١) أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء. ....

(٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية عند المصريين القدماء بالخط الشعبي. ....

(٣) أهمية الحساب في حياة المصريين القدماء. ....

(٤) أهمية علم الفلك عند المصريين القدماء. ....

(٥) أهمية نبات البردي في مصر قديمًا. ....

(٦) يُعد التحنيط من أسرار الطب عند المصريين القدماء. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تحديد المصريين القدماء حركة الشمس. ....

(٢) تقدُّم المصريين القدماء في علم الهندسة. ....

(٣) بساطة الكتابة الديموطيقية بالنسبة لغيرها عند المصريين القدماء. ....

(٤) نجاح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز حجر رشيد. ....

(٥) ترجمة البرديات الطبية المصرية القديمة إلى اللغات الأوروبية الحديثة. ....

(٦) معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسي. ....



السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١ طور الرومان التقويم الشمسي المصري. ....

٢ تعددت استخدامات علم الهندسة عند المصريين القدماء. ....

٣ تنوع الأدب المصري القديم. ....

٤ أثرت الحضارة المصرية القديمة في غيرها من الحضارات. ....

٥ اعتمد المصريون القدماء على الحساب في إدارة الدولة. ....

٦ تأثرت الأبجدية في أوروبا بالحضارة المصرية القديمة. ....

٧ تعددت استخدامات الكتابة الديموطيقية في مصر قديمًا. ....

٨ تشابهت أدوات الجراحة حاليًا وعند المصريين القدماء. ....

٩ تنوعت الكتابة عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

١ علم الفلك والتقويم عند المصريين القدماء. ....

٢ الكتابة الهيراطيقية والكهنة. ....

٣ الأدب التهذيبي وتربية الأبناء. ....

السؤال التاسع ماذا يحدث إذا لم...؟

١ يعرف المصري القديم علم التشريح. ....

٢ ينقل الرومان التقويم الشمسي عن المصريين القدماء. ....

٣ يطور الفينيقيون الكتابة المصرية القديمة. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١ اكتب ما تشير إليه العبارة: علم استخدم المصريون القدماء من خلاله المثلث والمربع. (..............................)

٢ ما الفرق بين الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية؟ ....

٣ عدِّد أدوات الكتابة عند المصريين القدماء. ....

٤ قارن بين الأدب الديني والقصصي عند المصريين القدماء.



أسئلة المهارات العليا

١ تخيل أنك كاتب مصري قديم، اكتب رسالة قصيرة تشرح فيها أهمية العلوم والآداب في خدمة المجتمع. ....

٢ وضح كيف ربط المصريون القدماء العلوم والآداب بالحياة الدينية؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم. (   )

٢) يوجد إسهامات علمية وأدبية للمصريين القدماء يمتد تأثيرها إلى يومنا هذا. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي من الأدوات التالية استخدمها المصري القديم في الطب؟ ....

(المنظار - المشرط - الفأس - الشادوف)

٢) الكتابة المصرية القديمة التي عُرفت بالخط المقدس هي ....

(الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية - الهيراطيقية)

ب بم تفسر:

- أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء؟

....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١) استخدام المصريين القدماء للمثلث والمربع دليل على تقدمهم في علم ....

٢) وضع المصريون القدماء التقويم ....

ب أجب عما يلي:

١) ما النتائج المترتبة على: اكتشاف حجر رشيد؟

....

٢) عدِّد اثنين من: الأمراض التي برع المصريون القدماء في علاجها.

....





الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدِّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.

المفاهيم الرئيسية

- العمارة.
- المسلة.

• ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.

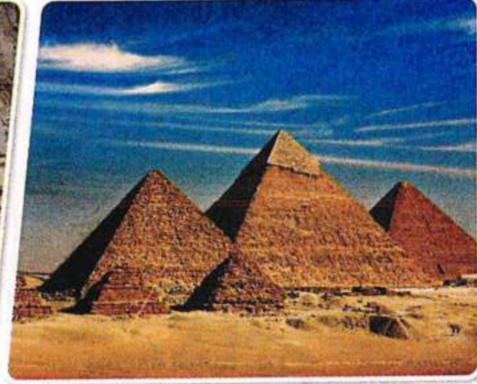
أولًا العمارة عند المصريين القدماء

لاحظ أن

تضم مدينة الجيزة آثارًا تدل على تميز المصريين القدماء في العمارة.

• تميَّز المصريون القدماء في العمارة، واستفادوا من الموارد المتاحة في بيئتهم المحلية، ومن نماذج العمارة في مصر قديمًا:

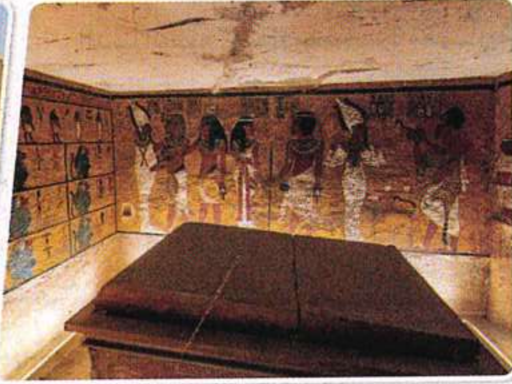
① الأهرامات



② المعابد



③ المقابر



④ المسلات



العمارة ما المقصود بـ...؟

فن تصميم وتشييد المباني.

نشاط ١ أفكر وأتأمل

هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟ ....

اختبر نفسك ①

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ترك لنا أجدادنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا نفتخر به بين الدول. (   )

(ب) اعتمد المصريون القدماء في العمارة بشكل رئيسي على الموارد الخارجية. (   )

② ما المقصود بـ: العمارة؟ ....

③ دلل على صحة العبارة: تعددت نماذج العمارة التي تركها لنا المصريون القدماء. ....

١ الأهرامات

• برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات **دلل** حيث قاموا ببناء:

أ - هرم زوسر



يُعد أول بناء حجري ضخم في التاريخ، ويُطلَق عليه هرم سقارة المدرج.

ب - أهرامات الجيزة



استخدموا الجرانيت والبازلت في بنائها.



• بنى المصريون القدماء الأهرامات **بم تفسر؟** لتكون مقابر لملوكهم تحفظ أجسادهم وممتلكاتهم؛ وذلك لإيمانهم بالبعث والخلود.

معلومة إثرائية

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.

نشاط ٢ أقرأ وأحلل

وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات. ....

٢ المعابد

• شيد المصريون القدماء الكثير من المعابد التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة.

• من أشهر المعابد في مصر:

أ - معابد الكرنك بالأقصر



ب - معبد حتشبسوت بالأقصر



ج - معابد فيلة بأسوان



د - معبد دندرة بقنا



معلومة إثرائية



تميَّز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديمًا، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المُعَلَّقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

٣ المقابر


وادي الملوك بالأقصر

- اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر فزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفَّى ووضعوا بها مقتنياته **بم تفسر؟** ليستخدمها في الحياة الأخرى.
- يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة، أشهرها: مقبرة توت عنخ آمون التي اكتُشفت كاملة عام ١٩٢٢م، وهذا سبب شهرتها.

نشاط ٣ أقرأ وأستنتج

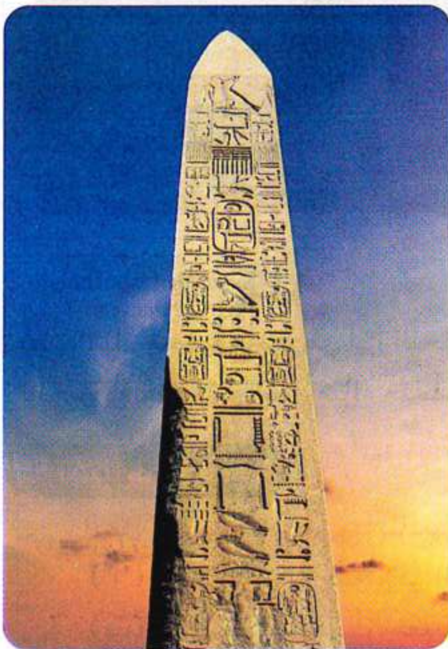
استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون. ....

٤ المسلات

المسلة: **ما المقصود بـ...؟**
عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، واستخدمها المصريون القدماء في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

- تُعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية **دلل** حيث:

أ) يُنقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.
ب) توضع في مداخل المعابد لتزيينها.



- ومن أشهر المسلات المصرية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك.

معلومة إثرائية


تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

نشاط ٤ أفكر وأجيب

فسر أهمية المسلات.

....

ثانيًا الفنون عند المصريين القدماء



• كانت الفنون في مصر قديمًا أحد المجالات التي برع بها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:

١ الرسم

عرَف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.

قيم أتعلمها 

الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام.

نشاط ٥ أفكر وأقارن

وضح وجه التشابه بين الرسم قديمًا وحديثًا.

....

٢ النحت

• يشهد فن النحت على براعة المصري القديم، ويعكس مهارة المصريين الفائقة وإبداعهم الفني، ومن أهم نماذج النحت عند المصريين القدماء:

(أ) تمثال أبو الهول بالجيزة.



(ب) تمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير



معلومة إثرائية 

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوَّل منزله متحفًا لأعماله.

اختبر نفسك ٢

① أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو هرم ....

(ب) توجد معابد الكرنك ومعبد حتشبسوت في محافظة ....

② بم تفسر: اهتمام المصريين القدماء ببناء المسلات؟ ....

٣ الموسيقى

• اهتم المصري القديم بالموسيقى **دلل** حيث:

• ابتكر الكثير من الآلات الموسيقية، مثل:
- آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.



• استخدم الموسيقى في:
- الطقوس الدينية.
- الاحتفالات الكبرى والمناسبات.



نشاط ٦ أقرأ وأفسر

وضح أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم.

....

ثالثًا عمارة مصر وفنونها تنير العالم

• تأثرت الحضارات قديمًا بعمارة مصر وفنونها **دلل** ويتضح ذلك فيما يلي:

استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.



أعمدة رومانية

قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل: حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.

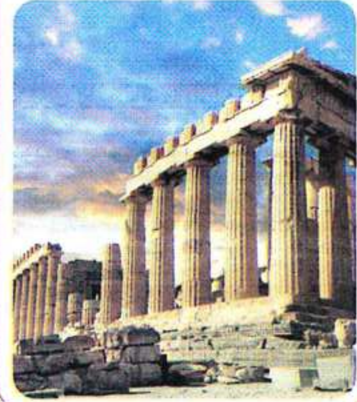


هرم الأزتك

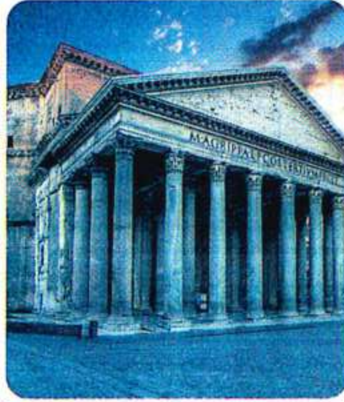
نشاط 7 أتأمل وأجيب

تأمل الصور التالية وسجل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.

أعمدة يونانية



أعمدة رومانية



أعمدة مصرية



اختبر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بدأ المصري القديم في استخدام النقش على الجدران في العصور التاريخية. (   )

(ب) تُعد آلة الهارب من أقدم الآلات الوترية في التاريخ. (   )

(ج) استخدم المصري القديم الموسيقى في الاحتفالات والطقوس الدينية. (   )

② دلل على صحة العبارة التالية:

- تأثرت حضارتا المايا والأزتك بالعمارة المصرية القديمة.

....

③ ما العلاقة بين:

- الأعمدة المصرية القديمة والأعمدة الرومانية؟

....

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

العمارة	فن تصميم وتشييد المباني.
المسلة	عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، واستخدمها المصريون القدماء في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

ملخص الدرس | العمارة والفنون في بلدنا

• ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا.

١ العمارة

الأهرامات

• يُعد هرم زوسر أول بناء حجري ضخم في التاريخ.
• استُخدمت أحجار الجرانيت والبازلت في بناء أهرامات الجيزة.

المعابد

• تميزت بـ: الضخامة، والأعمدة العملاقة.
• مثل معبد حتشبسوت ومعبد دندرة ومعابد فيلة.

المقابر



• يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.
• أشهرها مقبرة توت عنخ آمون.

المسلات



• تُعد من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية، ويُنقَش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك.
• أشهرها مسلة حتشبسوت في معبد الكرنك.

٢ الفنون

الرسم

• عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.

النحت

• يعكس فن النحت مهارة المصريين القدماء الفائقة وإبداعهم الفني.
• مثل تمثال أبو الهول.

الموسيقى

• ابتكر المصري القديم الآلات الموسيقية.
• مثل: آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ.

٣ العمارة والفنون المصرية تنير العالم

• تأثرت الحضارات الأخرى بعمارة مصر وفنونها، مثل:

• استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
• قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك.



مجاب عنها

الكتاب المدرسي



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) توجد معابد فيلة في مدينة ....

(٢) تُستخدم في تزيين مداخل المعابد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. (   )

(٢) اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. (   )

(٣) استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. (   )

ج بم تفسر...؟

(١) وضع مقتنيات المتوفَّى معه في مقبرته.

....

(٢) اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المصريين القدماء في فن النحت.

....

هـ ما المقصود بكل من...؟

(١) العمارة:

....

(٢) المسلات:

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تضم مدينة الجيزة آثارًا تدل على تميز المصريين القدماء في العمارة. ( )
٢ ترك المصريون القدماء إرثًا يشهد على براعتهم وإتقانهم في العمارة والفنون. ( )
٣ يُعد هرم خوفو أول بناء حجري ضخم في التاريخ. ( )
٤ تقع معابد الكرنك ومعبد حتشبسوت في أسوان. ( )
٥ استخدم المصريون القدماء أحجار البازلت والجرانيت في بناء الأهرامات. ( )
٦ تميَّزت المعابد المصرية القديمة بصِغَر حجمها. ( )
٧ يوجد وادي الملوك في محافظة الأقصر. ( )
٨ توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك. ( )
٩ يُعد تمثال أبو الهول نموذجًا لبراعة المصريين القدماء في النحت. ( )
١٠ تُعد آلة المزمار من أقدم الآلات الوترية في التاريخ. ( )
١١ ارتبطت الموسيقى بالحياة الدينية في الحضارة المصرية القديمة. ( )
١٢ استخدم المصري القديم موارد البيئة المحلية في العمارة. ( )
١٣ يُعد الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أول بناء حجري ضخم في التاريخ كان على شكل .... (هرم - مسلة - معبد - برج)
٢ شيد المصريون القدماء المسلات ووُضعت في مداخل .... (المقابر - المعابد - المنازل - الحصون)
٣ يوجد بمحافظة الأقصر عدة معابد من أشهرها .... (الكرنك - فيلة - دندرة - أبو سمبل)
٤ تقع مقبرة توت عنخ آمون في .... (الأقصر - الجيزة - سقارة - قنا)
٥ تُظهِر الطقوس الدينية المصرية القديمة أهمية .... (النحت - الرسم - العمارة - الموسيقى)
٦ بنى المصريون القدماء الأهرامات لتكون .... (مقابر - قصورًا - حصونًا - أسواقًا)
٧ قامت حضارتا المايا والأزتك بدولة .... حاليًا. (إسبانيا - كندا - ألمانيا - المكسيك)
٨ أي من الآلات الموسيقية اخترعها المصري القديم؟ .... (الهارب - البيانو - الدف - العود)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أشهر المسلات المصرية القديمة هي مسلة الملكة ....
٢ تقع معابد فيلة في محافظة ....
٣ استخدم المصري القديم فن الرسم للنقش على جدران المعابد والمقابر و..................
٤ أشهر المعابد المصرية القديمة في محافظة قنا معبد ....

٥ يدل تمثال أبو الهول على تقدُّم المصريين القدماء في فن ....
٦ اخترع المصريون القدماء أحد أقدم الآلات الوترية وهي ....
٧ تأثرت بالأهرامات المصرية بعض الحضارات ومنها حضارتا .... و...................... بالمكسيك.

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ أهمية المسلات في مصر قديمًا. ....
٢ شهرة وادي الملوك بالأقصر. ....
٣ شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون. ....
٤ وضْع المصريين القدماء مقتنيات المتوفَّى داخل مقبرته. ....
٥ أهمية الموسيقى عند المصريين القدماء. ....
٦ بناء المصريين القدماء للأهرامات. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ براعة المصريين القدماء في تشييد الأهرامات. ....
٢ اهتمام المصريين القدماء بالمقابر. ....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

١ برع المصريون القدماء في فن النحت. ....
٢ تعددت استخدامات الموسيقى في مصر قديمًا. ....
٣ اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد. ....
٤ أثرت الحضارة المصرية في العمارة اليونانية والرومانية. ....
٥ تأثرت حضارتا المايا والأزتك بالحضارة المصرية القديمة. ....
٦ تميَّز المصريون القدماء في فن الرسم. ....

السؤال السابع أجب عما يأتي:

١ **اكتب ما تشير إليه العبارة:** عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، استخدمه المصريون القدماء في تسجيل أهم الأحداث التاريخية. (......................)
٢ **ما المقصود بـ:** العمارة؟ ....
٣ **ماذا يحدث إذا:** لم تُكتشَف مقبرة توت عنخ آمون كاملة؟ ....

أسئلة المهارات العليا

– كيف ارتبطت الفنون بالحياة الدينية عند المصريين القدماء؟
....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يوجد تمثال الملك رمسيس الثاني حاليًا في المتحف القومي للحضارة. ( )

٢ ارتبط تشييد المصريين القدماء للأهرامات بمعتقداتهم الدينية. ( )

ب ما المقصود بـ:

ـ المسلات؟

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ يشتهر وادي الملوك بتعدد المقابر الملكية به لملوك ....

(العصر العتيق ـ الدولة القديمة ـ الدولة الوسطى ـ الدولة الحديثة)

٢ توجد معابد فيلة في محافظة ....

(الأقصر ـ الجيزة ـ المنيا ـ أسوان)

ب بم تفسر:

ـ أهمية فن الرسم في حياة المصريين القدماء؟

....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

١ أول بناء حجري ضخم في التاريخ هرم ....

٢ توجد مسلة الملكة حتشبسوت بمعابد ....

ب أجب عما يلي:

١ دلل على صحة العبارة: تأثرت عديد من الحضارات بالعمارة المصرية القديمة.

....

٢ ما العلاقة بين: الموسيقى والحياة الدينية للمصريين القدماء؟

....

الدرس الرابع

شخصيات صنعت التاريخ



أهداف الدرس

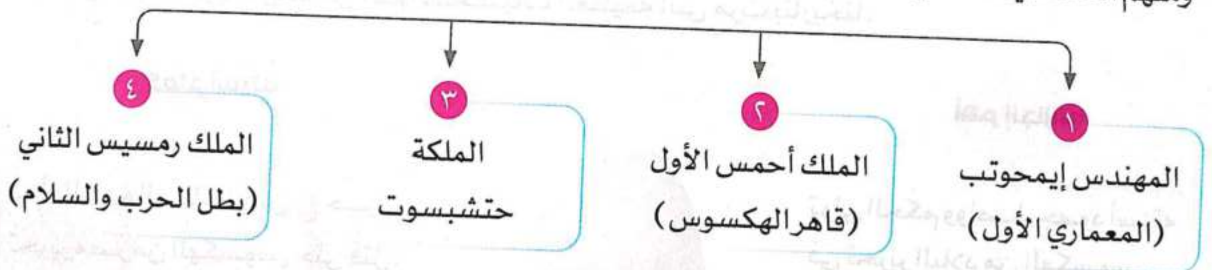
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدِّد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.

المفاهيم الرئيسية

- الهكسوس.

- مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة، ومنهم الشخصيات التالية:



أولًا المهندس إيمحوتب (المعماري الأول)

- عاش في عصر الأسرة الثالثة.

أهم إنجازاته



١ شغل منصب مستشار الملك زوسر.

٢ صمم وشيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.

٣ برع في العديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط، دلل حيث كان فلكيًّا وطبيبًا، كما وضع قواعد علم الطب.


هرم زوسر بسقارة


معلومة إثرائية

في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرْنة بالأقصر.

نشاط 1 أقرأ وأحلل

أ ساهم إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضح ذلك.

....

ب اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «المعماري الأول إيمحوتب».

....


قيم أتعلمها

- الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.



ثانيًا الملك أحمس الأول (قاهر الهكسوس)

• وُلد في مدينة طيبة، ويُعد من أهم الشخصيات العظيمة التي مرت بتاريخنا.

كفاح أسرته

- بدأ والده الملك سقنن رع حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل.
- تولى القيادة بعد الملك سقنن رع ابنه كامس، الذي قُتل أيضًا.
- شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس، وكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.



أهم إنجازاته

- تولى الحكم وواصل جهود أسرته في تحرير البلاد من الهكسوس.
- نظَّم الجيش المصري وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- طرد الهكسوس من مصر.
- أسس الدولة الحديثة في مصر.
- أمَّن الحدود الجنوبية لمصر.

الهكسوس ما المقصود بـ...؟

هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

قيم أتعلمها 

قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.


العجلات الحربية

هل تعلم؟

كانت زوجة الملك أحمس الملكة «أحمس نفرتاري» أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أكمل: تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

وجِّه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله محددًا أهمها في رأيك.

....

ثالثًا الملكة حتشبسوت



تعلَّمت على يد كهنة آمون ما النتائج المترتبة على ؟ فأجادت القراءة والكتابة والحساب.

تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني.

استمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا.

أهم إنجازاتها

١ الاستقرار السياسي

تميز عهدها بالسلام.

٢ الرخاء الاقتصادي

اهتمت بالزراعة.



٣ التبادل التجاري

أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حاليًا)، وفينيقيا (لبنان حاليًا) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

٤ الإنجازات المعمارية

شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.

معلومة إثرائية

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها. وفي الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة «حتشبسوت».

نشاط ٤ أتأمل وأجيب

«كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها»، دلل على صحة العبارة.

....

نشاط ٥ أفكر وأحلل

فسر أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت.

....

اختبر نفسك ١

أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(أ) شغل المهندس إيمحوتب منصب مستشار الملك ....

(ب) حكمت الملكة حتشبسوت مصر بعد وفاة الملك ....

(ج) يوجد معبد الدير البحري في مدينة ....

رابعًا الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)

- يُعد من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأُطلِق عليه بطل الحرب والسلام.

نبذة عنه

- أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا.
- أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة.

تمثال الملك رمسيس الثاني

أهم إنجازاته

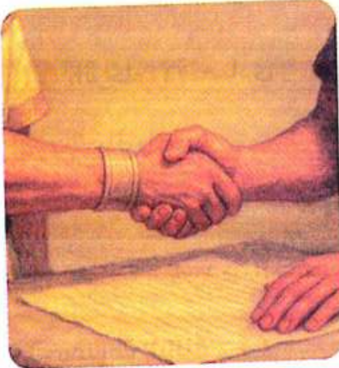
١ - تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.



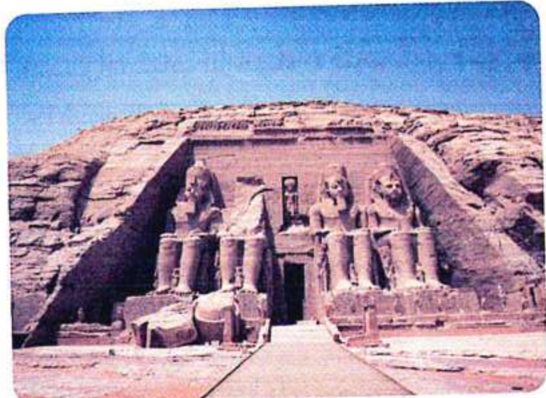
٢ - انتصر على الحيثيين في معركة قادش.



٣ - وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.



٤ - شيد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل في أسوان، ومعبد الرمسيوم في الأقصر.



معبد أبو سمبل الكبير

٥ - استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول. لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.



معبد الكرنك

نشاط ٦ أقرأ وأستنتج

بم تفسر: يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمارة؟

....

نشاط ٧ أقرأ وأجيب

يُعد رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر والعالم القديم. وضح ذلك.

....



حقائق تاريخية

أُطلِق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

قيم أتعلمها 

الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُعرف الملك رمسيس الثاني بأنه بطل الحرب والسلام. (   )

(ب) انتصر الحيثيون على الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. (   )

(ج) وقَّع الرئيس الراحل أنور السادات أول معاهدة سلام في التاريخ. (   )

(د) استكمل الملك رمسيس الثاني بهو معبد الكرنك. (   )

② بم تفسر: أُطلِق على الرئيس أنور السادات لقب «بطل الحرب والسلام»؟

....

③ دلل على صحة العبارة: تعددت الأعمال العمرانية التي قام بها الملك رمسيس الثاني.

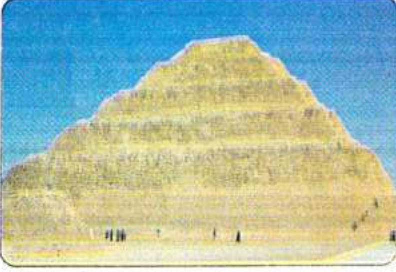
....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الهكسوس	هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

ملخص الدرس | شخصيات صنعت التاريخ

١ إيمحوتب (المعماري الأول)



• عاش في عصر الأسرة الثالثة، وكان مستشار الملك زوسر.

أهم إنجازاته:

- شيد هرم زوسر بسقارة، وهو أول هرم في التاريخ.
- كان طبيبًا وفلكيًا، ووضع قواعد علم الطب.

٢ الملك أحمس الأول (قاهر الهكسوس)



• وُلد في مدينة طيبة.

أهم إنجازاته:

- طرد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة.
- نظم الجيش وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- أمَّن حدود مصر الجنوبية.

٣ الملكة حتشبسوت

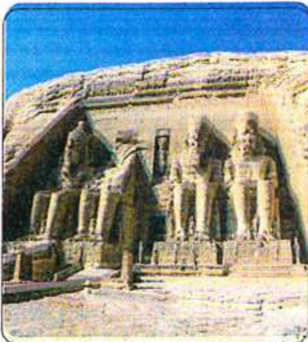


• تولت الحكم بعد زوجها تحتمس الثاني.

أهم إنجازاتها:

- تميز عهدها بالسلام والرخاء والاستقرار.
- اهتمت بالزراعة.
- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا.
- شيدت معبدها بالدير البحري بمدينة الأقصر.

٤ الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام)



• تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

أهم إنجازاته:

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
- عقد أول معاهدة سلام في التاريخ.
- شيَّد معابد كثيرة منها (معبدا أبو سمبل - ومعبد الرمسيوم).
- أُطلِق لقب «بطل الحرب والسلام» أيضًا على الرئيس الراحل أنور السادات.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ كان إيمحوتب مستشارًا للملك ....

٢ نجح في القضاء على الهكسوس الملك ....

٣ يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك ....

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

٢ وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. (   )

٣ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

ج بم تفسر...؟

١ ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

٢ يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

....

٣ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

....

٤ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

....

٢ الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

هـ ما المقصود بـ: الهكسوس؟

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ عُين إيمحوتب مستشارًا للملك أحمس. ( )
٢ يُعد هرم الملك زوسر بسقارة أول هرم في التاريخ. ( )
٣ نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر. ( )
٤ اتسم عهد الملكة حتشبسوت بالضعف الاقتصادي. ( )
٥ انتهت معركة قادش بانتصار الحيثيين على الملك رمسيس الثاني. ( )
٦ لُقِّب الرئيس أنور السادات بقاهر الهكسوس. ( )
٧ شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على حرب الهكسوس. ( )
٨ شيدت حتشبسوت معبدها في مدينة الإسكندرية. ( )
٩ يُعد سقنن رع مؤسس الدولة الحديثة في مصر. ( )
١٠ نجح الملك أحمس في إدخال العجلات الحربية إلى الجيش المصري. ( )
١١ كان للمرأة المصرية دور في حرب تحرير مصر من الهكسوس. ( )
١٢ تولت إياح حتب قيادة فرقة عسكرية في الجيش المصري. ( )
١٣ تولت حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك رمسيس الثاني. ( )
١٤ تولى كامس قيادة حرب تحرير مصر من الهكسوس بعد مقتل والده. ( )
١٥ يُعد الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام. ( )
١٦ رفض كامس استكمال كفاح والده ضد الهكسوس. ( )
١٧ يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار. ( )
١٨ الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ شغل إيمحوتب منصب مستشار الملك .... (خوفو - زوسر - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني)
٢ عاش إيمحوتب في عصر الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)
٣ أدخل الملك أحمس أسلحة جديدة للجيش المصري منها ....

(السيوف - الأقواس والسهام - الرماح - العجلات الحربية)

٤ تم بناء معبد الرمسيوم في عهد الملك ....

(سيتي الأول - رمسيس الثاني - تحتمس الثاني - أحمس الأول)

٥ أول امرأة تتولى قيادة فرقة عسكرية في التاريخ هي الملكة ....

(سبك نفرو - إياح حتب - أحمس نفرتاري - ميريت نيت)

٦) تعلمت الملكة حتشبسوت وأجادت القراءة والكتابة على يد كهنة ....

(آتون ـ رع ـ آمون ـ ماعت)

٧) تولت حتشبسوت حكم مصر بعد زوجها الملك ....

(زوسر ـ أحمس ـ رمسيس الثاني ـ تحتمس الثاني)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة ....

٢) شيدت الملكة حتشبسوت معبدها بالدير البحري بمدينة ....

٣) شغل إيمحوتب منصب مستشار الملك ....

٤) تأسست الدولة الحديثة على يد الملك ....

٥) تميز عصر الملكة حتشبسوت بالاستقرار........................

٦) شيد الملك رمسيس الثاني بالأقصر معبد ....

٧) شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب ....

٨) بدأت حرب تحرير مصر من الهكسوس على يد الملك ....

٩) تولى قيادة حرب تحرير مصر من الهكسوس بعد وفاة سقنن رع الملك ....

١٠) أجادت حتشبسوت القراءة والكتابة وتعلمت على يد كهنة ....

١١) أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى فينيقيا وبلاد ....

١٢) استكمل رمسيس الثاني بناء معبد سيتي الأول وأتم بناء بهو معبد ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١) يُعد إيمحوتب من أعظم المهندسين في التاريخ. ....

٢) أُطلِق على أحمس لقب «قاهر الهكسوس». ....

٣) تميز عهد الملكة حتشبسوت بالرخاء الاقتصادي. ....

٤) مرور الملكة إياح حتب على بيوت المصريين أثناء حرب الهكسوس. ....

٥) يُطلَق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١) تنظيم أحمس الجيش المصري وإدخال العجلات الحربية. ....

٢) انتصار رمسيس الثاني على الحيثيين. ....

٣) تشجيع الملكة إياح حتب لابنها أحمس في حرب الهكسوس. ....

السؤال السادس **دلل على صحة العبارات الآتية:**

① نجح أحمس في تحديث الجيش المصري. ....

② شاركت المرأة المصرية في حرب تحرير مصر من الهكسوس. ....

③ تميز عصر الملكة حتشبسوت بالإنجازات المعمارية. ....

④ تميز عهد الملك رمسيس الثاني بالقوة العسكرية. ....

السؤال السابع **اذكر عملًا تاريخيًّا واحدًا لكل من:**

① إيمحوتب. ....

② سقنن رع. ....

③ كامس. ....

④ أحمس الأول. ....

⑤ حتشبسوت. ....

⑥ إياح حتب. ....

⑦ أحمس نفرتاري. ....

⑧ رمسيس الثاني. ....

السؤال الثامن **ما العلاقة بين...؟**

① المهندس إيمحوتب والطب. ....

② الملك أحمس والجيش المصري قديمًا. ....

③ الملكة حتشبسوت والتجارة. ....

④ الملك رمسيس الثاني والعمارة. ....

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

① استنتج العلاقة بين الجيش المصري وحماية الوطن في عهد الملك أحمس. ....

② وضح دور المرأة المصرية في الكفاح ضد الهكسوس مع الاستشهاد بالأمثلة. ....

③ حدِّد اثنين من إنجازات الملك رمسيس الثاني المعمارية. ....

④ حدِّد أوجه الشبه والاختلاف بين الملك رمسيس الثاني والرئيس أنور السادات من حيث دور كلٍّ منهما في الدفاع عن الوطن. ....

أسئلة المهارات العليا

① وضح رأيك في دور الملكتين «إياح حتب» و«أحمس نفرتاري» أثناء حرب الهكسوس.

....

② ما الدروس التي يمكن أن نتعلمها من شخصية الملك رمسيس الثاني؟

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عاش المهندس إيمحوتب في عصر الأسرة الثالثة. (   )

٢ تم بناء الهرم المدرج في عهد الملك خوفو. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتمامًا بالعمران.

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تم طرد الهكسوس من مصر على يد الملك ....

(سيتي الأول - كامس - تحتمس الثاني - أحمس)

٢ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد فينيقيا وهي .... حاليًا.

(الصومال - السودان - لبنان - ليبيا)

ب ما المقصود بـ:

- الهكسوس؟

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش على ....

٢ أُطلِق على الرئيس الراحل أنور السادات لقب ....

ب أجب عما يلي:

١ **ما العلاقة بين:** الملكة إياح حتب وتحرير مصر من الهكسوس؟

....

٢ **ما النتائج المترتبة على:** براعة إيمحوتب في علم الطب؟

....

رحلة حول العالم



جنوب إفريقيا

المـوقع: أقصى جنوب قارة إفريقيا.

العاصمة الإدارية: مدينة بريتوريا.

التوقيت بين البلدين

مصر	جنوب إفريقيا
2:00 مساءً	2:00 مساءً

الاقتصاد

- تُعد جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة.
- تشتهر بالسياحة البيئية.

العملة: الراند.

اللغة الرسمية

- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.

المعالم السياحية

- تتعدد بجنوب إفريقيا المعالم السياحية، ومن أشهرها:

- حديقة كروغر الوطنية، وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا، وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: (الأسـد، والفيل، والزرافة، والفهد الصياد «الشيتا»، والخرتيت).





حديقة كروغر الوطنية

علاقتها مع مصر

- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.

اختبر نفسك

١) **صواب أم خطأ:** يختلف التوقيت بين مصر ودولة جنوب إفريقيا. (   )

٢) **ما النتائج المترتبة على...؟**

(أ) غنى جنوب إفريقيا بالمعادن النادرة. ....

(ب) تنوع الحياة البرية في حديقة كروغر الوطنية. ....

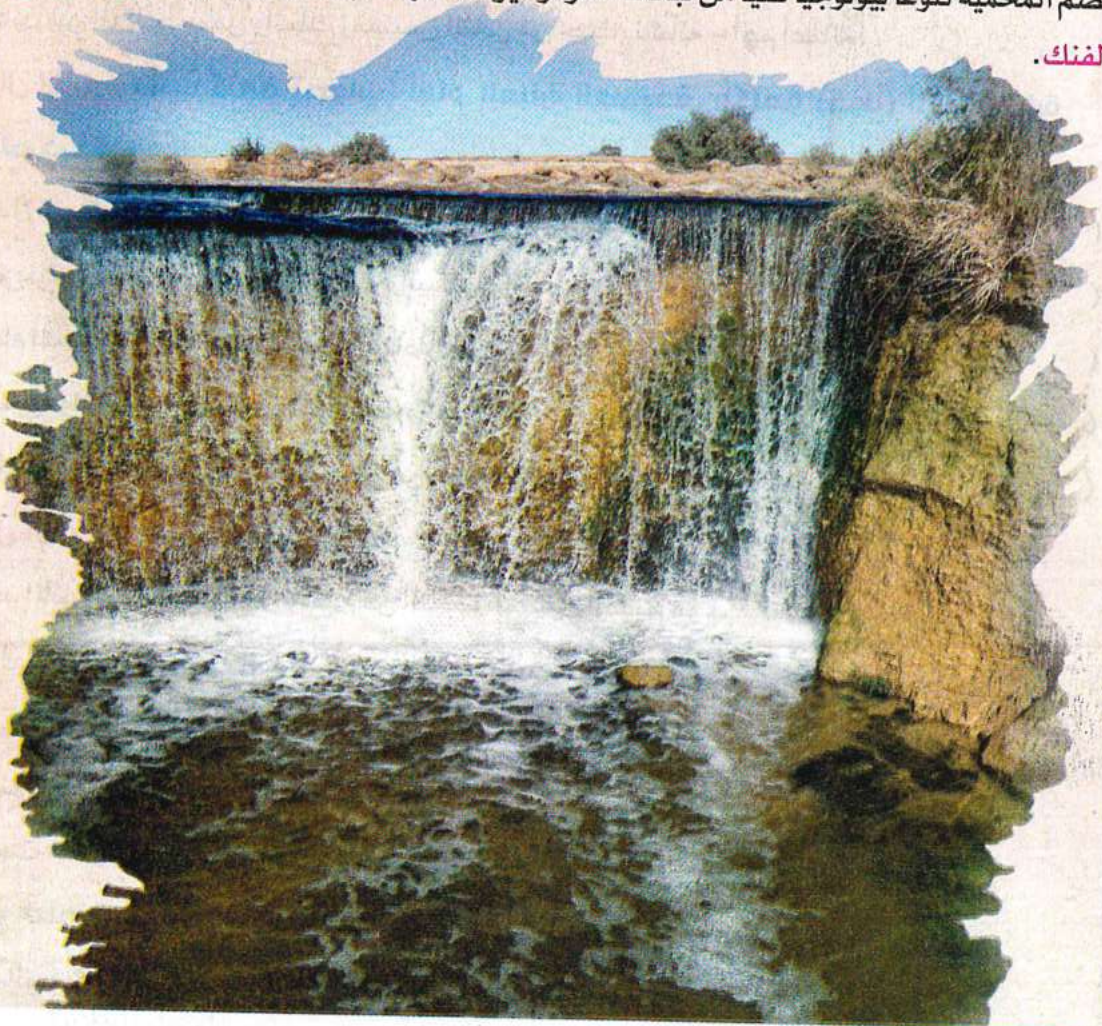
٣) **دلل على:** وجود علاقات دبلوماسية بين دولتي مصر وجنوب إفريقيا. ....

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.

محمية وادي الريان

- تقع في محافظة الفيوم، وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.
- تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًّا غنيًّا من نباتات نادرة وحيوانات مهدَّدة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وثعلب الفنك.



اختبر نفسك

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تقع محمية وادي الريان في محافظة .... (الفيوم - الجيزة - أسوان - الأقصر)

(ب) أحد الحيوانات المهدَّدة بالانقراض في محمية وادي الريان .... (الغزال الأبيض - الجمل - الأسد - وحيد القرن)

② دلل على صحة العبارة: تتميز محمية وادي الريان بطبيعتها الساحرة. ....

③ في رأيك: ما أهمية محمية وادي الريان؟ ....



تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

تمتلك مصر تاريخًا عريقًا ممتدًا في القِدم، وصنَع هذا التاريخ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلًا من الطين، وقد غيَّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

① اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب. ....

② قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته – أهم أعماله.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )

② تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. ( )

③ أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. ( )

④ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعِرق. ( )

⑤ انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① أحد الآثار التي تعبِّر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو ....

② تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في ....

③ أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر ....

④ صنع المصري القديم الورق من ....

⑤ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك ....

⑥ وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ....

⑦ قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفَّى إيمانًا منه بـ ....

⑧ يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه ....

⑨ تفوَّق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة ....

⑩ تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في .... و ....

⑪ أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① بناء المصريين القدماء للمسلات. ....

② أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس. ....

③ يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة. ....

④ أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا. ....

⑤ الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت. ....

⑥ تحنيط جثمان المتوفَّى. ....

⑦ أُطلِق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① الإيمان بالبعث والخلود. ....

② الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت. ....

③ استقرار المصري القديم بوادي النيل. ....

④ التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا. ....

⑤ تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب. ....

⑥ عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا. ....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

① وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة. ....

② اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث. ....

③ وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية. ....

④ حدِّد طبقات المجتمع المصري القديم. ....

⑤ وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة. ....

⑥ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني. ....

⑦ وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس. ....

⑧ وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. ....

⑨ اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر. ....

⑩ دلل على براعة المصري القديم في فن النحت. ....

⑪ اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا. ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

- برع المصري القديم في علم الفلك. ....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

① الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني. ....

② الأدب التهذيبي وأدب المديح. ....

③ الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية. ....

④ المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت. ....

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① فن العمارة: ....

② التحنيط: ....

③ الهكسوس: ....

④ الكتابة الديموطيقية: ....

السؤال العاشر: من أكون...؟

① قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (..................................)

② أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (..................................)

③ شيدت الكثير من المعابد كمعبدَي أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (..................................)

النشاط الختامي للوحدة

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان: «رحلة عبر تاريخ مصر»، يتضمن التالي:

- فلاحًا مصريًّا قديمًا يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بدأ العصر الحديث في مصر مع بداية حكم محمد علي. ( )

② عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا. ( )

③ كان الوزير على رأس نظام الحكم عند المصريين القدماء. ( )

④ قسَّم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول. ( )

⑤ يُعد حكام الأقاليم جزءًا من نظام الحكم عند المصريين القدماء. ( )

⑥ عرف المصري القديم استئناس الحيوانات قبل النزول لوادي النيل. ( )

⑦ تميزت الأسرة المصرية القديمة بالتعاون بين أفرادها. ( )

⑧ عرف المصريون القدماء الزراعة منذ آلاف السنين. ( )

⑨ استطاع المصريون رصد الكثير من مواقع النجوم. ( )

⑩ استخدام المصريين القدماء الأشكال الهندسية من إنجازاتهم في علم الحساب. ( )

⑪ اكتُشف حجر رشيد بالقرب من مدينة دمياط. ( )

⑫ يُعد المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة. ( )

⑬ تُصنَّف مقبرة توت عنخ آمون ضمن مقابر ملوك الدولة الوسطى. ( )

⑭ قدس المصريون القدماء الظواهر الطبيعية. ( )

⑮ الفن الراقي وسيلة لنشر المحبة والسلام. ( )

⑯ تُعد آلة الهارب من أقدم الآلات الوترية في التاريخ. ( )

⑰ والد الملك رمسيس الثاني هو الملك سيتي الأول. ( )

⑱ تشييد معبد أبو سمبل من إنجازات الملكة حتشبسوت. ( )

⑲ اعتقد المصري القديم بأنه سيعيش حياة خالدة بعد الموت. ( )

⑳ عرف المصريون القدماء العديد من التخصصات الطبية. ( )

㉑ تُعد صناعة التوابيت من الصناعات المعدنية عند المصريين القدماء. ( )

㉒ اشتهر المصريون القدماء بصناعة الحلي. ( )

㉓ أحد أسباب ازدهار التجارة في مصر قديمًا هو تأمين الطرق التجارية. ( )

㉔ نالت الحياة الدينية عند المصريين القدماء اهتمامًا كبيرًا. ( )

㉕ استوردت مصر قديمًا الأواني الفخارية. ( )

㉖ ارتبطت مصر بعلاقات تجارية مع بلاد العراق القديم. ( )

㉗ استخدم المصريون القدماء الصوف في صناعة الفخار. ( )

(٢٨) ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة. ( )

(٢٩) استمدت أوروبا أبجديتها الحالية من الأبجدية الفينيقية. ( )

(٣٠) يُعد هرم سقارة أول بناء حجري ضخم في التاريخ. ( )

(٣١) يُعد معبد دندرة من أشهر المعابد في الأقصر. ( )

(٣٢) الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور. ( )

(٣٣) ما زالت إسهامات المصريين القدماء العلمية والأدبية ممتدة التأثير إلى يومنا هذا. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

(١) أحد عناصر الطبقة الثانية في المجتمع المصري قديمًا ....
(أسرة الملك - الكتبة - قادة الجيش - المزارعون)

(٢) ضمت الطبقة الأخيرة في المجتمع المصري القديم العمال و ....
(الكتبة - التجار - المزارعين - الحرفيين)

(٣) استوردت مصر قديمًا .... (الأواني الفخارية - النحاس - الآلات الزراعية - العاج)

(٤) إحدى الصناعات الخشبية التي برع فيها المصريون القدماء ....
(الحلي - المنسوجات - المراكب - الفخار)

(٥) تمكن المصريون القدماء من تحقيق إنجازات في علم الفلك منها ....
(تحنيط جثث الموتى - اكتشاف أمراض العيون - اكتشاف طب الأسنان - رصد مواقع الكواكب)

(٦) أحد إنجازات المصريين القدماء في علم الهندسة ....
(بناء الأهرامات - تقدير الرواتب - جمع الضرائب - قياس الفيضان)

(٧) استخدم المصريون القدماء في الكتابة أعوادًا من ....
(النخيل - النحاس - البوص - الذهب)

(٨) سجل المصري القديم النصوص على جدران المعابد باستخدام الكتابة ....
(الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبطية - الديموطيقية)

(٩) أحد نماذج الأدب الديني عند المصريين القدماء ....
(نصائح الحكيم آني - قصة سنوهي - قصة توحيد مصر - نصوص الأهرامات)

(١٠) أحد أبطال النضال ضد الهكسوس .... (رمسيس الثاني - إيمحوتب - سقنن رع - حتشبسوت)

(١١) يعكس تمثال رمسيس الثاني بالمتحف المصري الكبير براعة المصريين القدماء في فن ....
(الرسم - النحت - العمارة - الموسيقى)

(١٢) إحدى صادرات مصر القديمة .... (التوابل - البخور - النحاس - الأخشاب)

(١٣) أخذت أوروبا أبجديتها من الحضارة .... (اليونانية - الرومانية - الصينية - الفينيقية)

(١٤) يقع في محافظة أسوان معابد .... (فيلة - حتشبسوت - دندرة - الكرنك)

(١٥) استُخدمت الأعمدة المصرية ذات الأشكال النباتية في العمارة ....
(الصينية - اليابانية - الرومانية - الإسلامية)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① يأتي على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا ....

② ضمت أعلى طبقة في المجتمع المصري القديم الملك و....................

③ استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

④ تنقسم التجارة في مصر قديمًا إلى تجارة داخلية وتجارة ....

⑤ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....

⑥ ترأس محكمة حساب المتوفى عند المصريين القدماء المعبود ....

⑦ سجل المصري القديم كل أعماله الجيدة على جدران ....

⑧ وضع التقويم الشمسي من إنجازات المصريين القدماء في مجال علم ....

⑨ يُعد التحنيط عند المصريين القدماء من أسرار علم ....

⑩ استخدم المصريون القدماء في الجراحة أدوات ومنها المشرط و ....

⑪ جمعت الضرائب في مصر قديمًا طبقًا لقياس مستوى ....

⑫ استخدم المصري القديم في الكتابة ورقًا مصنوعًا من نبات ....

⑬ استخدم الكهنة عند المصريين القدماء في كتابة النصوص الدينية الكتابة ....

⑭ تُعبِّر نصائح الحكيم آني لابنه عن الأدب ....

⑮ أشرف على إنشاء هرم زوسر المهندس ....

⑯ وُلِدَ الملك أحمس في مدينة ....

⑰ تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة ....

⑱ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة على يد ....

⑲ يُعد أوزوريس عند المصريين القدماء إله ....

⑳ سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على....................

㉑ آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد ....

㉒ أُطلِق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب و ....

㉓ عاش إيمحوتب في عصر الأسرة ....

㉔ واصل جهود تحرير مصر من الهكسوس بعد مقتل سقنن رع الملك ....

㉕ يقع معبد الدير البحري في مدينة ....

㉖ بلاد بونت قديمًا تسمى حاليًا ....

㉗ وقَّع رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ....

(٢٨) انتصر الملك رمسيس الثاني على الأعداء في معركة ....

(٢٩) يُعد معبد الرمسيوم في الأقصر من الإنجازات المعمارية للملك ....

(٣٠) استكمل الملك رمسيس الثاني بهو معبد ....

(٣١) استخدام المصريين القدماء للمثلث والمربع دليل على تقدمهم في علم ....

(٣٢) نجاح المصريين القدماء في تقدير الرواتب سببه تقدمهم في علم ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) قسم المصري القديم السنة لثلاثة فصول هي الفيضان والبذر والتصنيع. (..................)

(٢) بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم الصيد. (..................)

(٣) قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموز حجر دمياط. (..................)

(٤) استخدم المصريون القدماء في الكتابة الحبر الأسود والأصفر. (..................)

(٥) بدأت حرب تحرير مصر من الهكسوس على يد الملك أحمس الأول. (..................)

(٦) يُعد معبد أبو سمبل من أشهر المعابد في قنا. (..................)

(٧) توجد مسلة حتشبسوت في معبد دندرة. (..................)

(٨) يضم وادي الملوك مقابر لملوك الدولة القديمة. (..................)

(٩) العملة الرسمية لدولة جنوب إفريقيا هي اليورو. (..................)

(١٠) أُطلِق على هرم سقارة المدرج اسم هرم الملك خوفو. (..................)

(١١) استخدم المصريون القدماء في بناء الأهرامات الجرانيت والرخام. (..................)

(١٢) أول قائدة لفرقة عسكرية في مصر قديمًا هي الملكة إياح حتب. (..................)

(١٣) أُطلِق لقب بطل الحرب والسلام حديثًا على الرئيس الراحل حسني مبارك. (..................)

(١٤) تم إنشاء معبد أبو سمبل في عهد الملك سيتي الأول. (..................)

(١٥) تزوجت الملكة حتشبسوت من الملك رمسيس الأول. (..................)

(١٦) أُطلِق على رمسيس الثاني لقب بطل الرخاء والاقتصاد. (..................)

(١٧) استكمل الملك رمسيس الثاني بناء معبد والده تحتمس الثاني. (..................)

(١٨) استخدم المصريون القدماء في العمليات الجراحية المشرط والسيوف. (..................)

(١٩) أحد أسرار الطب عند المصري القديم عملية التشريح. (..................)

(٢٠) اكتشاف مواقع بعض الكواكب دليل على تقدم المصريين القدماء في علم الهندسة. (..................)

(٢١) استخدم المصريون القدماء آلة الهارب بسبب تقدمهم في فن النحت. (..................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من...؟

(١) العصور التاريخية: ....
(٢) الكتابة الهيروغليفية: ....
(٣) الكتابة الهيراطيقية: ....
(٤) الكتابة الديموطيقية: ....
(٥) العمارة: ....
(٦) الهكسوس: ....
(٧) المسلة: ....
(٨) التحنيط: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

(١) تحث الأديان السماوية والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها. ....
(٢) ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا. ....
(٣) وضع المصريون القدماء المقتنيات الشخصية مع المتوفَّى. ....
(٤) تسجيل المصريين القدماء أعمالهم الجيدة على جدران المعابد. ....
(٥) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. ....
(٦) تشييد المصريين القدماء للأهرامات. ....
(٧) أهمية المسلات للمصريين القدماء. ....
(٨) شهرة مقبرة توت عنخ آمون. ....
(٩) أهمية الموسيقى لدى المصريين القدماء. ....
(١٠) أهمية الحيوانات بالنسبة للزراعة في مصر قديمًا. ....
(١١) إرسال البعثات التجارية المصرية لبلاد بونت. ....
(١٢) أُطلِق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام. ....
(١٣) الأهمية التجارية لنهر النيل عند المصريين القدماء. ....
(١٤) تُعد إياح حتب من أعظم نساء مصر قديمًا. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

(١) اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....
(٢) اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....
(٣) معركة قادش. ....
(٤) تعلُّم الملكة حتشبسوت على يد كهنة آمون. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

(١) كان للمرأة المصرية قديمًا مكانة متميزة. ....

(٢) تأثر العالم حاليًا بالتقدم الطبي عند المصريين القدماء. ....

(٣) تميز المصريون القدماء في مجال العمارة. ....

(٤) تميزت المقابر عند المصريين القدماء. ....

(٥) برع المصريون القدماء في فن النحت. ....

(٦) تأثرت المكسيك بالعمارة المصرية قديمًا. ....

(٧) تعددت إنجازات رمسيس الثاني المعمارية. ....

(٨) حظيت الموسيقى باهتمام المصريين القدماء. ....

(٩) اهتمت مصر بالتعليم في العصر الحديث. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

(١) الظاهرات الطبيعية والحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

(٢) الأقاليم المصرية والمعبودات في مصر قديمًا. ....

(٣) الكتابة الهيراطيقية والحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

(٤) العمارة المصرية القديمة والعمارة اليونانية. ....

(٥) علم الطب والمهندس إيمحوتب. ....

(٦) الهند والاقتصاد في مصر قديمًا. ....

(٧) الاحتفالات الكبرى والموسيقى عند المصريين القدماء. ....

(٨) العصور التاريخية والكتابة. ....

(٩) حجر البازلت والعمارة المصرية القديمة. ....

(١٠) الصناعة والكتابة. ....

(١١) الحيوانات والاقتصاد عند المصريين القدماء. ....

السؤال العاشر قارن بين كل من:

(١) أعمال كل من أحمس الأول ورمسيس الثاني.

(٢) الكتابة الهيروغليفية والديموطيقية المصرية القديمة.

(٣) الأدب التهذيبي والأدب القصصي عند المصريين القدماء.

(٤) صادرات وواردات مصر قديمًا.

أسئلة المهارات العليا

(١) اقترح أفكارًا للاستفادة من إنجازات المصريين القدماء في دعم الاقتصاد المصري حاليًا.

....

(٢) «استمر تميز المصريين في فن العمارة على مر العصور» ما رأيك في هذه العبارة؟ ادعم رأيك بالأدلة.

....



مجاب عنها

الاختبار الأول

..... / ١٠

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وضع المصريون القدماء أسس علم الفلك والهندسة. ( )

٢) كان الملك في مصر قديمًا على رأس نظام الحكم. ( )

ب **بم تفسر:**

- إرسال الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد بونت؟

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان .... (الزراعة - الاستقرار - الكتابة - الصناعة)

٢) أول بناء حجري ضخم بالتاريخ هو .... (هرم خوفو - معبد الكرنك - مسلة حتشبسوت - هرم زوسر)

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

- تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بالعمارة المصرية القديمة.

....

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) العملة الرسمية لدولة جنوب إفريقيا هي <u>الدولار</u> (..........................)

٢) تولت حتشبسوت الحكم بعد زوجها الملك <u>رمسيس الثالث</u> (..........................)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

١) استقرار المصري القديم بوادي النيل.

....

٢) إيمان المصري القديم بالبعث والخلود.

....



الاختبار الثاني

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح العالم البريطاني شامبليون في فك رموز الكتابة الهيروغليفية. (   )

② استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الكبرى والطقوس الدينية. (   )

ب **ما العلاقة بين:**

ـ علم الهندسة والزراعة عند المصريين القدماء؟

....

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يُعد أحد إنجازات الملك أحمس الأول؟ ....

(بناء هرم زوسر ـ فك رموز حجر رشيد ـ تنظيم الجيش المصري ـ وضع قواعد علم الطب)

② الفئة التي تنتمي لنفس طبقة الكتبة في المجتمع المصري القديم هي ....

(الحرفيون ـ الكهنة ـ الوزير ـ المزارعون)

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① تُعد الملكة أحمس نفرتاري من أعظم نساء الحضارة المصرية.

....

② تنوع الإنتاج الأدبي عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

① بدأ العصر الإسلامي بفتح مصر على يد ....

② تُعد حديقة كروغر الوطنية أحد المعالم السياحية بدولة ....

ب **ما المقصود بـ:**

ـ العصور التاريخية؟

....

....

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) انتصر الملك رمسيس الثاني على الفينيقيين في معركة قادش. ( )

٢) تفوق المصريون القدماء في علم الفلك. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- تعلم الملكة حتشبسوت على يد كهنة آمون؟

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استوردت مصر قديمًا من خارج البلاد .... (الكتان - النحاس - الأخشاب - البردي)

٢) أي المعابد التالية يوجد في مدينة الأقصر؟ .... (دندرة - الكرنك - أبو سمبل - فيلة)

ب **ما المقصود بـ:**

- المسلة؟

....

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تعد بريتوريا العاصمة الإدارية لدولة <u>المملكة المتحدة</u> (.........................)

٢) ظهر الفن القبطي في العصر <u>البطلمي</u>. (.........................)

ب **بم تفسر...؟**

١) اهتمام المصري القديم بتسجيل الأعمال الجيدة على جدران المقابر.

....

٢) لُقِّب الرئيس الراحل أنور السادات بـ«بطل الحرب والسلام».

....

الاختبار الرابع

١٠

السؤال الأول **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب. ( )

② أُطلِق على الملك تحتمس الثاني بطل الحرب والسلام. ( )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت الصناعات في مصر قديمًا.

....

....

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كتابة مصرية قديمة استخدمت في تسجيل العقود التجارية هي الكتابة ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - المسمارية)

② تعددت إنجازات المعماري إيمحوتب ومنها بناء ....

(معابد الكرنك - الهرم المدرج - الهرم الأكبر - معبد فيلة)

ب ما العلاقة بين كل من...؟

① الرومان وعلم الفلك عند المصريين القدماء.

....

② المصريين القدماء وعلم الصيدلة في العصر الحديث.

....

السؤال الثالث **أ** اكتب العصر التاريخي الذي تم فيه بناء كل من:

① الجامع الأزهر. (............................)

② مدينة الإسكندرية. (............................)

ب ما المقصود بـ:

- التحنيط؟

....

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال والصور.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة ....

(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

② ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة ....

(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)

③ الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو .... (الشرطي - المعلم - العامل - الجندي)

④ تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ .... (القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)

⑤ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة ....

(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)

⑥ الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

⑦ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم .... (زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)

⑧ يوجد في مدينة قنا معبد .... (الكرنك - حتشبسوت - فيلة - دندرة)

⑨ الكتابة التي استُخدمت في العقود التجارية هي ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - جميع ما سبق)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. ( )

② تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. ( )

③ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. ( )

④ تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. ( )

⑤ يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر. ( )

⑥ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع ورُقيِّه. ( )

⑦ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. ( )

⑧ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. ( )

⑨ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني. ( )

⑩ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش. ( )

⑪ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. ( )

⑫ أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. ( )

⑬ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. ( )

⑭ تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة ....

② من الحِرَف اليدوية في البيئة الحضرية .... و..................

③ نستخدم نظم الملاحة في مجال ....

④ الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

⑤ تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو ....

⑥ أُنشِئَت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية ....

⑦ وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين .... و..................

⑧ استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

⑨ تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات. ....

② تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد. ....

③ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع. ....

④ أهمية الثروة الحيوانية في مصر. ....

⑤ ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة. ....

⑥ أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة. ....

⑦ أهمية المسلات في مصر القديمة. ....

⑧ لُقِّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية. ....

② عبور القوات المصرية لخط بارليف. ....

③ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ....

④ الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت. ....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

① لم تُعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م. ....

② كانت مصر ذات طابع بيئي موحد. ....

③ لم يتم اكتشاف حجر رشيد. ....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① البيئة: ....

② العصور التاريخية: ....

③ التحنيط: ....

④ العمارة: ....

⑤ الهكسوس: ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

① الشرطي والأمن. ....

② سلوكياتنا والسياحة. ....

③ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة. ....

السؤال التاسع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

① البيئة الصحراوية والبيئة الريفية. ....

② الثروة الزراعية والثروة الحيوانية. ....

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل من...؟

(١) **التراث الثقافي:** هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

(٢) **منطقة حرارية:** مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

(٣) **البيئة:** كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

(٤) **الأنشطة الاقتصادية:** كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

(٥) **البيئة الريفية (الزراعية):** البيئة التي تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.

(٦) **البيئة الحضرية:** البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية.

(٧) **البيئة الصحراوية:** البيئة التي توجد بها مساحة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

(٨) **البيئة الساحلية:** المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي السويس والعقبة.

(٩) **المحافظة الحدودية:** المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

(١٠) **الكثافة السكانية:** متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

(١١) **المسئولية الوطنية:** واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

(١٢) **العصور التاريخية:** فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

(١٣) **التحنيط:** حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

(١٤) **العمارة:** فن تصميم وتشييد المباني.

(١٥) **الغذاء الصحي:** يحتوي على جميع العناصر التي يحتاجها الجسم.

(١٦) **الغذاء غير الصحي:** يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

(١٧) **الأمن الغذائي:** توفير احتياجات السكان من الغذاء.

(١٨) **المسلة:** عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، استخدمها المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

(١٩) **الهكسوس:** هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

(٢٠) **الكتابة الهيروغليفية:** كتابة مصرية قديمة استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر وسميت بالخط المقدس.

(٢١) **الكتابة الهيراطيقية:** صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

(٢٢) **الكتابة الديموطيقية:** هي الخط الشعبي، وتُعد أبسط أنواع الخطوط المصرية القديمة واستخدمت في كتابة العقود والمعاملات التجارية.

السؤال الثاني **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

(١) مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه. **(القارات)**

(٢) دائرة العرض الرئيسية التي تقسم خريطة العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي. **(دائرة الاستواء)**

(٣) خط الطول الرئيسي الذي يقسم خريطة العالم إلى نصفين شرقي وغربي. **(خط جرينتش)**

(٤) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. **(الجبل)**

(٥) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح. **(الهضبة)**

(٦) أعلى هضاب العالم، وتوجد في قارة آسيا. **(هضبة التبت)**

(٧) أعلى قمة جبلية في العالم، وتوجد في قارة آسيا. **(قمة إفرست)**

(٨) أشهر جبال قارة أوروبا. **(جبال الألب)**

(٩) أحد أهم السهول الفيضية في قارة أوروبا. **(السهل الأوروبي العظيم)**

(١٠) إحدى الهضاب في قارة إفريقيا. **(هضبة إفريقيا الشمالية)**

(١١) قارة توجد بها غابات الأمازون. **(أمريكا الجنوبية)**

(١٢) موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. **(الموقع الفلكي)**

(١٣) أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد. **(البحر المتوسط / قناة السويس)**

(١٤) أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم. **(مدينة منف)**

(١٥) أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة. **(محافظة دمياط)**

(١٦) أكبر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. **(محافظة القاهرة)**

(١٧) عاصمة دولة المكسيك. **(مكسيكو سيتي)**

(١٨) اللغة الرسمية لدولة المكسيك. **(الإسبانية)**

(١٩) أحد أهم المعالم السياحية في دولة المكسيك، ويعود لحضارة المايا. **(هرم كوكولكان)**

(٢٠) مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة. **(الغذاء)**

(٢١) توفر اللحوم الحمراء والألبان، ومنها الأبقار والأغنام. **(الماشية)**

(٢٢) مصدر للحوم البيضاء والبيض، ومنها الدجاج والبط. **(الدواجن)**

(٢٣) أقرب المسطحات المائية لمحافظة القليوبية. **(نهر النيل)**

(٢٤) محافظة يوجد بها معبد هيبس، ومقابر المزوقة. **(الوادي الجديد)**

(٢٥) مفاوضات نتج عنها اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. **(كامب ديفيد)**

(٢٦) عاصمة دولة إسبانيا. **(مدريد)**

(٢٧) اللغة الرسمية لدولة إسبانيا. **(الإسبانية)**

(٢٨) استخدمه المصريون القدماء في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال. (نهر النيل)

(٢٩) أحد أنواع الأدب المصري القديم، يهتم بتوجيه النصح والإرشاد. (الأدب التهذيبي)

(٣٠) أحد أنواع الأدب المصري القديم، يروي قصصًا وحكايات. (الأدب القصصي)

(٣١) مدينة زارها السادات لبدء السلام. (القدس)

(٣٢) أحد أقدم الآلات الوترية في التاريخ، وابتكرها المصري القديم. (آلة الهارب)

السؤال الثالث حدد أهم الأعمال التاريخية لكل من الشخصيات التالية:

(١) **الملك مينا:** تشييد مدينة منف عام ٣٢٠٠ ق.م – أقام الوحدة والدولة المركزية.

(٢) **الملك زوسر:** شُيِّد في عهده أول بناء حجري في التاريخ، وهو الهرم المدرج.

(٣) **إيمحوتب:** صمم وشيد الهرم المدرج، وضع قواعد علم الطب.

(٤) **سقنن رع:** بدأ حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل.

(٥) **كامس:** استكمل كفاح والده سقنن رع ضد الهكسوس حتى قُتل.

(٦) **أحمس:** حرر مصر من الهكسوس، أسس الدولة الحديثة، نظم الجيش وأدخل أسلحة جديدة كالعجلات الحربية، وأمَّن الحدود الجنوبية.

(٧) **إياح حتب:** شجعت ابنها أحمس على استكمال الحرب ضد الهكسوس.

(٨) **أحمس نفرتاري:** أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

(٩) **إخناتون:** عرَف المصريون القدماء التوحيد في عهده.

(١٠) **رمسيس الثاني:** انتصر في معركة قادش على الحيثيين ووقَّع معهم أول معاهدة سلام في التاريخ، شيد معابد مثل أبو سمبل والرمسيوم.

(١١) **الملكة حتشبسوت:** تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني، تميز عهدها بالسلام والاهتمام بالزراعة، أرسلت بعثات إلى بلاد بونت، شُيِّد في عهدها معبد الدير البحري، ومسلة بمعبد الكرنك.

(١٢) **الإسكندر الأكبر:** بدأ العصر اليوناني والبطلمي في مصر بسيطرته عليها عام ٣٣٢ ق.م.

(١٣) **عمرو بن العاص:** بدأ العصر الإسلامي في مصر بفتحه لها عام ٦٤١م.

(١٤) **محمد علي:** بدأ العصر الحديث في مصر مع بداية حكمه لها عام ١٨٠٥م.

(١٥) **شامبليون:** فك رموز حجر رشيد عام ١٨٢٢م.

(١٦) **الرئيس الراحل أنور السادات:** انتصر في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقد معاهدة السلام عام ١٩٧٩م، صاحب لقب «بطل الحرب والسلام».

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) **تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي:** بسبب تعدُّد الهضاب فيها.

(٢) **أهمية محافظة بورسعيد:** توجد شمال قناة السويس وتُعد مدخلًا بحريًا مهمًّا لمصر، كما أن بها ميناء بحري مهم والذي تُصدَّر من خلاله المنتجات المصرية، كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر، وتُعد من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.

③ **أهمية البيئة الريفية (الزراعية):** تُعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

④ **أهمية البيئة الصحراوية:** تُعد مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل: الزيتون والنخيل، كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

⑤ **قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين:** لتحسين أوضاعهم.

⑥ **تنوع مصادر الغذاء في مصر:** بسبب وجود منتجات زراعية وحيوانية وسمكية.

⑦ **تُعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء:** لأنها توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح، والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر، والفواكه مثل البرتقال، والخضراوات مثل الطماطم.

⑧ **تهتم الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية:** لتحقيق الأمن الغذائي.

⑨ **حرَص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل:** لأن الزراعة في مصر تعتمد على مياه نهر النيل منذ القدم وحتى الآن.

⑩ **تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر:** لأنها توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.

⑪ **اهتمام المصريين القدماء بتربية الحيوانات:** لتوفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

⑫ **تُعد الثروة السمكية أحد مصادر الغذاء:** حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

⑬ **أهمية التغذية السليمة على حياتنا:** تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة - تساعد على النمو السليم - تقوِّي جهاز المناعة.

⑭ **ضرورة حفاظنا على مواردنا الطبيعية والبشرية:** لأنها سر نهضتنا وتقدُّمنا.

⑮ **توصف حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م بأنها انتصار عظيم للمصريين:** لعبور قواتنا المسلحة قناة السويس وتحطيم خط بارليف الذي قالت عنه إسرائيل أنه لا يُقهر.

⑯ **ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا:** لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية.

⑰ **أطلق على الملك أحمس لقب قاهر الهكسوس:** لأنه طرد الهكسوس خارج مصر.

⑱ **أهمية احترام المرأة وتقديرها:** لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

⑲ **أهمية علم الحساب في حياة المصريين القدماء:** لأنهم استخدموه في الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① **اقتراب أمريكا الشمالية من القطب الشمالي / اقتراب القارة القطبية الجنوبية من القطب الجنوبي:** وجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام.

② **تعاون الجيش والشعب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:** تحقيق نصر أكتوبر العظيم وعودة أرض سيناء لمصر.

③ **التعاون بين أفراد المجتمع:** يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم.

④ **توقيع مصر لمعاهدة السلام ١٩٧٩م:** انسحاب إسرائيل من سيناء وعودتها لمصر، عودة الأمن والاستقرار للمصريين، تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية، تحسين علاقات مصر مع دول العالم، زيادة الاستثمار والسياحة.

⑤ **نزول المصري القديم للوادي من الهضبة:** بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبنى البيوت وزرع الأرض، استأنس الحيوانات واخترع الأدوات، حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

⑥ **اهتمام المصريين القدماء بالعلوم والآداب:** برعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتدًّا تأثيره إلى يومنا هذا.

⑦ **براعة المصريين القدماء في المجالات الأدبية المختلفة:** قدَّموا لنا إرثًا أدبيًّا عريقًا.

⑧ **اكتشاف حجر رشيد وفك رموزه:** تعرَّفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.

⑨ **اهتمام المصريين حديثًا بالزراعة:** إقامة السد العالي وإنشاء القناطر الخيرية والمشروعات القومية في مجال الزراعة.

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① **تتعدد القارات المطلة على المحيط القطبي الشمالي:** حيث تطل السواحل الشمالية لقارة آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية على المحيط القطبي الشمالي.

② **يعد خط جرينتش المرجع الأساسي للتوقيت العالمي:** لأننا إذا اتجهنا شرق جرينتش نتقدم في الوقت، وإذا اتجهنا غرب خط جرينتش نتأخر في الوقت.

③ **تسعى الدولة لتطوير البيئة الزراعية:** حيث تحرص على زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي واستصلاح الأراضي الصحراوية.

④ **تسعى الدولة لتطوير البيئة الحضرية:** حيث تحرص على إنشاء مدن جديدة، وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.

⑤ **تهتم الدولة بتطوير البيئة الصحراوية:** تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام وتطوير البنية التحتية.

⑥ **تعمل الدولة على تنمية البيئة الساحلية:** من خلال حماية الشواطئ من التآكل، وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية، وإنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.

⑦ **تختلف المحافظات المصرية من حيث المساحة وعدد السكان:**

- **المساحة:** توجد محافظات مساحتها كبيرة مثل الوادي الجديد، بينما توجد محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.
- **عدد السكان:** توجد محافظات عدد سكانها كبير مثل القاهرة، بينما توجد محافظات عدد سكانها قليل مثل جنوب سيناء.

⑧ **يتباين توزيع السكان في مصر:** تزدحم محافظات الوادي والدلتا بالسكان بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة، بينما محافظات الحدود الصحراوية ذات كثافة سكانية منخفضة.

⑨ **اتساع مساحة المكسيك مقارنة بمصر:** حيث إن مساحة المكسيك تساوي ضعف مساحة مصر تقريبًا.

(١٠) تهتم الدولة بتحقيق الأمن الغذائي الزراعي: من خلال استصلاح الأراضي الصحراوية، استخدام أساليب الري الحديثة، دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور، إنشاء مشروعات قومية.

(١١) اهتمام المصريين بإنشاء مشروعات الري منذ القدم: قديمًا إنشاء سد اللاهون، حديثًا بناء السد العالي والقناطر الخيرية.

(١٢) تهتم الدولة بالثروة الحيوانية: تحرص على تطوير صناعة الأعلاف وتوفير الرعاية البيطرية، تحسين السلالات الحيوانية، إنشاء المَزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

(١٣) تعمل الدولة على تنمية الثروة السمكية: تحرص على حماية المسطحات المائية من التلوث، التوسع في إنشاء المَزارع السمكية، استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة، وتوفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

(١٤) تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر: حيث يوجد المصايد الطبيعية في البحران الأحمر والمتوسط، نهر النيل، بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية، والمَزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز.

(١٥) تتعدد المناطق الأثرية بمحافظة القليوبية: يوجد بها مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة، وكنيسة السيدة العذراء بمسطرد.

(١٦) تتعدد مظاهر التعاون بين أفراد المجتمع: العمل بشكل جماعي، مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء، الحفاظ على الأمن والسلام.

(١٧) تُعد شبه جزيرة سيناء من أغنى المناطق المصرية بالموارد الطبيعية: لأنها تحتوي على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية، كما تمتلك سواحل جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

(١٨) تعددت جهود الدولة لتنمية سيناء بعد استعادتها: حيث بدأت في إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة، إقامة المشروعات الزراعية، تأمين حدود مصر في سيناء.

(١٩) كان للمرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري القديم: شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

(٢٠) اهتمام المصريين القدماء بالزراعة: قاموا باستصلاح الأراضي الزراعية وإقامة السدود وتقسيم السنة لثلاثة فصول مرتبطة بالزراعة واستخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

(٢١) برع المصريون القدماء في عديد من الصناعات: عملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردي، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلي.

(٢٢) ازدهرت التجارة الخارجية للمصريين القدماء: حيث ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، وتبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين، وصدَّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

(٢٣) اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك: حيث رصدوا الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

(٢٤) **برع المصريون القدماء في علم الطب:** برعوا في التشريح والجراحة وطب الأسنان والعيون، واستخدموا أدوات طبية وأجروا عمليات جراحية، واشتهروا بالتحنيط.

(٢٥) **أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء:** حيث استخدموا الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

(٢٦) **برع المصريون القدماء في مجال الكتابة:** كانوا من أوائل من عرَف الكتابة ووضعوا أبجديتها وأصولها، ثم أخذها الفينيقيون وطوروها و أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي، كما استخدم المصريون الحبر وأعواد البوص وأوراق البردي في كتابتهم.

(٢٧) **تميز المصريون القدماء في العمارة:** شيدوا الأهرامات من الجرانيت والبازلت، وبنوا معابد ضخمة بأعمدة عملاقة، ومسلات منقوشة توضع بمداخل المعابد.

(٢٨) **أبدع المصريون القدماء في فن النحت:** حيث نحتوا تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثاني الموجود بالمتحف المصري الكبير.

(٢٩) **براعة المصريين القدماء في فن الرسم:** حيث عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر.

(٣٠) **برع المصريون القدماء في الموسيقى:** ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب، وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

(٣١) **تأثرت الحضارات في مختلف أنحاء العالم بالعمارة المصرية:** حيث تم استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية، كما قامت العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.

السؤال السابع قارن بين:

(١) **المحيط الأطلنطي والمحيط الهادي من حيث القارات المطلة عليهما:**

المحيط الأطلنطي	المحيط الهادي
تطل عليه قارتا أوروبا وإفريقيا، و قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية.	تطل عليه قارتا آسيا وأستراليا، وقارتا أمريكا الشمالية والجنوبية.

(٢) **قارة آسيا، وقارة إفريقيا من حيث التراث الحضاري:**

قارة آسيا	قارة إفريقيا
نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.	قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

③ قارة أوروبا، والأمريكتين من حيث التراث الحضاري:

قارة أوروبا	الأمريكتان
شهدت أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.	قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل حضارات (الأزتك، المايا، الإنكا).

④ البيئة الريفية، والبيئة الحضرية من حيث (الخصائص ـ الأنشطة الاقتصادية بها):

وجه المقارنة	البيئة الريفية	البيئة الحضرية
الخصائص	يزداد بها النشاط الزراعي، تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.	التخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.
الأنشطة الاقتصادية	يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة مثل «حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات، وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان».	يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب، والتجارة والأنشطة الخدمية.

⑤ البيئة الصحراوية، البيئة الساحلية من حيث (الخصائص ـ الأنشطة الاقتصادية):

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية
الخصائص	أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء وقلة النبات الطبيعي.	تتميز بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانى.
الأنشطة الاقتصادية	يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي والزراعة.	يعمل السكان في صيد الأسماك، واستخراج البترول والغاز الطبيعي، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانى البحرية.

السؤال الثامن **ما العلاقة بين كل مما يلي...؟**

① دوائر العرض، والمناخ: تؤثر دوائر العرض على المناخ حيث ترتفع درجات الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وتنخفض درجات الحرارة، كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة، كما تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية (المنطقة الحارة، المنطقة المعتدلة، المنطقة الباردة).

② مساحة المحافظة وعدد سكانها، والكثافة السكانية: الكثافة السكانية تساوي عدد السكان مقسومًا على مساحتها.

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) حدد أهم السمات الجغرافية المميزة لقارة أستراليا: تتسم بأن معظم أراضيها صحراوية وجبلية.

(٢) اشرح أهم الخصائص الجغرافية المميزة لقارة أمريكا الجنوبية: تتسم بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات مثل غابات الأمازون.

(٣) وضح قواعد حساب فرق التوقيت: الفرق بين كل خط طول والذي يليه يمثل ٤ دقائق، كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة، إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت، أما إذا اتجهنا غربًا فنتأخر في الوقت.

(٤) لخص أهم السمات المميزة لمواقع المحافظات المصرية: تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها، ويجاور كل محافظة محافظات أخرى من جميع الاتجاهات، وقد تكون هناك المحافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.

(٥) صف أهم الملامح الجغرافية المميزة لدولة المكسيك: تتنوع بها التضاريس ما بين جبال وهضاب وسهول، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.

(٦) ما أهم الصفات المميزة لشعب دولة المكسيك؟ شعب اجتماعي جدًا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.

(٧) ما أهم دعائم اقتصاد دولة المكسيك؟ يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدِّري الفواكه والخضراوات في العالم.

(٨) اكتب أهم مشروعات التنمية الزراعية الحديثة التي أنشأتها الدولة: مشروع الدلتا الجديدة، مشروع الفرافرة، مشروع شرق العوينات.

(٩) عدِّد أهم واجباتنا نحو وطننا: نكون مواطنين صالحين، نلتزم بالقوانين ونحترم النظام، نشارك في الأعمال التطوعية، نحافظ على نظافة الشوارع والحدائق والمرافق العامة، لا نردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

(١٠) كيف يمكننا حماية موارد بلدنا؟ من خلال ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، والمساهمة في حماية الآثار والتراث، وحماية الموارد المائية من التلوث.

(١١) كيف يمكننا المشاركة في تنمية وطننا؟ من خلال الاجتهاد في الدراسة، العمل بإخلاص وإتقان، تشجيع المنتجات المحلية.

(١٢) عدِّد الخطوات التي مرت بها عملية استعادة سيناء كاملة عن طريق السلام:

- الزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس من أجل تحقيق السلام العادل.
- عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية.
- توقيع اتفاقية السلام، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢ م رُفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩ م.

(١٣) صف أهم الملامح الجغرافية المميزة لدولة إسبانيا: تتمتَّع بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

(١٤) ما أهم الصفات المميزة للشعب الإسباني؟ يُعرَف بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.

⑮ ما أهم دعائم اقتصاد دولة إسبانيا؟ يرتكز على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.

⑯ رتب العصور التاريخية التي عاشتها مصر من الأقدم إلى الأحدث، مع ذكر مثال لأهم السمات الحضارية المميزة لكل عصر:

- العصر القديم: بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية، وازدهرت فيه العلوم وبناء الأهرامات.
- العصر اليوناني والبطلمي: بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م، تم فيه بناء مدينة الإسكندرية.
- العصر الروماني: بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي، تميز بظهور الفن القبطي.
- العصر الإسلامي: بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١م، وتميز ببناء الجامع الأزهر ونشر العلم.
- العصر الحديث: بدأ مع بداية حكم محمد علي لمصر عام ١٨٠٥م، وتميز بظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
- التاريخ المعاصر: بدأ بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م، ويتميز بتنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

⑰ اشرح نظام الحكم في مصر بعد قيام الوحدة في عهد الملك مينا: يأتي الملك على رأس نظام الحكم، ويدير البلاد ويختار معاونيه، ويتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.

⑱ عدِّد طبقات المجتمع المصري القديم: الطبقة الأولى وتضم الملك وأسرته، الطبقة الثانية تضم الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم، الطبقة الثالثة وتضم الكتبة والتجار والحرفيين، الطبقة الرابعة تضم المزارعين والعمال والعبيد.

⑲ لخص أهم ملامح الحياة الدينية للمصريين القدماء:

- تعدد الآلهة: جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبِّر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به، كما عرَفوا التوحيد على يد إخناتون.
- الإيمان بالبعث والخلود: آمن المصريون القدماء بحياة أخرى بعد الموت؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.
- الحساب بعد الموت: اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وتتكون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى، وكان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

أطلس الخرائط والأشكال والصور



رحلة حول العالم

أهرامات الجيزة



قصر رأس التين

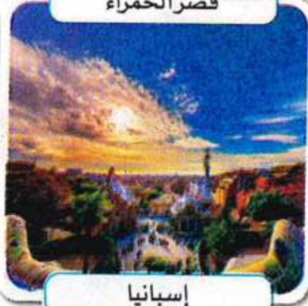


حديقة كروغر الوطنية



جنوب إفريقيا


وادي الريان


قصر الحمراء
إسبانيا

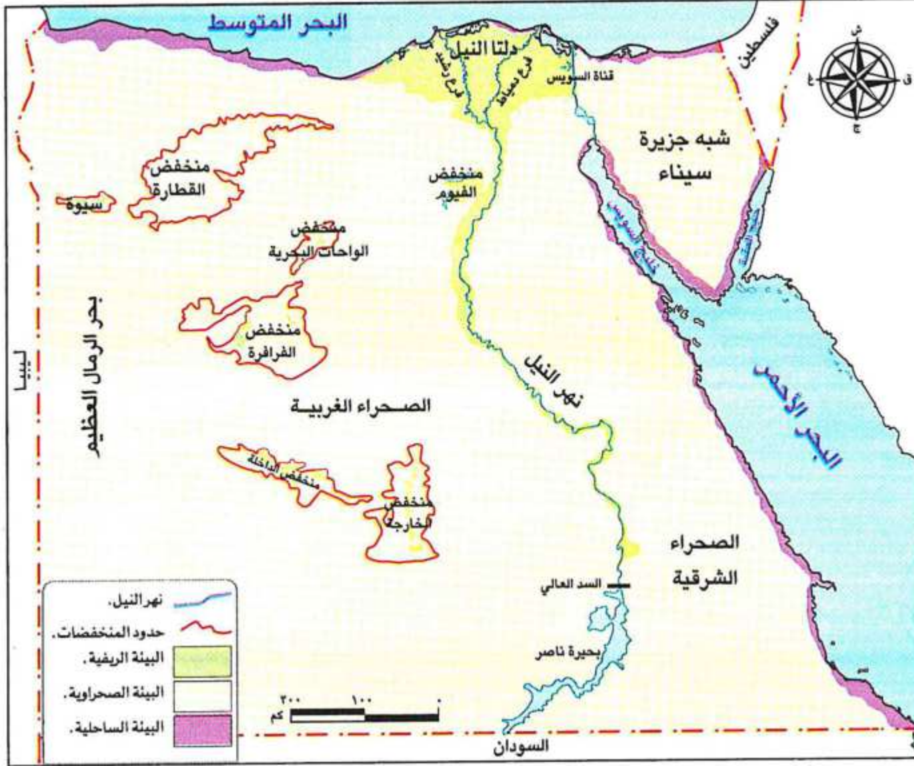

ش
ق
غ
ج




هرم كوكولكان
المكسيك


٠
١٠٠٠
٢٠٠٠ كم

البيئات المصرية



بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

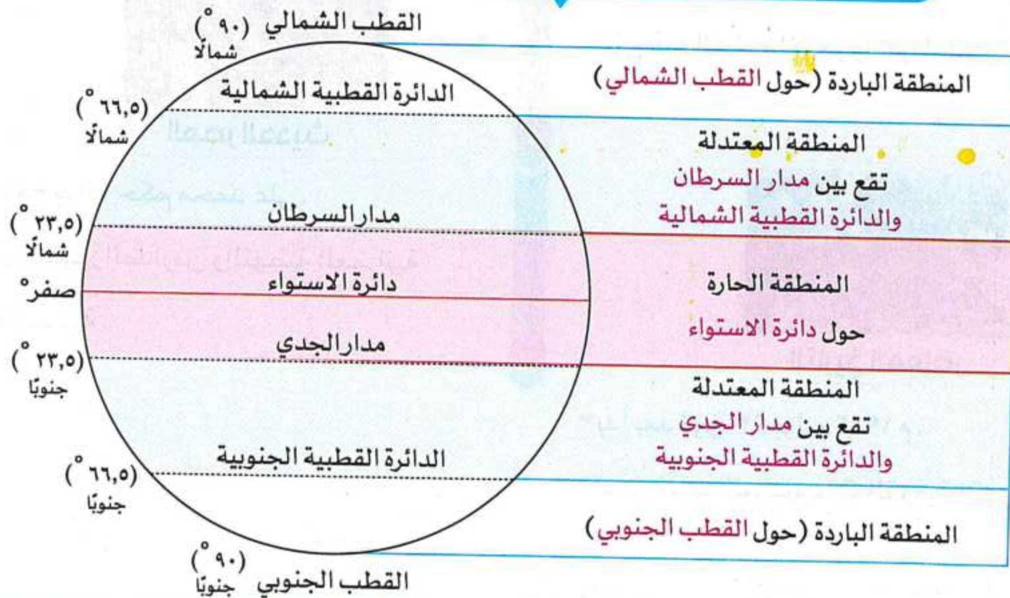


المحافظات الحضرية والحدودية في مصر

البحر المتوسط
الإسكندرية
بورسعيد
شمال سيناء
مطروح
القاهرة
السويس
جنوب سيناء
البحر الأحمر
محافظة البحر الأحمر
الوادي الجديد
٢٠٠ ١٠٠ كم

محافظات حضرية
محافظات حدودية

المناطق الحرارية في العالم



خط زمني للعصور التاريخية في مصر



١ **العصر القديم**

- بدأ بمعرفة الكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.
- بنيت فيه الأهـرامات وازدهرت العلوم.



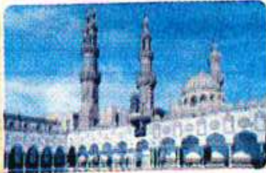
٢ **العصر اليوناني والبطلمي**

- بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.
- بنيت فيه مدينة الإسكندرية.



٣ **العصر الروماني**

- بدأ بدخول الرومان مصر ويشمل الحقبة القبطية.
- ظهر فيه الفن القبطي المتميز بالزخارف الجميلة.



٤ **العصر الإسلامي**

- بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص.
- بُني فيه الجامع الأزهر ونشر العلم.



٥ **العصر الحديث**

- بدأ مع بداية حكم محمد علي.
- تميَّز بظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.



٦ **التاريخ المعاصر**

- بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- تميَّز بتنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

هوية محافظتي

محافظة القليوبية

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما.



محافظة الوادي الجديد

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



محافظة بورسعيد

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك ودعم نشاط النقل البحري.



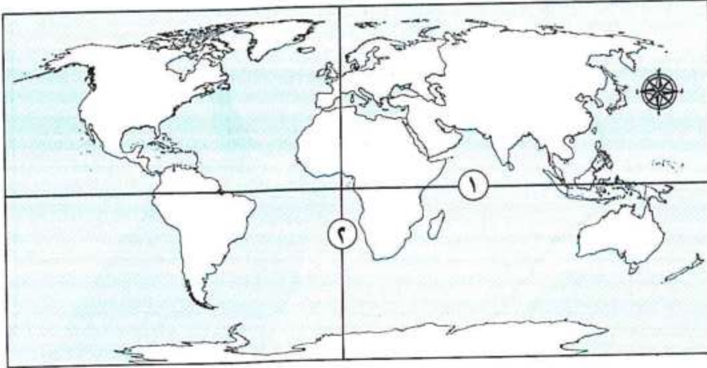
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

.... / ٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة العالم التالية، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دائرة ....

② يشير رقم (٢) إلى خط ....

③ صواب أم خطأ:

- يُعد الخط رقم (٢) المرجع الأساسي للتوقيت عالميًا. (   )

ب **ما المقصود بكل من...؟**

① البيئة: ....

② المحافظة الحدودية: ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بدأت مصر تاريخها المعاصر بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م. (   )

② ترديد الشائعات يؤدي لهدم المجتمع. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① قيام الرئيس السادات بزيارته التاريخية للقدس عام ١٩٧٧م. ....

② وضْع المصريين القدماء مقتنيات المتوفى معه في مقبرته. ....

③ أهمية دور الشرطي في المجتمع. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض» تشير العبارة السابقة إلى الموقع .... (الجغرافي - الفلكي - السياسي - المناخي)

② تقع محمية وادي الريان في محافظة .... (الفيوم - المنيا - الإسكندرية - دمياط)

③ بلاد بونت تسمى حاليًا .... (اليمن - السودان - رواندا - الصومال)

ب **أجب عما يلي:**

① ما النتائج المترتبة على: وجود ميناء بحري في محافظة بورسعيد؟ ....

② ماذا يحدث إذا: حافظت على البيئة نظيفة؟ ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

١ العملة الرسمية لدولة جنوب إفريقيا هي ....

٢ أول امرأة في تاريخ مصر القديم تقود فرقة عسكرية هي ....

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

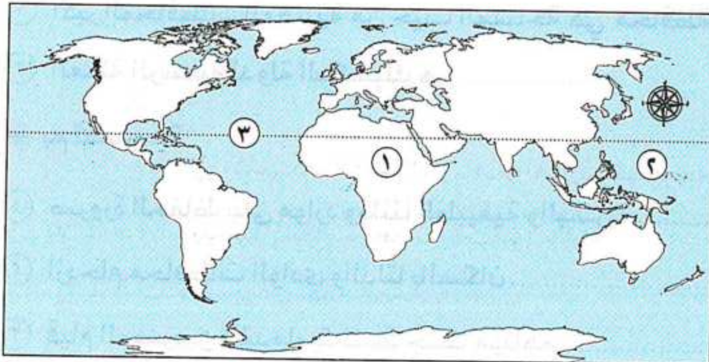
١ تتعدد مصادر اللحوم الحمراء في مصر. ....

٢ عرَف المصريون القدماء نظام الدولة المركزية. ....

٣ تقدَّم المصريون القدماء في علم الفلك. ....

نموذج الامتحان الثاني ٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة العالم التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ قارة ....

٢ المحيط ....

٣ مدار....................

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

١ برع المصريون القدماء في علم الطب. ....

٢ يُعد وادي الملوك أحد أشهر المعالم الأثرية في مصر. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ كل ١٥ دائرة عرض تساوي فرق ساعة زمنية واحدة. (   )

٢ احترام المهن المختلفة من صفات المواطن الصالح. (   )

ب **أجب عما يلي:**

١ وضح أهم خصائص البيئة الزراعية في مصر. ....

٢ عدِّد مصادر الثروة السمكية في مصر. ....

٣ ما رأيك في العبارة التالية: السلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام؟ ....



السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① العصر الذي بدأ بتحقيق الوحدة التاريخية لمصر هو العصر ....

(البطلمي - القديم - الحديث - الروماني)

② أي من القارات التالية تقع بأكملها في نصف الكرة الأرضية الشمالي؟ ....

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)

③ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية تسمى البيئة ....

(الحضرية - الريفية - الساحلية - الصحراوية)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① تقدُّم المصريين القدماء في المجالات الأدبية. ....

② براعة المهندس المصري القديم إيمحوتب في مجال العمارة. ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

① أكبر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي محافظة ....

② العملة الرسمية لدولة المكسيك هي ....

ب **بم تفسر...؟**

① ضرورة الحفاظ على موارد وطننا الطبيعية والبشرية. ....

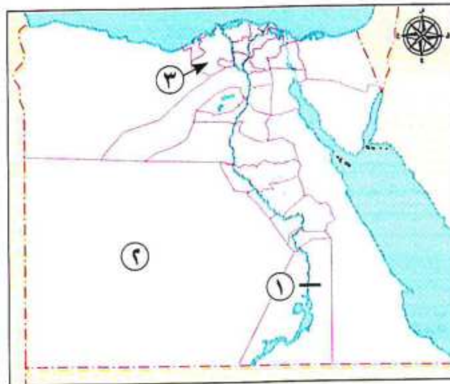
② ازدحام محافظات الوادي والدلتا بالسكان. ....

③ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

نموذج الامتحان الثالث



السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لأحد مشروعات الري التي أقامها المصريون القدماء على نهر النيل. ( )

② اختر: أي من المعابد التالية يوجد في المحافظة رقم (٢)؟ ....

(الكرنك - دندرة - فيلة - هيبس)

③ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للثروة السمكية. (....................)

ب اكتب اثنين من:

① أنواع الأسماك الموجودة في مشروعي بركة غليون والفيروز. ....

② خصائص البيئة الحضرية. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتعلم الفرد المسئولية والانتظام في الحياة اليومية عندما يحترم الوقت. ( )

② الالتزام بالقوانين من واجبنا تجاه الوطن. ( )

ب ما المقصود بكل من...؟

① التحنيط: ....

② المسلة: ....

③ الهكسوس: ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يقع قصر رأس التين في مدينة ....

(دمياط - العلمين الجديدة - الإسكندرية - مرسى مطروح)

② استطاع المصريون القدماء تقدير الرواتب لتقدُّمهم في علم ....

(الهندسة - الفلك - الطب - الحساب)

③ أُطلِق لقب بطل الحرب والسلام على الرئيس الراحل ....

(جمال عبد الناصر - محمد نجيب - محمد أنور السادات - حسني مبارك)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعدد الحضارات التي نشأت في قارة آسيا. ....

② تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية. ....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي مستعينًا ببنك الكلمات:**

(العصور التاريخية - العصر الحديث - الهندسة - الطب)

① فترة زمنية بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (..........................)

② عِلم تمكن المصريون القدماء من بناء الأهرامات نتيجة براعتهم فيه. (..........................)

ب ما العلاقة بين...؟

① رحلة العائلة المقدسة ومحافظة القليوبية. ....

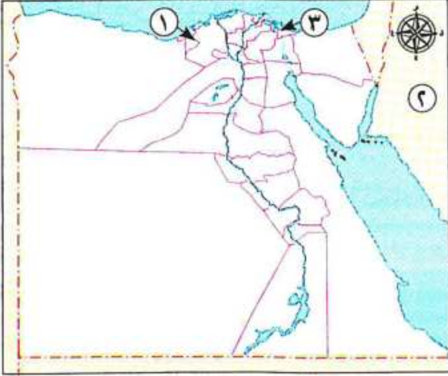
② العمل التطوعي وواجبنا نحو الوطن. ....

③ الشعب المصري ونصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....



نموذج الامتحان الرابع

٣٠



السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

① يشير رقم (١) إلى محافظة حضرية هي ....

② صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) لإحدى أراضي قارة إفريقيا. (..........................)

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

ب اكتب مثالين على كل من:

① الحضارات التي نشأت في قارة أوروبا. ....

② المحاصيل التي تتميز بها البيئة الصحراوية. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عرَف المصري القديم بناء المنازل قبل النزول لوادي النيل. (   )

② يُعد هرم سقارة المدرج أول بناء حجري ضخم في التاريخ. (   )

ب بم تفسر...؟

① الحفاظ على الثروة الحيوانية واجب وطني. ....

② قامت مصر بعقد معاهدة السلام مع إسرائيل بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

③ أهمية الكتابة الديموطيقية عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من المشروعات الزراعية التالية يقع شمال مصر؟ ....

(شرق العوينات - توشكى - الفرافرة - الدلتا الجديدة)

② وُلد الملك أحمس الأول في مدينة ....

(طيبة - أون - منف - أبيدوس)

③ عرَف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

(مينا - رمسيس الثاني - إخناتون - تحتمس الثاني)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تُعد جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا. ....

② ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم. ....

السؤال الرابع أ **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① استطاعت القوات المسلحة المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م تدمير خط ....

② قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموز حجر ....

ب **أجب عما يلي:**

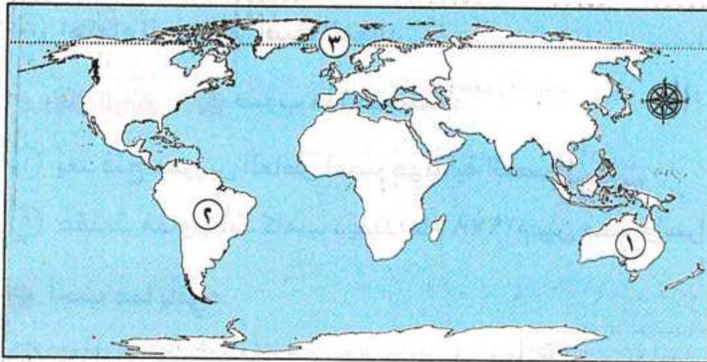
① ما المقصود بالمنطقة الحرارية ؟..................

② وضح حدود محافظتك من ناحيتي الشمال والشرق..................

③ سجل اثنين من نماذج حماية الموارد في وطننا. ....

نموذج الامتحان الخامس ٣٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة العالم التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① قارة ....

② قارة ....

③ الدائرة ....

ب **قارن بين:**

① البيئة الصحراوية والساحلية من حيث أهم الخصائص.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية
أهم الخصائص	....	....

② محاصيل الفواكه والخضراوات في مصر من حيث أمثلة لكل منها.

وجه المقارنة	الفواكه	الخضراوات
الأمثلة	....	....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① حماية الموارد في الوطن هي مسئولية جماعية. (   )

② يُعد رمسيس الثاني أول ملوك مصر استخدامًا للعربات الحربية في الجيش المصري. (   )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① وجود تربة خصبة ومياه عذبة بمحافظة بني سويف. ....

② اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت. ....

③ وفاة الملك تحتمس الثاني. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① قامت الحضارة المصرية القديمة على أرض قارة .... (أوروبا - إفريقيا - أستراليا - آسيا)

② أي من المحافظات التالية يقل بها الكثافة السكانية ؟ ....

(جنوب سيناء - القاهرة - كفر الشيخ - الشرقية)

③ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج.................. (التمور - القطن - الكتان - البنجر)

ب بم تفسر...؟

① أهمية قياس مستوى الفيضان عند المصريين القدماء. ....

② اهتمام المصريين ببناء المعابد. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① يُعد فتح عمرو بن العاص لمصر هو بداية العصر الحديث. (..........................)

② عُقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م بين مصر وإسرائيل برعاية فرنسية. (..........................)

ب أجب عما يأتي:

① ماذا يحدث إذا: أتقنت استخدام خطوط الطول ودوائر العرض؟ ....

② ما أهم مميزات شعب المكسيك؟ ....

③ اكتب اثنين من أشكال المشاركة في تنمية وطننا. ....

نموذج الامتحان السادس

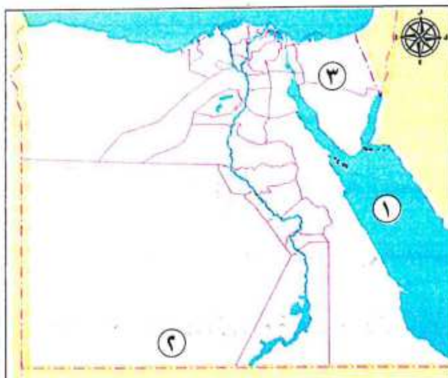
.... ٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① أحد مصادر الثروة السمكية في مصر البحر ....

② مشروع زراعي ....

③ شبه جزيرة ....



ب أجب عما يأتي:

① ما أهم السمات الحضارية المميزة للعصر البطلمي في مصر؟ ....

② ما المقصود بالتراث الثقافي؟ ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول والخط الذي يليه ٤ ساعات. (   )

② يجاور محافظتي مسطح مائي. (   )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد خصائص الشعب الإسباني. ....

② تأثرت الحضارات المختلفة بعلم الصيدلة الذي برع فيه المصريون القدماء. ....

③ برع المصريون القدماء في فن الموسيقى. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تولى الملك أحمس الأول الحكم بعد مقتل ....

(كامس ـ رمسيس الثاني ـ حتشبسوت ـ تحتمس الثاني)

② أي من المناطق التالية تُعد بيئة زراعية؟ ....

(منخفض الخارجة ـ الصحراء الشرقية ـ منخفض القطارة ـ دلتا النيل)

③ صدَّر المصريون القدماء عددًا من المنتجات للحضارات المجاورة لهم، ومنها ....

(التوابل ـ النحاس ـ البخور ـ الأخشاب)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① ممارسة الفرد للعمل بشكل جماعي. ....

② جفاف الهضاب في مصر قديمًا. ....

السؤال الرابع **أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① ساعدت الموارد المائية في شبه جزيرة سيناء على قيام ....

② يقع مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة في محافظة ....

ب بم تفسر...؟

① أهمية الزراعة في حياتنا. ....

② احتفال الشعب المصري بيوم ٢٥ أبريل من كل عام. ....

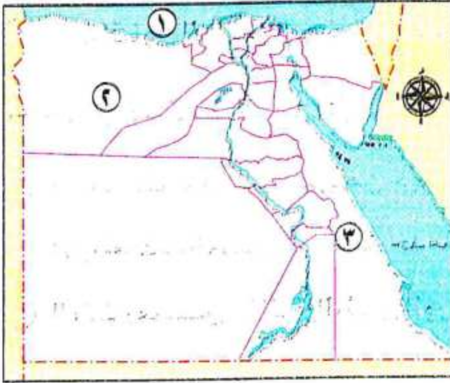
③ أهمية الكتابة الهيروغليفية عند المصريين القدماء. ....



نموذج الامتحان السابع

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محافظة بها واحة الخارجة. ( )

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

ب **أجب عما يأتي:**

① ما الفرق بين الغذاء الصحي، وغير الصحي؟ ....

② ما المقصود بـ: العمارة؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① التعاون بين الأفراد يجعل المجتمعات أكثر ترابطًا. ( )

② يوجد هرم كوكولكان في دولة المكسيك. ( )

ب **دلل على صحة العبارات التالية:**

① يرتبط مستقبل محافظة بورسعيد بأنشطة بحرية. ....

② شهدت سيناء مرحلة جديدة بعد استعادة مصر لها كاملة عام ١٩٨٩م. ....

③ تنوعت المواد المستخدمة في بناء الأهرامات. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعد معالجة المرضى من مهام .... (المعلم - الشرطي - الطبيب - العامل)

② أحد العصور التاريخية التي عاشتها مصر وتميز ببناء الأهرامات هو العصر ....

(البطلمي - الروماني - الإسلامي - القديم)

③ تُستخدم مساحة المحافظة وعدد سكانها لحساب ....

(الكثافة السكانية - فرق التوقيت - معدل الوفيات - معدل المواليد)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....

② اكتشاف حجر رشيد. ....

السؤال الرابع أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:

① تقع غابات الأمازون في قارة ....

② خط الطول الرئيسي هو خط ....

ب حدد أوجه الاختلاف بين كل من:

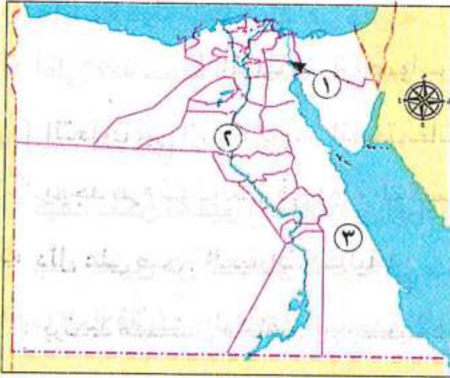
① الاتجاه شرقًا والاتجاه غربًا من حيث التوقيت..

② دور المعلم والجندي من حيث خدمة الوطن..

③ الملك رمسيس الثاني والرئيس أنور السادات من حيث المعارك..

نموذج الامتحان الثامن ٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى قناة ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لمحافظة يوجد بها معبد دندرة. (   )

③ صوب ما تحته خط: تنتمي المنطقة رقم (٣) للبيئة الريفية. (..................)

ب أجب عما يأتي:

① عدِّد أدوات الكتابة عند المصريين القدماء..

② حدِّد أهم المعالم السياحية لدولة إسبانيا..

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ظهر الفن القبطي بمصر خلال العصر الروماني. (   )

② يُعَد القصب وبنجر السكر من محاصيل الحبوب الغذائية. (   )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تؤثر دوائر العرض على المناخ..

② تختلف المحافظات المصرية من حيث عدد سكانها..

③ تتعدد جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية في مصر..

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① اعتقد المصريون القدماء أن رئيس محكمة حساب المتوفى هو ....

(آمون - إخناتون - أوزوريس - مينا)

② أي أنواع الكتابة التالية استخدمه الكهنة في مصر قديمًا لكتابة النصوص الدينية؟ ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - الفينيقية)

③ يقع معبد الدير البحري في مدينة .... (دمياط - المنصورة - الأقصر - أسوان)

ب **بم تفسر...؟**

① ازدهار التجارة في زمن المصريين القدماء. ....

② اهتمام المصريين القدماء بتشييد المسلات. ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① عاصمة دولة المكسيك هي مدينة ....

② أعلى قمة جبلية في العالم هي قمة ....

ب **أجب عما يلي:**

① كيف يمكن تحقيق التفاهم بين أفراد المجتمع؟ ....

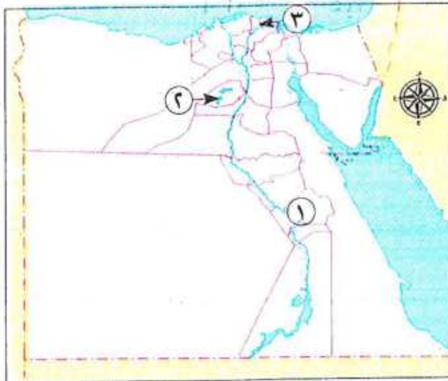
② عدِّد اثنتين من المناطق الأثرية في محافظة الوادي الجديد. ....

③ ما العلاقة بين: الولايات المتحدة الأمريكية واتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل؟ ....

نموذج الامتحان التاسع

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة بها معابد فيلة.

( )

② ينتمي المنخفض رقم (٢) للبيئة ....

③ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) لأصغر المحافظات المصرية من حيث السكان. (..................)

ب **ما العلاقة بين كل مما يلي...؟**

① البيئة ونشاط السكان. ....

② محافظة الوادي الجديد وحدود مصر. ....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بناء الوطن مسئولية كل فرد. ( )

٢) تقسم خطوط الطول سطح الأرض إلى مناطق حرارية. ( )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١) تتعدد جهود الدولة لتنمية البيئة الريفية. ....

٢) تُعد مصر من المناطق معتدلة الحرارة. ....

٣) شهدت حرب أكتوبر ١٩٧٣م العديد من الأحداث العظيمة. (يكتفى باثنين) ....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) بدأ العصر الحديث لمصر مع بداية حكم ....

(الإسكندر الأكبر - عمرو بن العاص - محمد علي - جمال عبد الناصر)

٢) تطل على المحيط الهندي قارة ....

(أمريكا الجنوبية - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أوروبا)

٣) عاصمة إسبانيا هي مدينة ....

(غرناطة - بريتوريا - مدريد - مكسيكو)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١) ابتكار المصريين القدماء للكتابة. ....

٢) عبقرية الوزير إيمحوتب في مجال الطب. ....

السؤال الرابع **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:

١) تعلمت الملكة حتشبسوت على يد كهنة ....

٢) توجد معابد الكرنك في مدينة ....

ب بم تفسر...؟

١) تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي. ....

٢) تُعد الثروة السمكية من المصادر المهمة للغذاء.

....

٣) سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران المقابر.

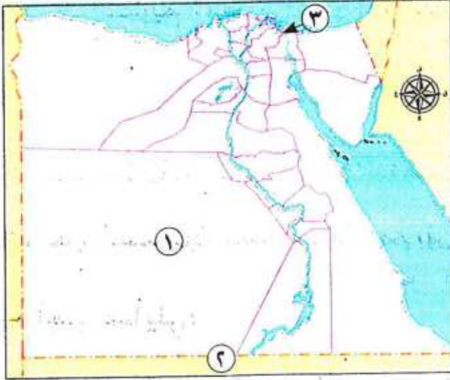
....



نموذج الامتحان العاشر

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أكبر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. (   )

② صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) إلى دولة ليبيا. (..........................)

③ اختر: تنتمي المحافظة رقم (٣) للبيئة ....

(الساحلية - الصحراوية - الريفية - القطبية)

ب اكتب اثنين من:

① عوامل النصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م..

② الحضارات القديمة التي نشأت على أرض قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.......................................

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يبدأ التاريخ اليوناني والبطلمي في مصر بسيطرة الإسكندر الأكبر عليها. (   )

② تُعد الدواجن هي مصدر اللحوم البيضاء في مصر. (   )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد واجباتنا تجاه وطننا..

② تتعدد قواعد حساب فرق التوقيت بين الأماكن على الأرض...

③ تقوم الدولة بعدة جهود لتنمية الثروة الحيوانية..

السؤال الثالث **أ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① البيئة التي بها ندرة أمطار وقلة في عدد السكان وارتفاع الحرارة هي البيئة ....

(الزراعية - الحضرية - الصحراوية - الساحلية)

② ينقش على الجوانب الأربعة للمسلة أعمال ....

(الوزير - الشعب - الكهنة - الملك)

③ والدة الملك أحمس التي شجعته على حرب الهكسوس هي ....

(إياح حتب - أحمس نفرتاري - حتشبسوت - إيزيس)

ب بم تفسر...؟

① ازدحام محافظة الشرقية بالسكان...

② يُعد التقويم المصري القديم هو أساس التقويم المستخدم حاليًا.......................................

السؤال الرابع **أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① نصت اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م على انسحاب إسرائيل الكامل من ....

② نقل المصريون القدماء بضائعهم بين الشمال والجنوب باستخدام نهر ....

ب أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: تقسيم الأراضي الزراعية والتقدم العلمي عند المصريين القدماء؟

....

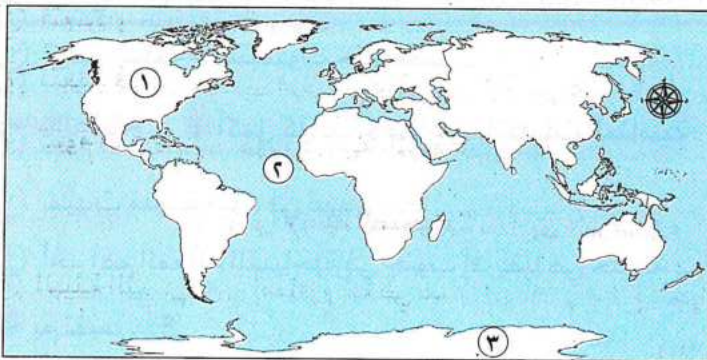
② وضح أهم أعمال الملك أحمس الأول.

....

③ حدد أهم السمات المميزة لمحمية وادي الريان...

نموذج الامتحان الحادي عشر ٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم أجب:**



① صوب ما تحته خط: يشير رقم (١) إلى قارة أمريكا الجنوبية.

(..............................)

② صواب أم خطأ: تطل ثلاث قارات على المحيط رقم (٢). ( )

③ تنتمي القارة رقم (٣) للمنطقة المناخية ....

ب أجب عما يأتي:

① وضح جهود الدولة لتنمية البيئة الحضرية...

② ما الفرق الزمني بين كل ١٥ خط طول؟...



السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بُني الجامع الأزهر الشريف في مصر خلال العصر الإسلامي. (   )

٢ يُعد مدار السرطان هو دائرة العرض الرئيسية. (   )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١ تشتهر محافظة الوادي الجديد بالواحات الخضراء. ....

٢ اهتم المصريون على مر العصور بمشروعات الري على النيل. ....

٣ اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب. ....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأراضي الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط هي البيئة ....

(الساحلية - الصحراوية - القطبية - الزراعية)

٢ أي مما يلي يُعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(القاهرة - جنوب سيناء - الشرقية - بني سويف)

٣ اللغة الرسمية لدولة المكسيك هي اللغة ....

(البرتغالية - الإنجليزية - الفرنسية - الإسبانية)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ توقيع مصر لاتفاقية السلام عام ١٩٧٩م. ....

٢ تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر. ....

السؤال الرابع

أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:

١ شيِّدت مدينة منف في عهد الملك ....

٢ أحد أهم المعالم السياحية في جنوب إفريقيا هي حديقة ....

ب بم تفسر...؟

١ يجب علينا الحفاظ على نهضة مصرنا الحبيبة.

....

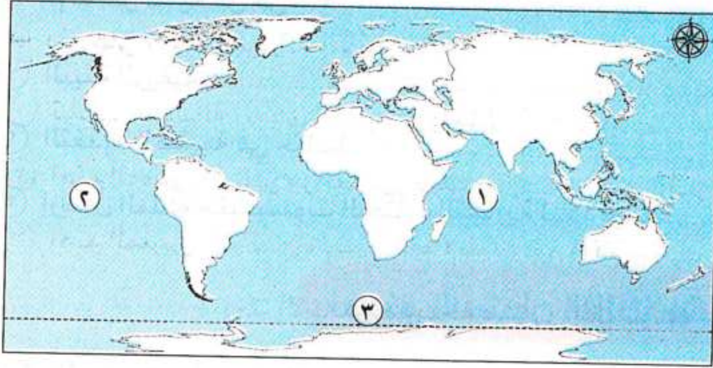
٢ ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

....

٣ بناء المصريين القدماء للأهرامات. ....

نموذج الامتحان الثاني عشر ٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم أجب:



① صواب أم خطأ: تمتلك أربع قـارات ســواحل مطلـة علـى المحيط رقـم (١). (   )

② يشـير رقـم (٢) إلـى المحيط ....

③ يشـير رقـم (٣) إلـى الـدائرة ....

(ب) أجب عما يأتي:

① كيف يمكننا حساب الكثافة السكانية للمحافظات المصرية؟ ....

② حدد أهم المعالم الجغرافية المميزة لدولة إسبانيا. ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يؤثر الموقع الفلكي للدولة على كثير من الأمور فيها. (   )

② تتصف البيئة الريفية بوجود مساحة واسعة من الرمال والجبال. (   )

(ب) دلل على تعدد كل من:

① الموارد الطبيعية في شبه جزيرة سيناء. ....

② طرق التعاون بين أفراد المجتمع. ....

③ الصناعات في مصر قديمًا. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد كل من القمح والأرز من المحاصيل .... (الزيتية - السكرية - الغذائية - المنبهة)

② تُعد الحقبة القبطية جزءًا من العصر .... (البطلمي - القديم - اليوناني - الروماني)

③ تقع القناطر الخيرية في محافظة .... (القليوبية - الدقهلية - الغربية - الإسماعيلية)

(ب) ما العلاقة بين...؟

① الفينيقيين والأبجدية في أوروبا. ....

② فن الرسم المصري القديم، وعصور ما قبل التاريخ. ....



السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① استردت مصر في ٢٥ أبريل ١٩٨٢م كامل أرض سيناء باستثناء ....

② يُعد الملك زوسر أحد ملوك عصر الأسرة ....

ب **بم تفسر أهمية كل من...؟**

① البيئة الريفية. ....

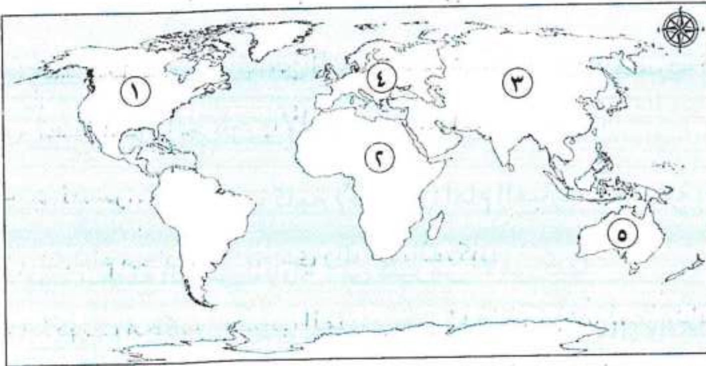
② التغذية السليمة في حياتنا. ....

③ إرسال الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد بونت. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر

.... ٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم اكتب الرقم الدال على كل عبارة مما يلي:**



① يوجد السهل الأوروبي العظيم في القارة رقم (..................)

② أعلى هضاب العالم يوجد في القارة رقم (..................)

③ نشأت حضارة المايا في القارة رقم (..................)

ب **أجب عما يأتي:**

① حدد أهمية البيئة الصحراوية. ....

② ما المقصود بـ: الأنشطة الاقتصادية؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تميز العصر الحديث في مصر بظهور المدارس والنهضة العمرانية. (   )

② تُعد مدينة غرناطة هي العاصمة الإدارية لدولة جنوب إفريقيا. (   )

ب **دلل على صحة العبارات التالية:**

① تأثرت الحضارات قديمًا بالعمارة المصرية القديمة. ....

② تعمل الدولة على تحقيق الأمن الغذائي في الزراعة. ....

③ تعددت محطات عودة سيناء كاملة لمصر. ....

السؤال الثالث (أ) **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أقرب المسطحات المائية لمحافظة بورسعيد ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

(٢) أي من هذه المحافظات من أكبر منتجي الثروة الحيوانية في مصر عام ٢٠٢٢م؟ ....

(القاهرة - الإسكندرية - السويس - الدقهلية)

(٣) يطلق على بلاد فينيقيا حاليًا اسم ....

(مصر - لبنان - ليبيا - العراق)

(ب) **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) تشجيع الملكة إياح حتب ابنها أحمس على قتال الهكسوس ....

(٢) وجود علاقات بين جنوب إفريقيا ومصر. ....

السؤال الرابع (أ) **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

(١) تُعد محافظة دمياط من المحافظات ذات المساحة ....

(٢) تُعد اللحوم الحمراء والألبان من منتجات الثروة ....

(ب) **بم تفسر...؟**

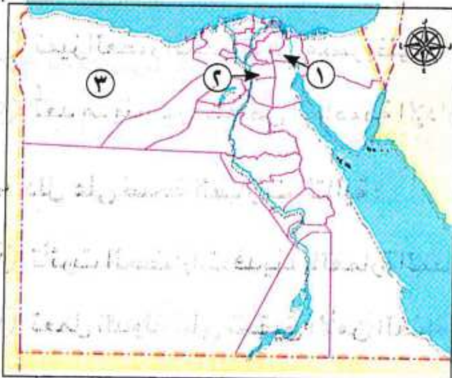
(١) ازدحام محافظات الوادي والدلتا بالسكان. ....

(٢) تكونت محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا وفقًا لمعتقدات المصري القديم. ....

(٣) يُعد التحنيط أحد أسرار الحضارة المصرية القديمة. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر ٣٠

السؤال الأول (أ) **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



(١) محافظة ....

(٢) محافظة حضرية ....

(٣) محافظة ....

(ب) **أجب عما يأتي:**

(١) ما المقصود بـ: الموقع الفلكي؟ ....

(٢) اكتب اثنين من أهم المعالم الجغرافية لدولة المكسيك.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① عدم البناء على الأرض الزراعية هو مسئولية كل مواطن. ( )

② تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة. ( )

ب **دلل على صحة العبارات التالية:**

① توجد علاقات بين مصر وإسبانيا. ....

② تعددت طبقات المجتمع المصري القديم. ....

③ تقدَّم المصريون القدماء في علم الهندسة. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتميز التاريخ المعاصر لمصر بـ ....

(بناء الجامع الأزهر - تنفيذ المشروعات القومية - بناء الأهرامات العظيمة - ظهور الفن القبطي)

② قامت حضارة المايا في دولة ....

(السويد - جنوب إفريقيا - المكسيك - إسبانيا)

③ شغل المعماري إيمحوتب الأول منصب مستشار الملك ....

(زوسر - تحتمس - أحمس - مينا)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① حرب أكتوبر ١٩٧٣م بالنسبة لشبه جزيرة سيناء. ....

② براعة المصريين القدماء في فن النحت. ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① تُعد محافظة الوادي الجديد من محافظات البيئة ....

② القبائل الآسيوية البدوية الرعوية التي هاجمت مصر واحتلتها هي ....

ب **بم تفسر...؟**

① قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر.

....

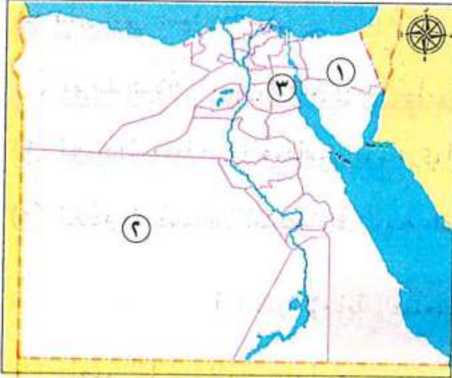
② أهمية الثروة الحيوانية بالنسبة لإنتاج الغذاء في مصر. ....

③ أهمية دور الشرطي في خدمة المجتمع. ....

نموذج الامتحان الخامس عشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① شبه جزيرة ....

② محافظة ....

③ محافظة حضرية ....

ب ما المقصود بكل من...؟

① المسئولية الوطنية: ....

② المنطقة الحرارية: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ازدهرت العلوم في العصر القديم بمصر. ( )

② تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى الدائرة. ( )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد جهود الدولة في تطوير البيئة الساحلية ....

② تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية ....

③ تقدَّم المصريون القدماء في علم الحساب ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الفرق بين خط الطول والذي يليه يمثل أربع .... (ثوانٍ - دقائق - ساعات - لحظات)

② أنشأت الدولة عدة مدن جديدة في البيئة الساحلية منها مدينة ....
(المنيا الجديدة - العاشر من رمضان - العلمين الجديدة - السادس من أكتوبر)

③ الشخص الذي يدافع عن حدود الوطن هو .... (المعلم - الطبيب - العامل - الجندي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① اعتماد الاقتصاد في دولة المكسيك على الزراعة ....

② قتال الملك أحمس للهكسوس ....



السؤال الرابع أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:

① تُعد محافظة القليوبية من أشهر المحافظات في إنتاج الخضراوات و ....

② العمارة هي فن تصميم وتشييد ....

ب بم تفسر...؟

① تتميز قارة أمريكا الشمالية بوجود مناطق يغطيها الجليد طوال العام.......................................

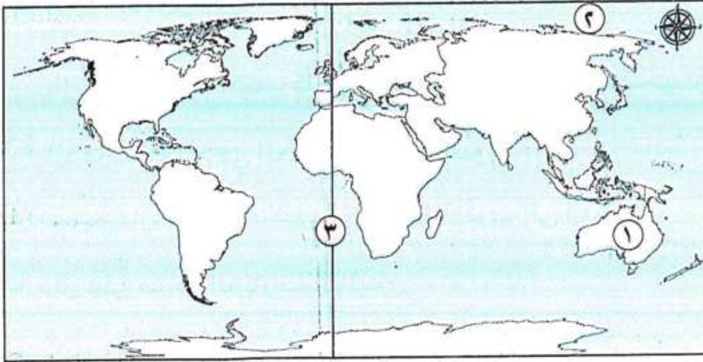
② أهمية دور المعلم في المجتمع.......................................

③ ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.......................................

نموذج الامتحان السادس عشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى قارة..................

② يشير رقم (٢) إلى المحيط ....

③ صواب أم خطأ: يقسم الخط رقم (٣) الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي. (   )

ب ما المقصود بكل من...؟

① البيئة الصحراوية:.......................................

② الكثافة السكانية:.......................................

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يفصل البحر الأحمر بين قارتي آسيا وإفريقيا. (   )

② تقع المنطقة الباردة بين المدارين والدائرتين القطبيتين. (   )

ب بم تفسر...؟

① أهمية الثروة الحيوانية لإنتاج الغذاء في مصر.......................................

② ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.......................................

③ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات لبلاد بونت.......................................

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى المحافظات الحضرية بالكامل هي .... (الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - المنوفية)

② أي مما يلي يُعد من محاصيل الفواكه؟ .... (الخيار - الأرز - البرتقال - الذرة)

③ فتح عمرو بن العاص لمصر يُعد بداية للعصر .... (القديم - المعاصر - الإسلامي - الحديث)

ب أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل واستعادة الأراضي المصرية؟ ....

② ماذا كان سيحدث إذا لم يتأثر الفينيقيون بعلوم المصريين القدماء؟ ....

السؤال الرابع **أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

① نجحت القوات المسلحة المصرية عام ١٩٧٣م في تدمير خط ....

② تنتمي محافظة بورسعيد للبيئة ....

ب دلل على صحة العبارات التالية:

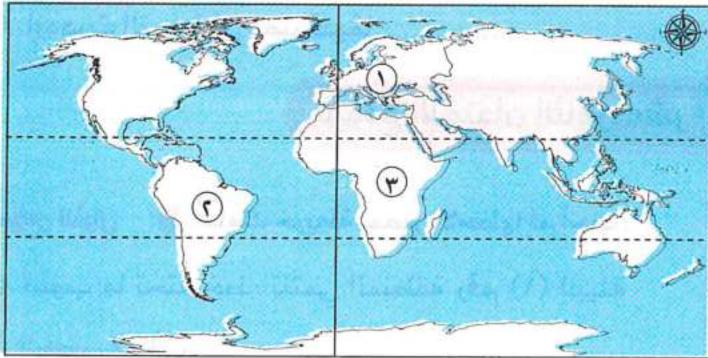
① تعدد واجبات الأفراد تجاه الوطن ....

② أنشأ المصريون القدماء الكثير من المعابد ....

③ وجود سياحة بيئية في دولة جنوب إفريقيا ....

نموذج الامتحان السابع عشر ٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للعالم، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى قارة ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لقارة يوجد بها هرم كوكولكان. (   )

③ يوجد رقم (٣) في المنطقة الحرارية ....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① يُعد خط جرينتش هو المرجع الأساسي للتوقيت العالمي ....

② تعدد نماذج الإرث المعماري الذي تركه لنا المصريون القدماء ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الحفاظ على البيئة يقلل من انتشار الأمراض. (   )

② تُعد جبال الألب من المعالم الجغرافية المميزة لقارة إفريقيا. (   )



ب أجب عما يلي:

(١) اكتب اثنتين من خصائص البيئة الزراعية في مصر. ....

(٢) ما العلاقة بين: المحافظات الصحراوية الحدودية والكثافة السكانية في مصر؟ ....

(٣) ما الفرق بين: الغذاء الصحي وغير الصحي؟ ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تُعد مقبرة توت غنخ آمون من مقابر ملوك الدولة .... (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخرة)

(٢) كان إيمحوتب مستشارًا للملك .... (مينا - خوفو - خفرع - زوسر)

(٣) شيدت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري في .... (الأقصر - قنا - أسوان - الجيزة)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

(١) نجاح مصر في تحقيق السلام مع إسرائيل ....

(٢) تقدم المصريين القدماء في علم الفلك ....

السؤال الرابع **أ أكمل كل عبارة مما يلي بالكلمات المناسبة:**

(١) يقع مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة في محافظة ....

(٢) بدأ العصر الحديث في مصر مع بداية حكم ....

ب بم تفسر...؟

(١) قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية. ....

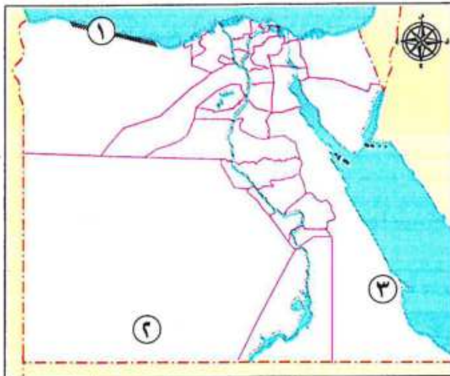
(٢) أهمية مهنة المعلم في المجتمع. ....

(٣) ازدهرت التجارة في مصر قديمًا. ....

نموذج الامتحان الثامن عشر

.... ٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



(١) صوب ما تحته خط: تنتمي المنطقة رقم (١) للبيئة الحضرية. (....................)

(٢) صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لأحد مشروعات الثروة السمكية التي أنشأتها الدولة حديثًا. (   )

(٣) يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

ب قارن بين:

(١) أهم الخصائص الجغرافية المميزة لكل من قارة آسيا وأوروبا.

(٢) أهم الأنشطة الاقتصادية للبيئة الريفية والبيئة الصحراوية.

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد جبال البرانس من الظاهرات الطبيعية المميزة لدولة جنوب إفريقيا. ( )

② يوجد تمثال الملك رمسيس الثاني حاليًا بالمتحف المصري الكبير. ( )

ب **ما المقصود بكل من...؟**

① المنطقة الحرارية: ....

② المحافظة الحدودية: ....

③ العصور التاريخية: ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① توجد مسلة الملكة حتشبسوت في مدخل معبد .... (فيلة - دندرة - الكرنك - هيبس)

② تُعد الملكة أحمس نفرتاري أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة ....

(بعثة تجارية - فرقة عسكرية - الطقوس الدينية - أسطول بحري)

③ تولى رمسيس الثاني حكم البلاد بعد الملك ....

(تحتمس الثاني - زوسر - سيتي الأول - إخناتون)

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① اهتم أجدادنا المصريون القدماء بتناول الغذاء الصحي ....

② استكملت مصر مسيرتها لاسترداد سيناء كاملة بعد تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م ....

السؤال الرابع **أ** **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:**

(العمليات الجراحية - التحنيط - الهندسة)

① أحد أسرار الطب عند المصري القديم. (..............)

② العِلم الذي ساعد المصريين القدماء على شق الترع. (..............)

ب **ما العلاقة بين...؟**

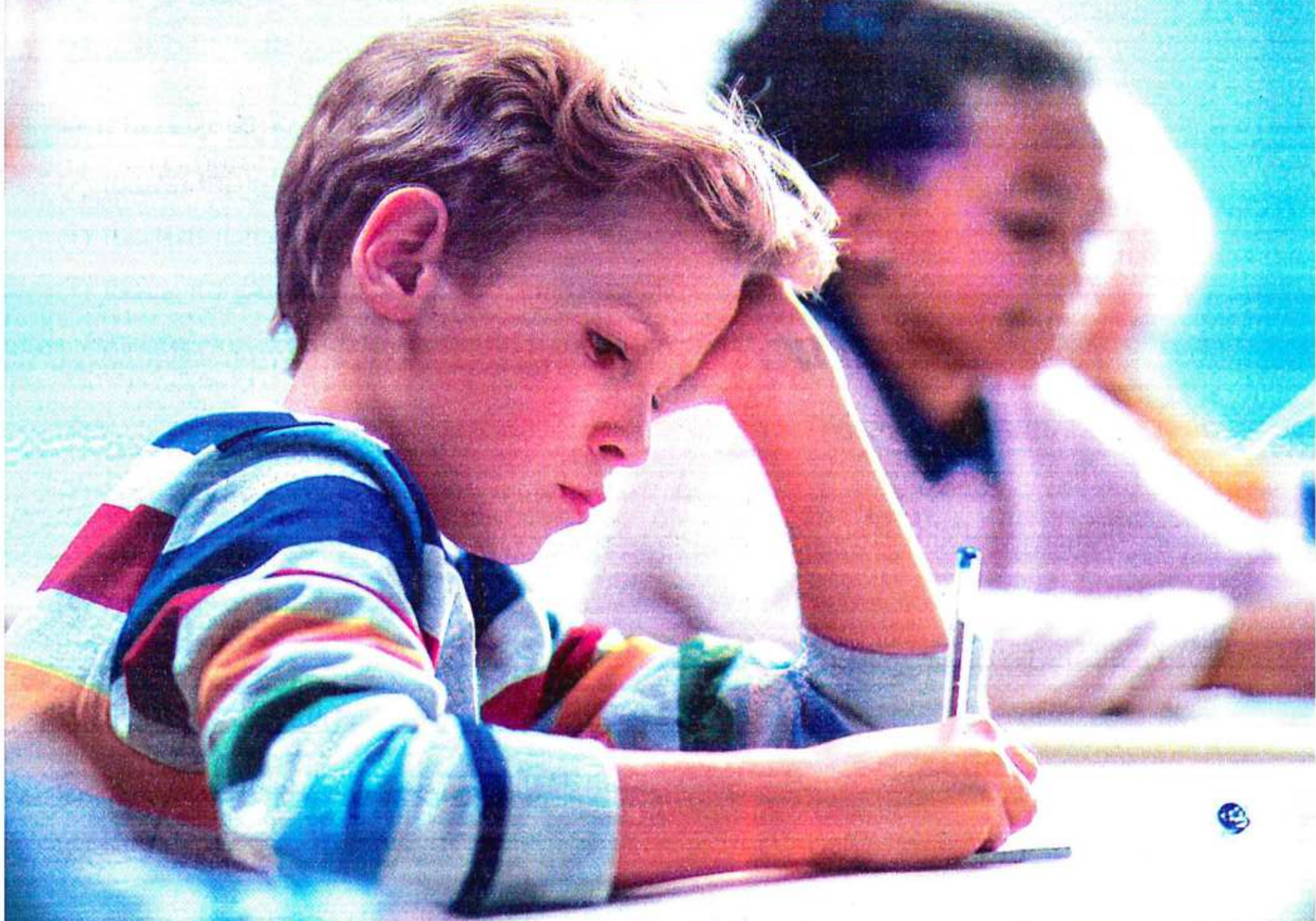
① الواحات الخضراء ومحافظة الوادي الجديد ....

② المنتجات المحلية وتنمية الوطن ....

③ نهر النيل والتجارة الداخلية في مصر قديمًا ....



الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات على كل درس.
- بنك أسئلة على كل وحدة.
- اختبارات على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من على الفصل الدراسي الثاني.

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ القارة القطبية الجنوبية وقارة أستراليا.
ب قارة أوروبا وقارة أمريكا الشمالية.
ج قارة آسيا وقارة أستراليا.
د الغربي.

نشاط (٢)

أ المسطحات المائية: المحيطين الأطلنطي والهندي، والبحرين الأحمر والمتوسط.
القارات: آسيا وأوروبا.
ب قارات أوروبا وإفريقيا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الأطلنطي. ② الشمالي.
③ الصين القديمة، الهندية، العراق القديم.
④ المايا والأزتك والإنكا.
ب ① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.
ج ① نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.
② لتعدد الهضاب فيها، مثل: هضبة إفريقيا الشمالية.
③ حيث شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.
د هي هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
هـ ① حيث توجد بها جبال الألب، بالإضافة إلى السهل الأوروبي العظيم، الذي يُعتبر من السهول الفيضية.
② حيث يطل المحيط القطبي الشمالي على قارات أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية.
③ قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① آسيا. ② أوروبا. ③ إفريقيا.
④ الأطلنطي. ⑤ الهادي. ⑥ الهندي.
⑦ أمريكا الجنوبية. ⑧ أمريكا الشمالية.
⑨ أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)
⑩ المتجمد الشمالي.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ خطأ. ㉑ خطأ.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.
㉕ صواب.

السؤال الثالث:

① البحر المتوسط. ② البحر الأحمر. ③ الألب.
④ الهندي. ⑤ أستراليا. ⑥ إفريقيا.
⑦ أمريكا الشمالية. ⑧ اليونانية. ⑨ آسيا.
⑩ أوروبا. ⑪ الهندية.
⑫ الأمن المجتمعي. ⑬ أهرمات الجيزة. ⑭ الرومان.
⑮ الإنكا. ⑯ القارات. ⑰ التراث الثقافي.

السؤال الرابع:

① آسيا. ② اليونان والرومان. ③ الهادي.
④ القطبية الجنوبية. ⑤ المثلث. ⑥ آسيا.
⑦ الأمازون. ⑧ الفيضية. ⑨ الجغرافيا.
⑩ التبت.

السؤال الخامس:

① أمريكا الشمالية. ② آسيا. ③ المحيط الهندي.
④ أمريكا الجنوبية. ⑤ إفريقيا. ⑥ القارات.

السؤال السادس:

① لأنها قريبة من القطب الشمالي.
② بسبب تعدد الهضاب بها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

السؤال السابع:

① قيام الحضارة اليونانية والرومانية في العصور القديمة.
② يوجد بها أعلى قمة جبلية (إفرست) وأعلى هضبة (التبت).
③ لأنها قريبة من القطب الجنوبي.
④ لأنها محاطة بالمياه من ثلاث جهات.
⑤، ⑥ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

①

قارة إفريقيا	قارة أمريكا الجنوبية
تتميز بشكلها الهضبي بسبب تعدد الهضاب.	تتميز بشكلها الأقرب للمثلث وتمتاز بكثرة الغابات.

②

أوروبا	أمريكا الشمالية والجنوبية
شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.	قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل: • حضارة الأزتك. • حضارة المايا. • حضارة الإنكا.

السؤال التاسع:

① هي هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
② وجود مناطق شديدة البرودة يغطيها الجليد طوال العام.
③ كلاهما يطل على المحيط المتجمد الشمالي من جهة الشمال كما يمتلكان سواحل مطلة على المحيط الأطلنطي.
④ البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي.

الوحدة الأولى — الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ عبارة غير صحيحة. ب عبارة صحيحة.
ج عبارة صحيحة.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① دائرة الاستواء. ② خط جرينتش.
③ الدائرتين القطبيتين.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ج ① لاختلاف موقعهم بالنسبة لخطوط الطول.
② بسبب وجود دوائر العرض التي تقسم الكرة الأرضية لمناطق حرارية.

د ① هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
② مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

هـ ① وجود:
- المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء.
- المنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين.
- المنطقة الباردة حول القطبين.

② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثاني:
① ساعة واحدة. ② القطب الشمالي.
③ أربع. ④ تنخفض الحرارة.
⑤ المعتدلة. ⑥ خط جرينتش. ⑦ الحارة.

السؤال الثالث:
① المعتدلة. ② ساعة. ③ الاستواء.
④ غرب. ⑤ دائرة الاستواء.

السؤال الرابع:
① دائرة الاستواء. ② خط جرينتش. ③ للتوقيت.
④ القطبين. ⑤ جرينتش.

السؤال الخامس:
①، ② أجب بنفسك.
③ بسبب موقعها بالنسبة لدائرة الاستواء.

السؤال السادس:
① ترتفع درجات الحرارة.
② يؤدي إلى الفوضى وعدم الالتزام بالمسئوليات اليومية.

السؤال السابع:
① لأن كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض الحرارة، وكلما اقتربنا ترتفع.
② لأنه كلما اتجهنا شرق خط جرينتش نتقدم في الوقت، بينما نتأخر في الوقت كلما اتجهنا غربًا.
③ لأن دوائر العرض قسّمت الأرض إلى مناطق حرارية: حارة، معتدلة، باردة.

السؤال الثامن:
① **المنطقة الحارة:** تقع حول دائرة الاستواء، ودرجة الحرارة مرتفعة.
المنطقة الباردة: تقع حول القطبين، ودرجة الحرارة منخفضة جدًا.
② **دائرة الاستواء:** دائرة العرض الرئيسية، تؤثر على المناخ.
خط جرينتش: خط طول رئيسي، المرجع الأساسي للتوقيت.
③ **مناخ مصر:** في المنطقة المعتدلة.
مناخ القطب الجنوبي: في المنطقة الباردة.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي (بورسعيد)

السؤال الأول:
① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:
① الشمال الشرقي. ② قناة السويس.
③ تعليب الأسماك.

السؤال الثالث:
① السويس. ② البحري.

السؤال الرابع:
① الساحلية. ② المتوسط.

السؤال الخامس:
① بسبب وجود بورسعيد شمال قناة السويس ويوجد بها ميناء بحري مهم.
② الصيد – التجارة.
③ الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك ودعم نشاط النقل البحري.

الوحدة الأولى — الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ توفير فرص عمل للشباب – زيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات – تطوير مشروعات البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

ب **إجابة استرشادية:** يؤثر ذلك سلبًا على أنشطة الزراعة وربما تفقد الأرض الزراعية قدرتها على إنتاج النبات وقد يؤدي ذلك لهجرة السكان من المناطق الريفية.

نشاط (٢)

أ القاهرة – بورسعيد، الخصائص الحضرية (التخطيط العمراني – جودة البنية التحتية – تنوع وسائل النقل والمواصلات).

ب إنشاء مدن جديدة – تطوير البنية التحتية – القضاء على العشوائيات – استخدام وسائل النقل المستدام.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ تشمل صيد الأسماك واستخراج البترول والغاز الطبيعي والسياحة البيئية والترفيهية والتجارة عبر الموانئ البحرية.

ب تعد البيئة الساحلية من المناطق التي يقوم فيها نشاط السياحة خاصة الترفيهية والبيئية.

نشاط (٥)

يبلغ عددها أربع بيئات، البيئة التي تنتمي لها محافظتك أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الزراعة وتربية الحيوانات.
② السياحي وصيد الأسماك.
③ الصحراوية.
④ العلمين الجديدة.

ب ① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ صواب.

ج ① بسبب الجفاف.
② لتوفر الخدمات وجودة البنية التحتية.

د ① تحسين أوضاع الفلاحين.
② إجابة استرشادية: تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

هـ ① البيئة التي توجد بها مساحات واسعة من الرمال والجبال وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة وقلة عدد السكان.
② المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.
③ تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الزراعية. ② صواب. ③ السويس.
④ الزراعية. ⑤ الإسكندرية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب.

السؤال الثالث:

① التخطيط العمراني. ② الزراعي. ③ صيد الأسماك.
④ السويس. ⑤ تحسين البنية التحتية.
⑥ الخدمات. ⑦ وفرة المياه العذبة. ⑧ تعليب الفواكه.
⑨ استخدام النقل المستدام. ⑩ صنع مستقبل أفضل.

السؤال الرابع:

① الزراعي. ② العمراني. ③ الصحراوية.
④ الساحلية. ⑤ منخفض الفيوم. ⑥ السكان.

السؤال الخامس:

① الصحراوية. ② السويس. ③ منف.
④ المعادن. ⑤ الخصبة. ⑥ المدن.

السؤال السادس:

أ تربية الحيوانات - إنتاج اللحوم.
ب الصناعات التحويلية - الأنشطة الخدمية - العمل في البنوك.
ج الرعي - استخراج المعادن.
د صيد الأسماك - التجارة عبر الموانى - السياحة البيئية.

السؤال السابع:

① تعد مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.
② بسبب الجفاف.
③ لتحسين أوضاعهم.
④ بسبب توفر التربة الخصبة والمياه العذبة.
⑤ حيث تعد مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي.
⑥ بسبب توفر الشواطئ الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة.
⑦ لأن كل بيئة يرتبط نشاطها الاقتصادي بالموارد المتوفرة، حيث تختلف الموارد بين البيئتين.
⑧ لأنها من جهود الدولة لتطوير البيئة الصحراوية، وذلك لانتشار الجفاف بها.

السؤال الثامن:

① يعمل بعض سكانها بالتعدين، وقامت في البيئة الصحراوية نشاط استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
② قيام نشاط الزراعة.
③ تحسين أوضاع الفلاحين.
④ قلة النبات الطبيعي.

السؤال التاسع:

① ترزع فيها المحاصيل الزراعية وينتج فيها الألبان واللحوم.
② حيث توجد محافظات حضرية تمامًا هي القاهرة والإسكندرية وبورسعيد والسويس.
③ توفر فرص عمل للشباب - زيادة المدارس والخدمات - تطوير مشاريع البنية التحتية.
④ مثل صناعة حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات.
⑤ يعملون في التعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات.
⑥ يعمل سكانها باستخراج المعادن ومصادر الطاقة، ويعملون في الزراعة والرعي.
⑦ إنشاء الملك مينا مدينة منف أول نموذج لمدينة حضرية في التاريخ.
⑧ تتوفر بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل.
⑨ أقامت مدنًا جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.
⑩ يعمل السكان في صيد الأسماك واستخراج البترول والغاز الطبيعي والسياحة خاصة البيئية والترفيهية والتجارة عبر الموانى.
⑪ إنشاء مدن جديدة - تطوير البنية التحتية - القضاء على العشوائيات - استخدام وسائل النقل المستدام.
⑫ أعادت ثورة ٢٣ يوليو توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين في مصر لتحسين أوضاعهم.

السؤال العاشر:

① أجب بنفسك.
② تقوم الدولة بتوفير وسائل النقل المستدام كجزء من جهودها لتطوير البيئة الحضرية.
③ يقوم نشاط السياحة في البيئة الصحراوية على سياحة السفاري والسياحة البيئية.

④ يعمل جزء من سكان البيئة الساحلية في استخراج مصادر الطاقة مثل البترول.
⑤ شيد الملك مينا مدينة منف أول نموذج لمدينة حضارية في التاريخ المصري.

السؤال الحادي عشر:

① كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
② البيئة.
③ تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة.
④ تتميز باستواء السطح وتوفر التربة الخصبة.
⑤ الصناعات الخفيفة - الصناعات التحويلية - الأنشطة الخدمية.
⑥ **إجابة استرشادية:** ستجذب المزيد من السائحين للبيئة الساحلية وبالتالي تتوفر المزيد من فرص العمل.
⑦ الزيتون والنخيل.
⑧ تقوم بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية والقضاء على العشوائيات واستخدام وسائل النقل المستدام.
⑨ القاهرة - بورسعيد - الإسكندرية - السويس.
⑩ يعملون بالزراعة وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.
⑪ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ (شمال سيناء) - (الشرقية) - (بورسعيد).
ب (أسيوط، سوهاج، قنا) - (ليبيا) - (المنيا، الجيزة) - (السودان).

نشاط (٣)

- شرقًا: دولة فلسطين.
- شمالًا: البحر المتوسط.
- غربًا: محافظات بورسعيد، الإسماعيلية، السويس.
- جنوبًا: محافظة جنوب سيناء.

نشاط (٤، ٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① القاهرة. ② دمياط.
③، ④ أجب بنفسك.
ب ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
ج ① أجب بنفسك.
② وقوع المحافظة على مسطح مائي.
③ لأن عدد السكان قليل بالنسبة للمساحة.
د ① متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.
② المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

هـ ① من حيث المساحة: توجد محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط وأخرى مساحتها كبيرة مثل الوادي الجديد، من حيث عدد السكان: هناك محافظات عدد سكانها كبير مثل القاهرة وأخرى عدد سكانها قليل مثل جنوب سيناء.
② بعضها يقع على حدود مصر البحرية مثل محافظة البحر الأحمر، وجنوب سيناء. وبعضها يجاور حدود مصر البرية مثل الوادي الجديد، ومطروح.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ خطأ.
⑦ صواب.	⑧ خطأ.	⑨ خطأ.
⑩ صواب.	⑪ خطأ.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	⑮ صواب.
⑯ صواب.	⑰ خطأ.	

السؤال الثاني:

① دمياط.	② الكثافة السكانية.	③ القاهرة.
④ $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$	⑤ الوادي الجديد.	⑥ خصوبة التربة.
⑦ البترول.	⑧ الوادي الجديد.	⑨ صيد الأسماك.
⑩ الشرقية.	⑪ جنوب سيناء.	⑫ الخدمية.
⑬ شمال سيناء.	⑭ التربة الخصبة.	

السؤال الثالث:

① منخفضة جدًا.	② الجنوب.
③ السياحة.	④ الزراعة.
⑤ صيد الأسماك.	⑥ المواطن الصالح.

السؤال الرابع:

① الصيد.	② السياحة.	③ المدن الكبرى.
④ الحدودية.	⑤ الكثافة السكانية.	⑥ الكبيرة.
⑦ صغيرة.	⑧ المنخفضة.	⑨ عدد سكانها.

السؤال الخامس:

① متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.
② المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

السؤال السادس:

① بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه العذبة.
② لأنها لا تشترك في حدودها مع أي دولة.
③ وجود أماكن أثرية بالمحافظة.
④ بسبب وقوع المحافظتين على مسطح مائي.
⑤ بسبب انتشار المدن الكبرى بمحافظة الجيزة.
⑥ لأنها تشترك في حدودها مع دول أخرى هي السودان من الجنوب وليبيا من الغرب.

السؤال السابع:

① أدى إلى انتشار النشاط الزراعي بالمحافظة.
② أدى إلى انتشار النشاط التعديني بالمحافظة.

③ أدى إلى انتشار النشاط السياحي بالمحافظة.
④ أدى إلى انتشار المهن الخدمية بشكل ملحوظ.
⑤ أدى ذلك إلى انتشار نشاط صيد الأسماك بهذه المحافظات.
⑥ زيادة الكثافة السكانية.

السؤال الثامن:

① حيث نجد أن هناك محافظات مزدحمة بالسكان مثل محافظات الوادي والدلتا ومنها القاهرة ومحافظات ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا مثل المحافظات الصحراوية الحدودية ومنها الوادي الجديد.
② أجب بنفسك.
③ هناك:
- محافظات مساحتها كبيرة مثل: محافظة الوادي الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل: دمياط.

④ حيث توجد محافظات حدودية مثل: محافظة الوادي الجديد، جنوب سيناء ومطروح.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① يمكن حساب الكثافة السكانية من المساحة وعدد السكان.
② تتحدد الأنشطة الاقتصادية بالمحافظة على حسب الموارد الطبيعية المتوفرة.
③ وجود البترول في بعض المحافظات ساعد على قيام نشاط التعدين.
④ وجود التربة الخصبة أدى لعمل معظم السكان بنشاط الزراعة.
⑤ وجود المسطحات المائية أدى ذلك إلى انتشار نشاط صيد الأسماك.

السؤال العاشر:

① أ القاهرة - الشرقية.
ب جنوب سيناء - الوادي الجديد.
② : ④ أجب بنفسك.
⑤ بقسمة عدد السكان على المساحة.
⑥ ، ⑦ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① الحارة. ② الوادي الجديد.
③ الهادي. ④ الشرقي والجنوبي.
⑤ حضارة الأزتك، حضارة المايا، حضارة الإنكا.
⑥ آسيا. ⑦ جنوب سيناء. ⑧ دائرة الاستواء.
⑨ الوادي الجديد. ⑩ أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ.

السؤال الثالث:

① بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة.
② لأنها تطل بسواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي، بالإضافة لخليج المكسيك.
③ لأنها شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.
④ بسبب اختلاف الموقع الفلكي من دولة لأخرى.
⑤ لأنها تعد من المحافظات الصحراوية الحدودية.
⑥ نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.
⑦ لأنها تطل على البحر المتوسط.

السؤال الرابع:

① مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.
② مساحة على الكرة لأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
③ المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.
④ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
⑤ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
⑥ متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.
⑦ هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

السؤال الخامس:

① حيث يحد المحيط الهندي قارات آسيا وإفريقيا وأستراليا.
② حيث تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية:
- المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء.
- المنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين.
- المنطقة الباردة حول القطبين.

③ حيث تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).
④ تؤثر دوائر العرض على المناخ؛ حيث تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية، بينما تساعد خطوط الطول على معرفة فرق التوقيت بين الدول.
⑤ حيث قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.
⑥ حيث يوجد:
- محافظات مساحتها كبيرة مثل: محافظة الوادي الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل: محافظة دمياط.

السؤال السادس:

① يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة من خلال معرفة عدد السكان ومساحة المحافظة.
② أجب بنفسك.
③ يعمل سكان المحافظات التي تطل على ساحل البحر الأحمر في صيد الأسماك.
④ يمثل خط جرينتش ودرجته (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت بين الدول حيث يتقدم الوقت إذا اتجاهنا شرق خط جرينتش ونتأخر في الوقت إذا اتجاهنا غرب خط جرينتش.
⑤ تطل قارة أمريكا الشمالية بسواحلها الغربية على المحيط الهادي.
⑥ نشأت على أراضي قارة آسيا حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② الأطلنطي. ③ الشمالي.
④ المتجمد الشمالي. ⑤ الإنكا.

ب ① أجب بنفسك. ② شمال سيناء. ③ الزراعة.
④ الصحراوية. ⑤ الساحلية.

ج ① صواب. ② الجدي. ③ ترتفع.
④ ٦٠. ⑤ القطبية الشمالية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ صواب. ⑳ صواب. ㉑ خطأ.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ خطأ.
㉕ خطأ. ㉖ صواب. ㉗ صواب.
㉘ صواب.

السؤال الثالث:

① منخفضة جدًا. ② دائرة الاستواء. ③ مزدحمة.
④ الهادي. ⑤ آسيا. ⑥ المعتدلة.
⑦ المايا. ⑧ التعدين. ⑨ الشرق.
⑩ المثلث. ⑪ السياحة. ⑫ البحر المتوسط.
⑬ السياحي. ⑭ الزراعة. ⑮ الصيد.

السؤال الرابع:

① أوروبا. ② الساحلية. ③ ليبيا.
④ إفرست. ⑤ الخدمية. ⑥ السويس.
⑦ الاستواء. ⑧ مينا. ⑨ الأطلنطي.
⑩ المتوسط. ⑪ العرض. ⑫ الفيوم.
⑬ سهول. ⑭ الريفية (الزراعية).

السؤال الخامس:

① الهادي. ② الأحمر. ③ أستراليا.
④ منخفضة. ⑤ المكسيك. ⑥ مرتفعة.
⑦ التبت. ⑧ الألب. ⑨ آسيا.
⑩ دمياط. ⑪ للتوقيت.
⑫ الزراعية (الريفية). ⑬ المتوسط.

السؤال السادس:

① هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.
② مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
③ كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.
④ كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.
⑤ البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.
⑥ البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، تتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.
⑦ المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.
⑧ تقع في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم وتنتشر بها القرى ويزداد بها النشاط الزراعي.
⑨ المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.
⑩ متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

السؤال السابع:

① بسبب انتشار الجفاف.
② بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل: هضبة إفريقيا الشمالية.
③ لوجود المعادن ومصادر الطاقة في البيئة.
④ نظرًا لقربها من القطب الشمالي.
⑤ لتحسين أوضاعهم.
⑥ بسبب موقعها بالنسبة لدائرة الاستواء.
⑦ تُعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.
⑧ لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

السؤال الثامن:

① عمل بعض سكانها بالتعدين واستخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
② عمل معظم السكان بالزراعة وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات.
③ ارتفاع درجة الحرارة.
④ انتشار النشاط السياحي وعمل معظم سكانها بالسياحة.
⑤ قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية.
⑥ انتشار نشاط صيد الأسماك.
⑦ يمثل خط جرينتش المرجع الأساسي للتوقيت.

السؤال التاسع:

① حيث ينتشر نشاط صيد الأسماك والسياحة واستخراج البترول والغاز الطبيعي والتجارة عبر الموانئ البحرية.
② حيث يوجد محافظات قليلة السكان مثل جنوب سيناء ومحافظات مزدحمة السكان مثل القاهرة.
③ نشأت على أراضيها الحضارة الصينية القديمة والحضارة الهندية وحضارة بلاد العراق القديم.
④ ينتشر بها النشاط الزراعي وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة.
⑤ توجد محافظات كبيرة المساحة مثل الوادي الجديد وأخرى صغيرة المساحة مثل دمياط.
⑥ حيث تقسم دوائر العرض الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية (المنطقة الحارة - المنطقة المعتدلة - المنطقة الباردة).

⑦ حيث قامت الدولة بتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الخدمات وتطوير مشاريع البنية التحتية.
⑧ أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① نظرًا لأنها محافظة ساحلية يعتمد مستقبلها على نشاط الصيد وتعليب الأسماك ودعم النقل البحري.
② تقع المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء.
③ تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين.
④ يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.
⑤ شهدت العلاقات بينهم تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا.

السؤال الحادي عشر:

① – قارة آسيا: بها أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية (إفرست).
– قارة إفريقيا: يغلب عليها المظهر الهضبي، هضبة إفريقيا الشمالية.
② – البيئة الريفية: تقع في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.
– البيئة الساحلية: تمتد بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.
③ – قارة أوروبا: شهدت قيام حضارتي اليونان والرومان.
– الأمريكتين: قامت بها حضارات الأزتك والمايا والإنكا.
④ – البيئة الريفية: تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة.
– البيئة الحضرية: تتميز بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل.

السؤال الثاني عشر:

① يحيط بها المحيط الأطلنطي والمحيط الهندي والبحر المتوسط والبحر الأحمر.
② آسيا وأستراليا وإفريقيا.
③ الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك ودعم النقل البحري.
④ إجابة استرشادية: يقل النشاط الزراعي وتتأثر حياة السكان.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① أمريكا الجنوبية. ② الشمالي.
ب كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.
ب بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه العذبة.

السؤال الثالث:

أ ① الساحلية. ② القضاء على العشوائيات.
ب ① انخفاض درجات الحرارة.
② لأنها قامت بها حضارات الأزتك والمايا والإنكا.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.
ب متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد من المساحة.

السؤال الثاني:

أ ① إفريقيا. ② الزراعية.
ب ① حيث إنها قريبة من القطب الجنوبي.
② لأنها تضم جبال الألب والسهل الأوروبي العظيم.

السؤال الثالث:

أ ① جرينتش. ② الصحراوية.
ب – أوروبا شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.
– آسيا نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① بورسعيد. ② الزراعة.
ب تقع المناطق الباردة حول القطبين حيث تنخفض درجات الحرارة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

السؤال الثالث:

أ ① الغربي. ② ٦٠.
ب ① لأنها تعد مصدرًا للمعادن ومصادر الطاقة ومحاصيل مثل الزيتون والنخيل، ومكانًا للسياحة البيئية.
② حيث أنشأت مدنًا جديدة وطورت البنية التحتية وقضت على العشوائيات واستخدمت وسائل نقل مستدامة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① أربع. ② السياحة.
ب يحيط بها المحيط الهادي والمحيط المتجمد الشمالي والمحيط الهندي والبحر الأحمر والبحر المتوسط.

السؤال الثاني:

أ ① البيئة الحضرية. ② مدينة منف.
ب ازدهار النشاط التجاري وزيادة حركة الصيد والنقل البحري.

السؤال الثالث:

أ ① الهندي. ② الصحراوية.
ب ① سيختلف مناخها وتصبح أكثر حرارة.
② – البيئة الصحراوية: التعدين والرعي والزراعة.
– البيئة الساحلية: صيد الأسماك، استخراج البترول والغاز الطبيعي، السياحة، والتجارة عبر الموانئ البحرية.

الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

الغذاء الصحي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم أما الغذاء غير الصحي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

التأثير: أجب بنفسك.

نشاط (٢)

قد يؤدي ذلك إلى عدم التركيز والخمول والكسل والإصابة بكثير من الأمراض.

نشاط (٣)

أ لتحقيق الأمن الغذائي.

ب لأن الزراعة في مصر اعتمدت على مياه نهر النيل.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

تعتمد الكثير من الصناعات الغذائية على الثروة الحيوانية.

نشاط (٦)

أ ينتج عنها تنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي.

ب تعتبر من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، وتقوم عليها الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① مشروع الدلتا الجديدة.
② الفيروز ـ بركة غليون.

ب ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

ج ① تعتبر من المصادر المهمة للغذاء حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.
② لتحقيق الأمن الغذائي.

د ① زيادة الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائي.
② زيادة الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي.

هـ ① أقامت الدولة مشروع الدلتا الجديدة، ومشروع الفرافرة، ومشروع شرق العوينات.
② حيث تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث، التوسع في إنشاء المزارع السمكية، استخدام وسائل صيد حديثة، توفير التدريب للصيادين وتحسين أوضاعهم.
③ حيث تقوم الدولة بتطوير صناعة الأعلاف، توفير الرعاية البيطرية، تحسين السلالات الحيوانية، إنشاء المزارع الحديثة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الدلتا الجديدة. ② الفرافرة.
③ شرق العوينات. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.

السؤال الثالث:

① بركة غليون. ② السمكية.
③ المحاصيل الغذائية. ④ دعم الفلاحين بالأسمدة.
⑤ السد العالي. ⑥ توفير البروتين. ⑦ الأمن الغذائي.
⑧ الإصابة بالأمراض. ⑨ الري. ⑩ البروتين.
⑪ شرق العوينات. ⑫ الطماطم.

السؤال الرابع:

① الصحي. ② الحرث. ③ الصيادين.
④ اللاهون. ⑤ المناعة. ⑥ البذور.
⑦ الحيوانية. ⑧ الأمراض. ⑨ السكرية.
⑩ الأراضي الصحراوية. ⑪ الخيرية. ⑫ الأعلاف.
⑬ السمكية. ⑭ المزارع السمكية.

السؤال الخامس:

① البيضاء. ② الساحلية. ③ الغربية.
④ قويًا ونشيطًا. ⑤ الفواكه. ⑥ الماشية.
⑦ الغذائية. ⑧ الحديثة. ⑨ سد اللاهون.
⑩ البيطرية. ⑪ المصايد الطبيعية. ⑫ البحيرة.

السؤال السادس:

① الغذاء الصحي. ② الغذاء غير الصحي.
③ الدواجن. ④ تعليب الأسماك.
⑤ المزارع السمكية.

السؤال السابع:

① يجعل الإنسان قويًا ونشيطًا - يساعد على النمو السليم - يحافظ على الصحة - يقوي جهاز المناعة ويقلل الإصابة بالأمراض.
② مصدر رئيسي لإنتاج الغذاء توفر المحاصيل الزراعية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات.
③ مصدر مهم لإنتاج الغذاء ويوفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.
④ مصدر مهم للغذاء حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم - تقوم عليها صناعة تعليب الأسماك.
⑤ تساعد على توفير أنواع متعددة من الأسماك البوري والبلطي وكائنات بحرية أخرى.
⑥ توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.
⑦ لتحقيق الأمن الغذائي.
⑧ لأنها مصدر للحوم البيضاء والبيض.

السؤال الثامن:

① حيث توجد المنتجات الزراعية والثروة السمكية والثروة الحيوانية.
② حيث إنها توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر وبنجر السكر والفواكه مثل البرتقال واليوسفي والعنب والخضراوات مثل الطماطم والخيار.
③ حيث أقاموا سد اللاهون.

④ حيث يحتوي على الحبوب الكاملة والبروتين الصحي والخضراوات والفواكه.
⑤ حيث إنها قامت باستصلاح الأراضي الصحراوية - استخدام أساليب الري الحديثة - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور - إنشاء مشروعات قومية مثل الدلتا الجديدة والفرافرة وشرق العوينات.
⑥ حيث توجد المصايد الطبيعية والمزارع السمكية.

السؤال التاسع:

① تجعل الجسم قويًا نشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة - تساعد على النمو السليم - تحافظ على صحة الإنسان - تقوي جهاز المناعة وتقلل الإصابة بالأمراض.
② تنمية الثروة السمكية يساعد في تحقيق الأمن الغذائي.
③ أجب بنفسك.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي (القليوبية)

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① كنيسة السيدة العذراء. ② الخضراوات والفاكهة.
③ السلطان الأشرف.

السؤال الثالث:

① نهر النيل. ② القناطر الخيرية.
③ الريفية. ④ شبرا الخيمة.

السؤال الرابع:

① لأنها من أهم المحافظات في إنتاج الخضراوات والفاكهة.
② حيث يوجد بها مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة وكنيسة السيدة العذراء بمسطرد.
③ الاهتمام بالآثار الدينية يعد مستقبل المحافظة.

الوحدة الثانية — الدرس الثاني

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أنصحه بعدم رمي القمامة في الشارع للحفاظ على بلادنا نظيفة.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

تشجيع المنتجات المحلية يساهم في تنمية الوطن واقتصاده.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① تماسك. ② القوانين.
③ يربي الأجيال ويغرس القيم.

ب ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ج ① لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم وبالتالي الحفاظ على تماسك المجتمع.
② للمشاركة في تنمية الوطن وزيادة فرص العمل.
③ لحماية موارد الوطن الطبيعية والبشرية.

د ① يصبح المجتمع أكثر ترابطًا وتماسكًا.
② يساعد في خدمة المجتمع.
③ أجب بنفسك.

هـ هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ.

السؤال الثاني:

① حماية الموارد. ② احترام القانون. ③ الشرطي.
④ الشجاعة. ⑤ الطبيب. ⑥ تنمية الوطن.
⑦ المعلم. ⑧ زراعة الأشجار.
⑨ العمل الجماعي.

السؤال الثالث:

① البشرية. ② الجندي. ③ الطبيب.
④ المعلم. ⑤ المياه والكهرباء. ⑥ المحلية.

السؤال الرابع:

① الجندي. ② المعلم. ③ الشجاعة.
④ جماعية. ⑤ واجباتي.

السؤال الخامس:

① الجندي. ② الشرطي. ③ المعلم.
④ الطبيب. ⑤ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

السؤال السادس:

① يحافظ على أحد موارد الوطن المهمة.
② لحماية حدود الوطن.
③ الحفاظ على الأمن والنظام.
④ لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.
⑤ لأنه يربي الأجيال ويغرس فيها القيم.
⑥ لأنه يعالج المرضى بإخلاص.
⑦ لأنه يساعد في تنمية الوطن.

السؤال السابع:

① يؤثر سلبًا على نهضتنا وتقدمنا.
② يساعد على تنمية الوطن وتوفير فرص العمل.
③ يجعل المجتمع أكثر ترابطًا.
④ خدمة المجتمع بطريقة صحيحة وتحقيق نهضته.
⑤ يساعد على تنمية الوطن.

السؤال الثامن:

① يكون مواطنًا صالحًا - يلتزم بالقوانين ويحترم النظام - يشارك في الأعمال التطوعية - يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق - يحافظ على المرافق العامة - لا يردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

② العمل بشكل جماعي - مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء - الحفاظ على الأمن والسلام.

③ القيام بالدفاع عن الوطن بشجاعة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

④ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① شراء وتشجيع المواطنين المصريين للمنتجات المحلية يساعد على تنمية الوطن.

② المسئولية الوطنية تشمل الالتزام بالقوانين.

③ التعاون بين أفراد المجتمع يجعل المجتمع أكثر ترابطًا.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

② إجابة استرشادية: يؤدي إلى تأخر الوطن وعدم تقدمه.

③ عن طريق اجتهادهم في دراستهم وأداء المطلوب منهم بإخلاص وإتقان، وعن طريق تشجيعهم للمنتجات المحلية.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي (الوادي الجديد)

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.

③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الجنوب الغربي. ② الخارجة. ③ هيبس.

السؤال الثالث:

① الوادي الجديد. ② أكبر.

السؤال الرابع:

① الصحراوية. ② الرملية.

السؤال الخامس:

① أ وجود واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.

ب لوجود الكثير من المناطق الأثرية مثل معبد هيبس ومقابر المزوقة.

② الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها وتسويق الأماكن السياحية بالوادي الجديد.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

حيث أدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

نشاط (٢)

أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال ووقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.

نشاط (٣)

تمثلت في الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

نشاط (٤)

من أجل تحقيق السلام العادل ووضع أسس السلام واستعادة سيناء كاملة.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

• نجد أن الدولة منذ استعادت سيناء كاملة بدأت في:
- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر في سيناء.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① خط بارليف. ② طابا.

③ أمريكية. ④ القدس.

ب ① صواب. ② صواب.

③ خطأ. ④ خطأ.

ج ① من أجل تحقيق السلام العادل.

② بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

د ① نتج عنها وضع أسس السلام.

② الانسحاب الكامل لإسرائيل من سيناء.

هـ ① حيث قامت الدولة المصرية بإعمار سيناء وبناء المدن الجديدة، إقامة المشروعات الزراعية، تأمين حدود مصر في سيناء.

② من هذه المزايا:
١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

⑬ خطأ.

السؤال الثاني:

① الانتصار العسكري. ② استعادة سيناء. ③ القدس.

④ أمريكية. ⑤ السلام. ⑥ سيناء.

⑦ زيادة الاستثمارات. ⑧ تحرير سيناء.

السؤال الثالث:

① السويس. ② بارليف.

③ أنور السادات. ④ كامب ديفيد.

⑤ إسرائيل. ⑥ الزراعة.

⑦ أمريكية. ⑧ طابا.

السؤال الرابع:

① أكتوبر. ② القدس.

③ السلام. ④ النصر.

السؤال الخامس:

① خط بارليف. ② كامب ديفيد.
③ القدس. ④ الولايات المتحدة الأمريكية.
⑤ طابا.

السؤال السادس:

① تم تحطيم خط بارليف واستعادة أرض سيناء، وكان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل.
② من أجل تحقيق السلام العادل.
③ تحقيق الاستقرار والبناء والتنمية وإعمار سيناء تحسين علاقات مصر مع دول العالم وزيادة الاستثمار والسياحة.
④ لأنها تحولت من منطقة حرب إلى رمز للسلام.
⑤ بسبب وجود الموارد المائية.
⑥ بسبب السلام وامتلاكها سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.
⑦ لأنه ذكرى استعادة أرض سيناء كاملة ما عدا طابا.

السؤال السابع:

① تحطيم خط بارليف ورفع علم مصر على سيناء.
② تحقق النصر واستعادة الأرض.
③ بدء عملية السلام بين مصر وإسرائيل.
④ تحقيق نصر أكتوبر العظيم.

السؤال الثامن:

① أنهم انتصروا في حرب أكتوبر رغم التحديات وتمسكهم بالأمل.
② بزيارة السادات القدس وعقد مفاوضات كامب ديفيد.
③ ببناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية.
④ لأنها تحتوي على معادن وموارد مائية وسواحل سياحية.
⑤ الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

السؤال التاسع:

① الحرب كانت الخطوة الأولى لاستعادة سيناء.
② بعد استعادة سيناء بدأت التنمية والإعمار فيها.
③ لا يتحقق السلام إلا بقوة تحميه.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① الدلتا الجديدة. ② شرق العوينات. ③ الفرافرة.
④ الأحمر. ⑤ المتوسط. ⑥ ناصر.
⑦ الغربية. ⑧ الشرقية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① تطوير صناعة الأعلاف وتحسين السلالات الحيوانية.
② أكون مواطنًا صالحًا وألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

السؤال الرابع:

① مصادر الغذاء المتنوعة لها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.
② لزيادة المنتجات الزراعية لتحقيق الأمن الغذائي.
③ أجب بنفسك.
④ لتنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي.
⑤ لأن تحقيق الأمن والاستقرار يشجع على البناء والإعمار وذلك لا يتحقق إلا في وجود السلام.

السؤال الخامس:

① ساعد على زيادة الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي.
② تم الاتفاق على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
③ أصبحت إسبانيا من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم.

السؤال السادس:

① **وجه التشابه:** كلاهما من مصادر الثروة السمكية في مصر.
وجه الاختلاف: أن المصايد الطبيعية مثل البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية أما المزارع السمكية مثل بركة غليون ومشروع الفيروز.
② **وجه التشابه:** كلاهما يتشابه أنهما يقدمان خدمات للوطن.
وجه الاختلاف: أن المعلم يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم أما الطبيب يعالج المرضى بإخلاص.
③ **وجه التشابه:** كلاهما يتشابه في أنهما معالم سياحية.
وجه الاختلاف: فنجد قصر الحمراء أهم المعالم السياحية في غرناطة بإسبانيا أما قصر رأس التين من أبرز المعالم السياحية في الإسكندرية بمصر.

السؤال السابع:

① الاهتمام بالثروة السمكية يساهم بشكل كبير في تحقيق الأمن الغذائي.
② تلاحم الجيش والشعب ووقوف الشعب المصري كله خلف جيشه ساعد بصورة كبيرة على تحقيق انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.
③ لا تتحقق التنمية إلا بتحقق السلام والأمن والاستقرار للبلاد.

السؤال الثامن:

- لما استردت مصر سيناء وظلت تحت الاحتلال الإسرائيلي.

السؤال التاسع:

① حيث توفر لنا الزراعة المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات.
② حيث إنه شعب يتميز بأسلوب حياة متوازن بين العمل والراحة.

السؤال العاشر:

① هو توفير احتياجات السكان من الغذاء.
② واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

أ (١) الوادي الجديد. (٢) البحر الأحمر.
(٣) الدلتا الجديدة. (٤) خطأ.
ب (١) الحيوانية. (٢) شرق العوينات.
(٣) صواب. (٤) نهر النيل.
ج (١) خطأ. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) صواب.
د (١) القناطر الخيرية. (٢) ناصر.
(٣) الفرافرة. (٤) صواب.

السؤال الثاني:

(١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) خطأ.
(١٠) خطأ. (١١) خطأ. (١٢) صواب.
(١٣) صواب. (١٤) صواب. (١٥) صواب.
(١٦) خطأ. (١٧) صواب. (١٨) خطأ.
(١٩) صواب. (٢٠) خطأ. (٢١) خطأ.
(٢٢) صواب. (٢٣) صواب. (٢٤) صواب.
(٢٥) خطأ. (٢٦) صواب. (٢٧) خطأ.
(٢٥) خطأ. (٢٦) صواب. (٢٧) خطأ.
(٢٨) خطأ. (٢٩) صواب. (٣٠) صواب.

السؤال الثالث:

(١) الحبوب الكاملة. (٢) الفيروز. (٣) القاهرة.
(٤) البرتقال. (٥) أمريكية. (٦) اليورو.
(٧) القمح. (٨) الجندي. (٩) مدريد.
(١٠) إسبانيا. (١١) الملكي. (١٢) قناة السويس.
(١٣) الخيار. (١٤) القدس. (١٥) الشرقية.
(١٦) الحفاظ على نظافة شوارعه.

السؤال الرابع:

(١) مدريد. (٢) البذور. (٣) البيض.
(٤) لتعبئة العامة والإحصاء. (٥) السمكية. (٦) نهر النيل.
(٧) الحيوانية. (٨) الريفية. (٩) الوادي الجديد.
(١٠) طابا. (١١) الأحمر ـ المتوسط. (١٢) السلام.
(١٣) الأطلنطي.

السؤال الخامس:

(١) الماشية. (٢) الساحلية. (٣) القليوبية.
(٤) التمور. (٥) أمريكية.
(٦) المزارع السمكية.

السؤال السادس:

(١) الغذاء. (٢) شرق العوينات. (٣) سد اللاهون.
(٤) الجندي. (٥) غرناطة.

السؤال السابع:

(١) غذاء يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
(٢) غذاء يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.
(٣) واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.
(٤) توفير احتياجات السكان من الغذاء.

السؤال الثامن:

(١) لأنها توفر المحاصيل الغذائية مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية مثل: قصب السكر وبنجر السكر والفواكه مثل: البرتقال واليوسفي والعنب والخضراوات مثل: الطماطم والخيار.
(٢) لتحقيق الأمن الغذائي.
(٣) تقوي جهاز المناعة ـ تقلل من الإصابة بالأمراض ـ تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة ـ تحافظ على الصحة ـ تساعد على النمو السليم.
(٤) أجب بنفسك.
(٥) لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.
(٦) بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
(٧) من أجل تحقيق السلام العادل.
(٨) ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي.

السؤال التاسع:

(١) حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، سواء قديمًا مثل سد اللاهون، أو حديثًا مثل إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي.
(٢) توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.
(٣) تقوي جهاز المناعة ـ تقلل من الإصابة بالأمراض ـ تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة ـ تحافظ على الصحة ـ تساعد على النمو السليم.
(٤) توفير المنتجات الغذائية وتحقيق الأمن الغذائي.
(٥) تحطيم خط بارليف واستعادة أرض سيناء.
(٦) وضعت أسس السلام بين مصر وإسرائيل.
(٧) زيادة الاستثمار والسياحة ـ تحسين علاقات مصر مع دول العالم ـ عودة الأمن والاستقرار للمصريين ـ تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
(٨) أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

(١) حيث تعمل على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية مثل مشروع بركة غليون والفيروز ـ حماية المسطحات المائية من التلوث ـ استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة ـ توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.
(٢) حيث قامت بإنشاء مشروعات مثل: الدلتا الجديدة وشرق العوينات والفرافرة.
(٣) ترشيد استهلاك المياه والكهرباء ـ المساهمة في حماية الآثار والتراث ـ حماية الموارد المائية من التلوث.
(٤) أكون مواطنًا صالحًا ـ ألتزم بالقوانين وأحترم النظام ـ لا أردِّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع ـ أشارك في الأعمال التطوعية ـ أحافظ على المرافق العامة ـ أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
(٥) حيث قام بالزيارة التاريخية إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

السؤال الحادي عشر:

① التغذية السليمة تحمي الجسم من الأمراض.
② وحدة الصف بين الجيش والشعب ساعدت على تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م.
③ تمت مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية والتي أدت لاتفاقية السلام.
④ بعد تحقيق السلام بدأت الدولة في إعمار سيناء من خلال بناء المدن الجديدة وتأمين حدود مصر في سيناء.
⑤ تهتم إسبانيا بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.

السؤال الثاني عشر:

① تحطيم خط بارليف - زيارة الرئيس السادات للقدس - توقيع اتفاقية السلام - استعادة مصر لأرض طابا.
② من خلال الاجتهاد في الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية.
③ تشتهر بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
④ منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في: إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر في سيناء.
⑤ شعب ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، ويتميز بأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة - تمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.
⑥ **جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في الزراعة:**
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- إنشاء مشروعات قومية في مجال الزراعة.

جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في الثروة الحيوانية:
- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- تطوير صناعة الأعلاف.

إجابات اختبارات على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② شرق العوينات.

ب تعد من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر، حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان من لحوم حمراء وبيضاء وبيض وألبان.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① زيادة الاستثمار والسياحة - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
② العمل بشكل جماعي - مساندة بعضنا لبعض في الشدة والرخاء.

السؤال الثالث:

أ ① القدس. ② المعلم.

ب من خلال الاجتهاد في الدراسة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② الدلتا الجديدة.

ب تُعد أحد المصادر المهمة لإنتاج الغذاء حيث توفر البروتين، وتقوم عليها الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① البحيرة. ② طابا.

ب استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① بحيرة ناصر. ② القليوبية.

ب انتصرت مصر على العدو الإسرائيلي واستعادت جزءًا من سيناء، ثم عقدت اتفاقية السلام واستعادت أرض سيناء كاملة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب يحمي الجندي حدود الوطن.

السؤال الثالث:

أ ① الماعز. ② القصب.

ب ① شعب ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، ويتميز بأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة.
② الحفاظ على المرافق العامة - الالتزام بالقوانين واحترام النظام.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① خليج العقبة. ② الفرافرة.

ب حيث اعتمدوا في غذائهم على القمح، الخضراوات، الفواكه، الأسماك، الطيور والحيوانات.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

السؤال الثالث:

أ ① القليوبية. ② الوادي الجديد.

ب ① الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
② استصلاح الأراضي الصحراوية - استخدام أساليب الري الحديثة.

الوحدة الثالثة الدرس التمهيدي

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.

نشاط (٢،٣) أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① محمد علي. ② الإسكندر الأكبر.

ب ① خطأ. ② خطأ.

ج لأنه يتميز بالزخارف الجميلة.

د هي فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وبدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

هـ سجل بها المصري القديم أعماله وإنجازاته.

و بناء الأهرامات العظيمة - بناء مدينة الإسكندرية - دخول المسيحية مصر - تولي محمد علي حكم مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال الثاني:

① بسيطة. ② الكتابة.
③ البيوت. ④ بناء الأهرامات العظيمة.
⑤ الإسكندر الأكبر. ⑥ بناء الجامع الأزهر.
⑦ الروماني. ⑧ تغيرت عبر الزمن.

السؤال الثالث:

① الكتابة. ② القديم.
③ اليوناني والبطلمي. ④ الروماني.
⑤ عمرو بن العاص.

السؤال الرابع:

① لأن تاريخها يمتد إلى آلاف السنين.
② ظهر بها الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.
③ سنفهم كيف تغيرت حياة الإنسان عبر الزمن.

السؤال الخامس:

① بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة حيث بنى المنازل وزرع الأرض واخترع الأدوات.
② بدأت العصور التاريخية التي شهدت تغيرات كبيرة.
③ بداية العصر الحديث الذي اتسم بظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
④ بدأ العصر اليوناني والبطلمي وبناء مدينة الإسكندرية.

السؤال السادس:

① بمعرفة الكتابة بدأت العصور التاريخية.
② في العصر الروماني خلال الحقبة القبطية ظهر الفن القبطي الذي تميز بالزخارف الجميلة.
③ شهد التاريخ المعاصر تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.
④ عندما نزل الإنسان القديم للوادي بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة مما أدى إلى تطوير حياته.

السؤال السابع:

① لَمّا بدأت العصور التاريخية ولا سجل الإنسان القديم أهم أعماله التي وصلت إلينا.
② أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الأول

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١،٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

الصناعات الخشبية - الورق - الفخار - المنسوجات - الحلي.

نشاط (٥)

ازدهرت التجارة في مصر قديمًا بفضل تقدُّمها الزراعي والصناعي.

نشاط (٦)

(٤٢).

نشاط (٧)

قاموا بتحنيط جثث موتاهم، ووضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

نشاط (٨)

لأنهم يعبرون عن ٤٢ إقليمًا.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الذهب والنحاس. ② الزراعة.

ب ① صواب. ② صواب. ③ صواب.

ج ① لأنهم اعتقدوا في البعث والخلود، فأرادوا الحفاظ على جسد المتوفى في حالة جيدة.
② بسبب تقدم الزراعة والصناعة، وتأمين الطرق التجارية، وارتباط مصر بعلاقات تجارية مع بلاد العالم القديم.

د ① أدى إلى اهتمامهم بتحنيط جثث الموتى، ووضع المقتنيات الشخصية مع المتوفى لاستخدامها في الحياة الأخرى.
② أدى إلى استصلاح الأراضي الزراعية وزيادة الإنتاج الزراعي واستقرار الحياة الاقتصادية.

هـ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب.

السؤال الثاني:

① قيام الدولة المركزية. ② الكتبة والتجار. ③ نبات البردي.
④ التوابل. ⑤ أوزوريس. ⑥ نهر النيل.
⑦ حكام الأقاليم. ⑧ الثانية.
⑨ استصلاح الأراضي الزراعية.
⑩ تحنيط جثث الموتى. ⑪ التوابيت.

السؤال الثالث:

① الرابعة. ② الحصاد. ③ الدينية.
④ الزراعة. ⑤ مقابرهم.
⑥ الطبيعية والبشرية. ⑦ وادي النيل. ⑧ مينا.
⑨ الملك. ⑩ المنسوجات. ⑪ إخناتون.
⑫ كيميائية. ⑬ المرأة.

السؤال الرابع:

① مينا. ② الملك. ③ الرابعة.
④ الهضاب. ⑤ المنسوجات. ⑥ أوزوريس.
⑦ نهر النيل. ⑧ إخناتون. ⑨ التحنيط.
⑩ الخشبية.

السؤال الخامس:

① مينا. ② الملك.
③ إخناتون. ④ أوزوريس.

السؤال السادس:

① للحفاظ عليها في حالة جيدة لاعتقادهم في البعث والخلود.
② بفضل تقدمها الزراعي والصناعي وتأمين الطرق التجارية.
③ بسبب جفاف الهضاب.
④ لتشفع لهم لدى المحكمة لاعتقادهم في الحساب بعد الموت.
⑤ لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
⑥ ليستخدمها في الحياة الأخرى.
⑦ لأن لها دورًا فعالًا في المجتمع وبناء مستقبل الوطن.

السؤال السابع:

① استقر المصري القديم بوادي النيل.
② اتخذوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا ويوجد ٤٢ معبودًا.
③ قاموا بتحنيط جثث موتاهم.
④ نتيجة لهذا قاموا بـ: تقسيم السنة لثلاثة فصول – إقامة السدود – استخدام الحيوانات بأعمال الزراعة – استصلاح الأراضي الزراعية.
⑤ عرف الزراعة واستأنس الحيوانات وبنى المنازل واخترع الأدوات.
⑥ كتب أعماله الجيدة على جدران المقابر لتشفع لهم لدى المحكمة.

السؤال الثامن:

① تكوَّن من الملك والوزير وحكام الأقاليم وكبار الموظفين.
② تكوَّن المجتمع المصري من أربع طبقات.
③ حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.
④ أجب بنفسك.
⑤ حيث عرف الصناعات الخشبية والمنسوجات وورق البردي والفخار والحلي.
⑥ حيث تبادلت مصر المنتجات مع بلاد بونت وفينيقيا وغيرها.
⑦ اتخذوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا وكان عندهم ٤٢ إلهًا يعبرون عن أقاليم مصر.
⑧ قام بتسجيل أعماله الجيدة على جدران المقابر لتشفع له أمام محكمة المتوفى.

السؤال التاسع:

① عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك مينا.
② جاء الكهنة في الطبقة الثانية من طبقات المجتمع المصري القديم.
③ بعد جفاف الهضاب نزل المصري القديم إلى الوادي وعرف الزراعة.
④ استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة الورق.
⑤ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الشمال والجنوب.
⑥ كانت الأواني الفخارية إحدى صادرات مصر قديمًا.
⑦ تعددت الآلهة في مصر قديمًا وكان لكل إقليم معبود خاص به.
⑧ قام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى لاعتقاده في البعث والخلود.
⑨ سجل المصري القديم أعماله على جدران المقابر لاعتقاده في الحساب والموت ولتشفع له لدى محكمة الموتى.
⑩ تتقدم الدول وتنهض بالعمال المهرة.

السؤال العاشر:

① حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.
② أجب بنفسك.
③ الصادرات: ذهب – أسلحة.
الواردات: أخشاب – بخور.

الوحدة الثالثة | الدرس ثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

التشابه: كلاهما تقسيم للسنة، **الاختلاف:** قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣ فصول بينما فصول السنة الحالية ٤ فصول.

نشاط (٢)

برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط.

نشاط (٣)

استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

نشاط (٤)

قديمًا: استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وأعوادًا من البوص والقصب وأوراق البردي.

حديثًا: الأقلام الرصاص والجاف الملونة والورق.

نشاط (٥)

لأنها استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

نشاط (٦)

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

نشاط (٧)

سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، وقد نقلها عنهم اليونانيون والرومان ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

نشاط (٨) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الكتابة الهيروغليفية. ② الكتابة الهيروغليفية.
③ المشرط والملاقط. ④ المثلث والمستطيل.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ج ① **إجابة استرشادية:** لأنها وسيلة لتدوين العلوم والمعارف ونقل التراث والحفاظ على الحضارة.
② لأنهم استخدموها في تقسيم الأراضي الزراعية، وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.
③ لأنها كانت تُستخدم في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

د ① أدى إلى التعرُّف على معالم الحضارة المصرية القديمة.
② أدى إلى الاستفادة من علوم المصريين القدماء وأصبحت أساسًا لعلم الطب والصيدلة الحديث.

هـ هي صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.
⑲ خطأ ⑳ خطأ. ㉑ خطأ.
㉒ صواب. ㉓ صواب. ㉔ صواب.
㉕ صواب.

السؤال الثاني:

① نصائح الحكيم آني. ② الرومان. ③ الديموطيقية.
④ البوص. ⑤ الفلك. ⑥ حجر رشيد.
⑦ أهرامات الجيزة.

السؤال الثالث:

① الهندسة. ② الشمسي. ③ البردي.
④ الفينيقية. ⑤ الديموطيقية. ⑥ الديني.
⑦ الهيروغليفية. ⑧ الطب. ⑨ شامبليون.
⑩ التهذيبي. ⑪ المقدس. ⑫ الشمسي.
⑬ اليونانيون. ⑭ الديني. ⑮ أحمر.
⑯ المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

① الديموطيقية. ② الفينيقيين. ③ البردي.
④ المقدس. ⑤ الديني ⑥ الهندسة.
⑦ القصصي. ⑧ الحساب. ⑨ الهندسة.
⑩ التحنيط. ⑪ الفلك.

السؤال الخامس:

① استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في تقسيم الأرض الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد واستخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.
② حيث استخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.
③ حيث استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية مثل الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب.
④ عرفوا من خلاله الكثير من مواقع النجوم والكواكب وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا من خلاله السنة لثلاثة فصول.
⑤ استخدم في صناعة الورق.
⑥ لأنه لم يكتشف سره حتى الآن.

السؤال السادس:

① وضعوا التقويم الشمسي.
② قسموا الأرض الزراعية وشقوا الترع وبنوا الأهرامات وعرفوا الأشكال الهندسية.
③ عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.
④ تعرفنا معالم الحضارة المصرية القديمة.
⑤ أصبحت من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.
⑥ انتقل للرومان الذين عدلوا فيه وأصبح يستخدم حتى اليوم.

السؤال السابع:

① حيث عدلوه من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
② استخدموه في تقسيم الأرض الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات.
③ حيث عرفوا الأدب الديني والأدب التهذيبي والأدب القصصي.
④ حيث أخذ منها الرومان التقويم الشمسي، كما طورت من خلالها حضارة فينيقيا الأبجدية الفينيقية، ونقل اليونانيون والرومان علم الطب من المصريين القدماء.
⑤ استخدموه في شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، وتقدير الرواتب وجمع الضرائب.
⑥ حيث طور الفينيقيون الأبجدية المصرية القديمة إلى الأبجدية الفينيقية التي طورتها أوروبا إلى الأبجدية الأوروبية بشكلها الحالي.
⑦ حيث استخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.
⑧ مثل المشرط والملاقط.
⑨ حيث يوجد الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية والكتابة الديموطيقية.

السؤال الثامن:

① ساهم تحديد المصريين القدماء لحركة الشمس من خلال علم الفلك في معرفتهم بالتقويم الشمسي.
② استخدم الكهنة الكتابة الهيراطيقية في كتابة النصوص الدينية.
③ يهتم الأدب التهذيبي بتوجيه النصح والإرشاد مما يساهم في تربية الأبناء.

السؤال التاسع: إجابة استرشادية:

① لم يستطيع القيام بالعمليات الجراحية ولم يتمكن من التحنيط.
② لم يكن هذا التقويم الشمسي مستخدمًا إلى اليوم ولما كان تم تطويره.
③ لما ذهبت إلى أوروبا ولما ظهرت الأبجدية الأوروبية الحديثة.

السؤال العاشر:

① الهندسة.
② الكتابة الهيروغليفية عرفت بالخط المقدس واستخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر، أما الكتابة الهيراطيقية فهي صورة مبسطة عن الكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.
③ أعواد البوص والقصب وأوراق البردي والحبر الأسود والأحمر.
④ الأدب الديني يشمل نصوص الأهرام وقصة إيزيس وأوزوريس، بينما الأدب القصصي يروي قصصًا وحكايات مثل قصة سنوهي.

الوحدة الثالثة — الدرس الثالث

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

نعم استخدم المصريون القدماء موارد بيئتهم المحلية في بناء الأهرامات والمعابد والمقابر.

نشاط (٢)

لتكون مقابر لملوكهم.

نشاط (٣)

لأنها اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

نشاط (٤)

كان ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، وتوضع في مداخل المعابد لتزيينها.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

استخدامها في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① أسوان. ② المسلات.
ب ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
ج ① ليستخدمها في الحياة الأخرى.
② إجابة استرشادية: حيث نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء.
د نحتوا العديد من التماثيل مثل تمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير وتمثال أبو الهول بالجيزة.
هـ ① فن تصميم وتشييد المباني.
② أعمدة حجرية طويلة رباعية الجوانب تنتهي بقمة هرمية، كانت تُنقش عليها أعمال الملوك وتُوضع في مداخل المعابد لتزيينها.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② صواب.	③ خطأ.
④ خطأ.	⑤ صواب.	⑥ خطأ.
⑦ صواب.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ خطأ.	⑪ صواب.	⑫ صواب.
⑬ صواب.		

السؤال الثاني:

① هرم.	② المعابد.	③ الكرنك.
④ الأقصر.	⑤ الموسيقى.	⑥ مقابر.
⑦ المكسيك.	⑧ الهارب.	

السؤال الثالث:

① حتشبسوت.	② أسوان.	③ الكهوف.
④ دندرة.	⑤ النحت.	⑥ الهارب.
⑦ المايا والأزتك.		

السؤال الرابع:

① حيث ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، وكانت تستخدم في تزيين مداخل المعابد.
② لأنه يضم عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة.
③ لأن مقبرته اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.
④ ليستخدمها في حياته الأخرى.
⑤ لأنها كانت تستخدم في الاحتفالات الكبرى، والمناسبات والطقوس الدينية.
⑥ لتكون مقابر لملوكهم.

السؤال الخامس:

① أنشئوا هرم سقارة المدرج أول بناء حجري ضخم في التاريخ وأهرامات الجيزة.
② زينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفى ووضعوا بها مقتنياتهم.

السؤال السادس:

① أجب بنفسك.
② استخدمت في الاحتفالات الكبرى، والمناسبات والطقوس الدينية.
③ شيدوا العديد من المعابد مثل معبد الكرنك ومعبد الدير البحري في الأقصر ومعبد دندرة في قنا ومعابد فيلة في أسوان.
④ استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
⑤ تم بناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية في حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.
⑥ عرف المصريون القدماء النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر، منذ عصور ما قبل التاريخ.

السؤال السابع:

① المسلة.
② فن تصميم وتشييد المباني.
③ إجابة استرشادية: لما عرفنا محتويات المقابر المصرية القديمة ولما أدركنا مدى قيمة هذه المحتويات، ولما كانت هذه المقبرة مشهورة.

الوحدة الثالثة الدرس الرابع

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

كامس.

نشاط (٣،٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

لأنها اهتمت بالزراعة.

نشاط (٦)

شيد العديد من المعابد ومنها: معبد أبو سمبل في أسوان ومعبد الرمسيوم في الأقصر – استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول. لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

نشاط (٧)

لأنه لقب ببطل الحرب والسلام.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① زوسر. ② أحمس الأول.
③ رمسيس الثاني. ④ بونت.

ب ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

ج ① لأنها أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.
② لأنه شيد أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة، ووضع قواعد علم الطب.
③ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.
④ لأنه نجح في طرد الهكسوس من مصر وأعاد توحيد البلاد ونظم الجيش وأمن الحدود.

د ① أدى إلى رفع الروح المعنوية للمصريين وتشجيعهم على مقاومة الهكسوس حتى تحقق النصر وطُردوا من مصر.
② تميز عهدها بالسلام.

هـ هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.

السؤال الثاني:

① زوسر. ② الثالثة.
③ العجلات الحربية. ④ رمسيس الثاني.
⑤ أحمس نفرتاي. ⑥ آمون.
⑦ تحتمس الثاني.

السؤال الثالث:

① قادش. ② الأقصر. ③ زوسر.
④ أحمس الأول. ⑤ السياسي. ⑥ الرمسيوم.
⑦ الهكسوس. ⑧ سقنن رع. ⑨ كامس.
⑩ آمون. ⑪ بونت. ⑫ الكرنك.

السؤال الرابع:

① لأنه شيد أول هرم في التاريخ (هرم زوسر).
② لأنه طرد الهكسوس من مصر.
③ لأنها اهتمت بالزراعة والتجارة وجلبت البخور والعاج من بلاد بونت.
④ لرفع الروح المعنوية للمصريين وتشجيعهم على مقاومة الهكسوس.
⑤ لأنه انتصر في معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام في التاريخ.

السؤال الخامس:

① أصبح الجيش قويًا ونجح في طرد الهكسوس وتأمين البلاد.
② عقد أول معاهدة سلام في التاريخ واستقر الأمن.
③ زادت روح المصريين المعنوية حتى تحقق النصر على الهكسوس.

السؤال السادس:

① لأنه أدخل العجلات الحربية وطرد الهكسوس.
② مثل الملكة إياح حتب التي شجعت الجنود، وأحمس نفرتاري التي قادت فرقة عسكرية.
③ شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.
④ انتصر على الحيثيين في معركة قادش.

السؤال السابع:

① بنى هرم زوسر ووضع قواعد الطب.
② بدأ حرب التحرير ضد الهكسوس.
③ واصل الحرب ضد الهكسوس بعد مقتل والده سقنن رع.
④ طرد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة.
⑤ أرسلت البعثات التجارية وشيدت معبد الدير البحري.
⑥ شجعت الجنود ورفعت من روحهم المعنوية.
⑦ أول امرأة قادت فرقة عسكرية.
⑧ انتصر في معركة قادش ووقع معاهدة السلام وبنى معبد أبو سمبل.

السؤال الثامن:

① وضع المهندس إمحوتب قواعد علم الطب.
② استخدم أحمس الأول العجلات الحربية وطور الجيش و طرد الهكسوس.
③ ازدهرت التجارة في عهدها بفضل بعثاتها لبلاد بونت وفينيقيا.
④ بنى رمسيس الثاني معابد ضخمة مثل أبو سمبل والكرنك والرمسيوم.

السؤال التاسع:

① الجيش القوي المنظم كان سبب تحرير مصر من الهكسوس وحماية حدودها.
② شجعت إياح حتب الجنود، وقادت أحمس نفرتاري فرقة عسكرية، مما ساعد في النصر.

③ أجب بنفسك.

④ **الشبه:** كلاهما عقد معاهدة سلام مع العدو الذي انتصر عليه.

الاختلاف: انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش.
وانتصر الرئيس أنور السادات في حرب أكتوبر ١٩٧٣م على العدو الإسرائيلي.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① شيد أول هرم في التاريخ وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
- وضع قواعد علم الطب.
- استخدم الحجر في البناء بدلًا من الطين، مما غيَّر تاريخ العمارة في مصر القديمة.

②

وجه المقارنة	الملك أحمس الأول	الملك رمسيس الثاني
نشأته	وُلد في مدينة طيبة، وتولى الحكم بعد وفاة أبيه سقنن رع وأخيه كامس ليستكمل تحرير مصر من الهكسوس.	أصبح وليًا للعهد وعمره ١٤ عامًا، وتعلم فنون القتال والسياسة وقيادة الجيش.
أهم أعماله	- طرد الهكسوس من مصر. - أسس الدولة الحديثة. - نظم الجيش وأدخل العجلات الحربية. - أمَّن الحدود الجنوبية.	- انتصاره على الحيثيين في معركة قادش. - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. - شيد معبدي أبو سمبل والرمسيوم. - استكمل بهو معبد الكرنك.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① تمثال أبو الهول. ② الأدب القصصي.
③ قصر رأس التين. ④ نبات البردي. ⑤ أحمس الأول.
⑥ الحيثيين. ⑦ البعث والخلود. ⑧ إيمحوتب.
⑨ الهارب. ⑩ حديقة كروغر الوطنية - الشواطئ.
⑪ العجلات الحربية.

السؤال الرابع:

① لينقشوا على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، وليزينوا مداخل المعابد واستخدموها في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.
② لأنها كانت تُستخدم في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
③ لأنه طرد الهكسوس ووحَّد البلاد ونظم الجيش وأمن الحدود.
④ استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد.
⑤ بسبب اهتمامها بالزراعة والتبادل التجاري.
⑥ لأن المصري القديم اعتقد بوجود حياة أخرى بعد الموت وأن المتوفى سيبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة.
⑦ لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام في التاريخ معهم.

السؤال الخامس:

① أدى إلى تحنيط الجثث ووضع المقتنيات الشخصية مع المتوفى.
② أدى إلى ازدهار التجارة والزراعة وازدياد الرخاء الاقتصادي.
③ بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة فبنى البيوت وزرع الأرض واخترع الأدوات.
④ أدى إلى زيادة الإنتاج وازدهار التجارة والرخاء الاقتصادي.
⑤ استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة وتقدير الرواتب وجمع الضرائب.
⑥ تدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي.

السؤال السادس:

① عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا ووضعوا نظامًا للحكم يتكون من الملك على رأس نظام الحكم ويعاونه الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.
② سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها ونقلها عنهم اليونانيون والرومان ثم ترجمت تلك النصوص إلى اللغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب حاليًا.
③ استخدم المصريون القدماء المواد المحلية في البناء مثل الجرانيت والبازلت.
④ - **الطبقة الأولى:** الملك وأسرته.
- **الطبقة الثانية:** الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- **الطبقة الثالثة:** الكتبة والحرفيون والتجار.
- **الطبقة الرابعة:** المزارعون والعمال والعبيد.
⑤ شيد أول بناء حجري ضخم في التاريخ (هرم زوسر)، ووضع قواعد الطب.
⑥ انتصر في معركة قادش، عقد معاهدة سلام مع الحيثيين، شيد معبدي أبو سمبل والرمسيوم، واستكمل بهو معبد الكرنك.
⑦ مثل الملكة إياح حتب التي شجعت ابنها أحمس على قتال الهكسوس ورفعت الروح المعنوية للمصريين.
⑧ - الكتابة الهيروغليفية.
- الكتابة الهيراطيقية.
- الكتابة الديموطيقية.
⑨ حيث وضعوا بها مقتنيات المتوفى ليستخدمها في الحياة الآخرة.
⑩ ظهر ذلك في نحت التماثيل مثل تمثال أبو الهول وتمثال رمسيس الثاني الموجود بالمتحف المصري الكبير.
⑪ حيث إنها تتكون من الأب والأم والأبناء وتتميز بالتعاون بين أفرادها.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

①، ② أجب بنفسك.

③

الكتابة الديموطيقية	الكتابة الهيراطيقية
هي الخط الشعبي ويعد أبسط أنواع الخطوط واستخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.	تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية واستخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

(٤)

إيمحوتب	الملكة حتشبسوت
المعماري الأول وهو الذي شيد هرم زوسر ووضع قواعد علم الطب.	ملكة حكمت مصر في الدولة الحديثة أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت وشيدت معبد الدير البحري.

السؤال التاسع:

(١) فن تصميم وتشييد المباني.

(٢) حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطريقة طبية وكيميائية.

(٣) قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

(٤) أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

(١) الملك أحمس الأول. (٢) الملكة حتشبسوت.

(٣) الملك رمسيس الثاني.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.
(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) خطأ. (١١) خطأ. (١٢) صواب.
(١٣) خطأ. (١٤) صواب. (١٥) صواب.
(١٦) صواب. (١٧) صواب. (١٨) خطأ.
(١٩) صواب. (٢٠) صواب. (٢١) خطأ.
(٢٢) صواب. (٢٣) صواب. (٢٤) صواب.
(٢٥) خطأ. (٢٦) صواب. (٢٧) خطأ.
(٢٨) صواب. (٢٩) صواب. (٣٠) صواب.
(٣١) خطأ. (٣٢) صواب. (٣٣) صواب.

السؤال الثاني:

(١) قادة الجيش. (٢) المزارعين. (٣) العاج.
(٤) المراكب. (٥) رصد مواقع الكواكب.
(٦) بناء الأهرامات. (٧) البوص. (٨) الهيروغليفية.
(٩) نصوص الأهرامات. (١٠) سقنن رع. (١١) النحت.
(١٢) النحاس. (١٣) الفينيقية. (١٤) فيلة.
(١٥) الرومانية.

السؤال الثالث:

(١) الملك. (٢) أسرته. (٣) الهضاب.
(٤) خارجية. (٥) إخناتون. (٦) أوزوريس.
(٧) المقابر. (٨) الفلك. (٩) الطب.
(١٠) الملاقط. (١١) الفيضان. (١٢) البردي.
(١٣) الهيراطيقية. (١٤) التهذيبي. (١٥) إيمحوتب.
(١٦) طيبة. (١٧) آمون. (١٨) الملك مينا.
(١٩) الموتى. (٢٠) جدران مقابرهم. (٢١) الموت.
(٢٢) السلام. (٢٣) الثالثة. (٢٤) كامس.
(٢٥) الأقصر. (٢٦) الصومال. (٢٧) الحيثيين.
(٢٨) قادش. (٢٩) رمسيس الثاني. (٣٠) الكرنك.
(٣١) الهندسة. (٣٢) الحساب.

السؤال الرابع:

(١) الحصاد. (٢) الكتابة. (٣) رشيد.
(٤) الأحمر. (٥) سقنن رع. (٦) أسوان.
(٧) الكرنك. (٨) الحديثة. (٩) الراند.
(١٠) زوسر. (١١) البازلت. (١٢) أحمس نفرتاري.
(١٣) أنور السادات. (١٤) رمسيس الثاني. (١٥) تحتمس الثاني.
(١٦) الحرب والسلام. (١٧) سيتي الأول. (١٨) الملاقط.
(١٩) التحنيط. (٢٠) الفلك. (٢١) الموسيقى.

السؤال الخامس:

(١) فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

(٢) تعني الخط المقدس، واستُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

(٣) تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

(٤) هو الخط الشعبي، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

(٥) فن تصميم وتشييد المباني.

(٦) قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

(٧) عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، استخدمه المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

(٨) حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

السؤال السادس:

(١) لما لها من دور فعَّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

(٢) لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

(٣) ليستخدمها في الحياة الأخرى.

(٤) لتشفع لهم لدى محكمة الموتى ويفوزون بالنعيم الأبدي.

(٥) لاستخدامها في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

(٦) لتكون مقابر لملوكهم تحفظ أجسادهم وممتلكاتهم وذلك لإيمانهم بالحياة بعد الموت.

(٧) تسجيل أهم الأحداث التاريخية وتسجيل أعمال الملوك على جوانبها الأربعة وتزيين مداخل المعابد.

(٨) لاكتشافها كاملة.

(٩) كانت تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

(١٠) استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

(١١) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

(١٢) لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

(١٣) استغل المصريون القدماء نهر النيل في التجارة الداخلية لنقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

(١٤) لأنها شجعت ابنها أحمس على حرب الهكسوس، وكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية.

السؤال السابع:

① قاموا بـ:
- استصلاح الأراضي الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي:
الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

② قامـوا بتحنيط جثث موتاهـم ووضعـوا مـع المتوفى مقتنياته الشخصية.
③ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين.
④ أجادت القراءة والكتابة والحساب.

السؤال الثامن:

① حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.
② نقل اليونانيون والرومان برديات مصرية قديمة تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.
③ ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، من معابد ومقـابر وأهرامات ونقوش ورسوم.
④ زينت جدرانها برسـوم لأعمال المتوفى ويوجد بها مقتنياته التي تدل على براعة المصري القديم.
⑤ قاموا بنحت العديد من التماثيل ومنها تمثال أبو الهول ورمسيس الثاني.
⑥ قيام حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية.
⑦ حيث شيد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل في أسوان كما استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.
⑧ ابتكروا الكثير من الآلات الموسيقية مثل: آلة الهارب كما استخدموا الموسيقى في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.
⑨ ظهور المدارس في العصر الحديث بداية من تولى محمد علي حكم مصر.

السؤال التاسع:

① جعل المصريون القدماء لكل ظاهرة طبيعية إلهًا مما أدى إلى تعدد الآلهة.
② كان لكل إقليم من أقاليم مصر ال ٤٢ معبوده الخاص به.
③ استخدم الكهنة الكتابة الهيراطيقية في كتابة النصوص الدينية.
④ استخدمت الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية.
⑤ وضع المهندس إيمحوتب قواعد علم الطب.
⑥ ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، ومنها الهند.
⑦ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الكبرى.
⑧ بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم للكتابة.
⑨ استخدموا البازلت في بناء الأهـرامات وهي أحد نماذج العمارة المصرية القديمة.

⑩ صنع المصريون القدماء الورق من نبات البردي لاستخدامه في الكتابة.
⑪ استخدم المصـريون القدمـاء الحيوانـات في توفيـر المنتجـات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

إجابـات اختبارات على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.
ب لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

السؤال الثاني:

أ ① الكتابة. ② هرم زوسر.
ب حيث تم استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.

السؤال الثالث:

أ ① الراند. ② تحتمس الثاني.
ب ① عرَف الزراعة واستأنس الحيوانات، وبدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبنى البيوت، واخترع الأدوات.
② قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حـالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.
ب نجح المصريون القدماء في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع نتيجة لبراعتهم في علم الهندسة.

السؤال الثاني:

أ ① تنظيم الجيش المصري.
② الحرفيون.
ب ① ذلك لأنها كانت أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.
② حيث انتشر في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها الأدب الديني، والأدب التهذيبي، والأدب القصصي.

السؤال الثالث:

أ ① عمرو بن العاص. ② جنوب إفريقيا.
ب فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.
ب أجادت القراءة والكتابة والحساب.

السؤال الثاني:

أ ① الأخشاب. ② الكرنك.
ب عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية واستخدمها المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

السؤال الثالث:

أ ① جنوب إفريقيا. ② الروماني.

ب ① لتشفع لهم لدى محكمة الموتى، وذلك نتيجة إيمانه بالحساب بعد الموت.

② لانتصاره في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م على إسرائيل وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب عملوا بالكثير من الصناعات مثل: صناعة الورق، والصناعات الخشبية، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات، وصناعة الحلي.

السؤال الثاني:

أ ① الديموطيقية. ② الهرم المدرج.

ب ① أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

② سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجِمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًّا.

السؤال الثالث:

أ ① العصر الإسلامي. ② العصر اليوناني والبطلمي.

ب حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)

السؤال الأول:

① الريفية.	② الصحراوية.	③ الجندي.
④ الحديث.	⑤ السمكية.	⑥ الثانية.
⑦ زوسر.	⑧ دندرة.	⑨ الديموطيقية.

السؤال الثاني:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ خطأ.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	⑫ خطأ.
⑬ خطأ.	⑭ خطأ.	

السؤال الثالث:

① الصحراوية.	② الفخار – النسيج اليدوي.	
③ تحديد المواقع.	④ المعلم.	⑤ قناة السويس.
⑥ الزراعة.	⑦ رمسيس الثاني والحيثيين.	
⑧ الهضاب.	⑨ كامس.	

السؤال الرابع:

① إجابة استرشادية: حيث تعد البيئة الصحراوية مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

② لتنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائي وتحسين الأوضاع المعيشية للصيادين.

③ لأنه يؤدي إلى ترابط المجتمع وتقدمه.

④ لأنها توفر البروتين الحيواني من اللحوم (الحمراء ـ البيضاء) والألبان والبيض لإنتاج الغذاء في مصر.

⑤ لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

⑥ لأنها ساعدت على تسجيل الأحداث وحفظ التراث مثل كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

⑦ ينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك وتوضع في مداخل المعابد لتزيينها.

⑧ حقق النصر في معركة قادش ووقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ.

السؤال الخامس:

① قيام الزراعة واستقرار السكان في الواحات.

② تحقق النصر في حرب أكتوبر مما أدى إلى استرداد سيناء.

③ قسموا الأراضي الزراعية وشقوا الترع وبنوا الأهرامات والمعابد واستخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

④ تميز بالرخاء الاقتصادي في مجالات متعددة منها الزراعة والتجارة.

السؤال السادس:

إجابة استرشادية:

① سيظل الصراع بين مصر وإسرائيل ولم يتم استرداد أرض سيناء.

② سيختفي التنوع في الموارد والأنشطة الاقتصادية.

③ لم نتعرف على معالم الحضارة المصرية القديمة.

السؤال السابع:

① كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به.

② فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

③ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

④ فن تصميم وتشييد المباني.

⑤ هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

السؤال الثامن:

① الشرطي يحافظ على الأمن والنظام في المجتمع.

② السلوك الجيد يجذب السياح ويعكس صورة طيبة عن مصر.

③ كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

السؤال التاسع:

① الشبه: الإنتاج الزراعي.

الاختلاف: الصحراوية قليلة المياه والسكان، الريفية تكثر فيها القرى والزراعة.

② الشبه: كلاهما مصدر للغذاء.

الاختلاف: الزراعية تنتج المحاصيل، الحيوانية تنتج اللحوم والألبان.

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ
على الفصل الدراسي الثاني

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① الاستواء. ② جرينتش. ③ صواب.

ب ① كل مايحيط بالإنسان يؤثرفيه ويتأثربه.

② المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أوتطل على أحد المسطحات المائية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① من أجل تحقيق السلام العادل.

② ليستخدمها في الحياة الأخرى، فقد آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت.

③ يحافظ على الأمن والنظام.

السؤال الثالث:

أ ① الفلكي. ② الفيوم. ③ الصومال.

ب ① تُصدِّر من خلاله مصر، كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الراند.

② أحمس نفرتاري.

ب ① حيث نحصل عليها من أنواع الماشية المختلفة مثل الأبقار والأغنام والماعزوالجاموس.

② وضعوا نظامًا للحكم يتكون من الملك على رأس نظام الحكم، ويدير البلاد ويختار معاونيه، ويتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.

③ رصدوا الكثيرمن مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسَّموا السنة لثلاثة فصول.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① إفريقيا. ② الهادي. ③ السرطان.

ب ① برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدموا أدوات كالمشرط والملاقط وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط، كما سجلوا برديات تصف الكثيرمن الأمراض وطرق علاجها.

② حيث يضم عددًا كبيرًا من مقابرملوك الدولة الحديثة، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتُشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① تنتشربها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي لعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، بالإضافة للعمل في الصناعات البسيطة مثل: حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات.

② تتعدد في مصر مصادر الثروة السمكية، ومنها المصايد الطبيعية مثل البحرين الأحمر والمتوسط، نهر النيل، بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية، بالإضافة للمزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز.

③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① القديم. ② أوروبا. ③ الحضرية.

ب ① انتشرت في مصرقديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها الأدب الديني، والأدب التهذيبي، والأدب القصصي، وما زال كثيرمن إسهاماتهم الأدبية ممتدًّا تأثيره إلى يومنا هذا.

② شيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسربسقارة.

السؤال الرابع:

أ ① الوادي الجديد. ② البيزوالمكسيكي.

ب ① لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.

② بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه.

③ للحفاظ عليها في حالة جيدة نتيجة لاعتقادهم بوجود حياة أخرى بعد الموت.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② هيبس. ③ الحيوانية.

ب ① يضم أنواعًا متعددة من الأسماك مثل "البوري والبلطي".

② تتميز بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

② عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية، واستخدمه المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية.

③ هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصرواحتلتها.

السؤال الثالث:

أ ① الإسكندرية. ② الحساب.

③ محمد أنورالسادات.

ب ① منها حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية وحضارة العراق القديم.

② حيث تقسم الكرة الأرضية وفقًا للمناطق الحرارية كالتالي "المنطقة الحارة حول دائرة الاستواء، المنطقة المعتدلة بين المدارين والدائرتين القطبيتين، المنطقة الباردة حول القطبين".

السؤال الرابع:

أ ① العصورالتاريخية. ② الهندسة.

ب ① توجد بمحافظة القليوبية كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تعد أحد مراكزرحلة العائلة المقدسة.

② تعد المشاركة في الأعمال التطوعية أحد نماذج واجباتنا تجاه وطننا.

③ وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر، كما أن وحدة الشعب والجيش من عوامل نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② آسيا. ③ بورسعيد.

ب ① حضارتي اليونان والرومان.

② الزيتون والنخيل.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① لتحقيق الأمن الغذائي.

② لاستعادة سيناء كاملة.

③ استُخدمت في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية للمصريين القدماء.

السؤال الثالث:

أ ① الدلتا الجديدة. ② طيبة. ③ إخناتون.

ب ① ذلك لأنها دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، كما أنها تشتهر بالسياحة البيئية.

② حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدَّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

السؤال الرابع:

أ ① بارليف. ② رشيد.

ب ① مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

② أجب بنفسك.

③ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء، المساهمة في حماية الآثار والتراث، حماية الموارد المائية من التلوث.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① أستراليا. ② أمريكا الجنوبية.

③ القطبية الشمالية.

ب ① - البيئة الصحراوية: هي أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعي.

- البيئة الساحلية: تتميز بشواطئها الرملية والمناظر الطبيعية الخلابة بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانئ.

② - الفواكه: البرتقال واليوسفي والعنب.

- الخضراوات: الطماطم والخيار.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① انتشار النشاط الزراعي بالمحافظة.

② كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

③ تولت زوجته الملكة حتشبسوت حكم البلاد من بعده، واستمر حكمها نحو ٢٠ عامًا.

السؤال الثالث:

أ ① إفريقيا. ② جنوب سيناء. ③ التمور.

ب ① استطاعوا من خلاله تقدير الرواتب والضرائب.

② لإقامة شعائرهم الدينية.

السؤال الرابع:

أ ① الإسلامي. ② أمريكية.

ب ① أجب بنفسك.

② يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.

③ يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال الاجتهاد في الدراسة، العمل بإخلاص وإتقان، تشجيع المنتجات المحلية.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② شرق العوينات. ③ سيناء.

ب ① بناء مدينة الإسكندرية.

② هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② أجب بنفسك.

ب ① يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.

② سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجِمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حاليًا.

③ ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ، وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.

السؤال الثالث:

أ ① كامس. ② دلتا النيل. ③ النحاس.

ب ① تزيد الاستفادة من الأفكار ونتدرب على العمل الجماعي مما يؤثر إيجابيًا على إنتاجنا ويكسب الدولة فرصة لتوليد الأفكار والابتكارات الجماعية.

② استقر المصري القديم بوادي النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات.

السؤال الرابع:

أ ① الزراعة. ② القليوبية.

ب ① تعد أحد المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء في بلدنا.

② تخليدًا لذكرى اليوم الذي تم فيه رفع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

③ استُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② خطأ.

③ محافظة البحر الأحمر.

ب ① – الغذاء الصحي: الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
– الغذاء غير الصحي: الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.
② فن تصميم وتشييد المباني.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① ذلك لأن الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري يساهم في تنمية مستقبل محافظة بورسعيد.
② ذلك لأن الدولة عملت على "إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة، إقامة المشروعات الزراعية بها، تأمين حدود مصر في سيناء" وقد أصبحت اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.
③ استخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه.

السؤال الثالث:

أ ① الطبيب. ② القديم.
③ الكثافة السكانية.

ب ① استصلاح الأراضي الزراعية، إقامة السدود، استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.
② تعرفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

أ ① أمريكا الجنوبية. ② جرينتش.

ب ① – الاختلاف: إذا اتجهنا شرقًا نتقدم في الوقت، أما إذا اتجهنا غربًا فنتأخر في الوقت.
② – الاختلاف: المعلم يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم، الجندي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
③ – الاختلاف: خاض رمسيس الثاني قادش ضد الحيثيين.
– خاض الرئيس أنور السادات حرب أكتوبر ١٩٧٣م ضد العدو الإسرائيلي.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② خطأ. ③ الصحراوية.

ب ① استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وأعوادًا من البوص والقصب وأوراق البردي.
② قصر الحمراء في غرناطة – القصر الملكي في مدريد.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حيث كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة، بينما كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.
② حيث توجد محافظات عدد سكانها كبير مثل "محافظة القاهرة"، ومحافظات عدد سكانها قليل مثل "محافظة جنوب سيناء".
③ منها حماية المسطحات المائية من التلوث، التوسع في إنشاء المزارع السمكية، استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة، توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

السؤال الثالث:

أ ① أوزوريس. ② الهيراطيقية. ③ الأقصر.

ب ① بسبب تقدُّمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية.
② حيث ينقش على جدرانها الأربعة أعمال الملوك، كما كان يتم وضعها في مداخل المعابد لتزيينها.

السؤال الرابع:

أ ① مكسيكو سيتي. ② إفرست.

ب ① العمل بشكل جماعي، مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء، الحفاظ على الأمن والسلام.
② معبد هيبس، ومقابر المزوقة.
③ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الريفية. ③ المساحة.

ب ① تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان، فعلى سبيل المثال إذا كانت المحافظة تقع على مسطح مائي فإنه ينتشر بها نشاط صيد الأسماك مثل الإسكندرية.
② تعد محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات الحدودية المصرية حيث تحدها دولة ليبيا من جهة الغرب، ودولة السودان من جهة الجنوب.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① توفير فرص العمل للشباب، وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية.
② حيث إن المنطقة المعتدلة تمتد بين المدارين والدائرتين القطبيتين وإن مصر تقع بعيدًا عن دائرة الاستواء.
③ عبَرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء، تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر.

السؤال الثالث:

أ ① محمد علي. ② إفريقيا. ③ مدريد.

ب ① تم تطويرها على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.
② وضع قواعد في علم الطب.

السؤال الرابع:

أ ① آمون. ② الأقصر.

ب ① بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل: هضبة إفريقيا الشمالية.
② لأنها توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.
③ لتشفع لهم لدى محكمة حساب المتوفى، وذلك نتيجة لاعتقادهم في الحساب بعد الموت.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② السودان. ③ الساحلية.

ب ① الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
② حضارة الأزتك، حضارة المايا، حضارة الإنكا.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① - أكون مواطنًا صالحًا.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أحافظ على المرافق العامة.
- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أشارك في الأعمال التطوعية.
- لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.
② الفرق بين كل خط طول والذي يليه ٤ دقائق، كل ١٥ خط طول يساوي ساعة زمنية فرقًا، والاتجاه شرقًا يتقدم الوقت، أما الاتجاه غربًا فيتأخر الوقت.
③ تطوير صناعة الأعلاف، توفير الرعاية البيطرية، تحسين السلالات الحيوانية، إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

السؤال الثالث:

أ ① الصحراوية. ② الملك. ③ إياح حتب.
ب ① بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه.
② بسبب أن الرومان أخذوا التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يومًا إلى ٣٦٥ يومًا وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

السؤال الرابع:

أ ① سيناء. ② النيل.
ب ① برع المصريون القدماء في العديد من العلوم ومنها الهندسة، التي نجحوا من خلالها في تقسيم الأراضي الزراعية.
② - طرد الهكسوس من مصر.
- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
- تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة.
- تأمين الحدود الجنوبية.
③ تتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة، بالإضافة لوجود تنوع بيولوجي غني من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① الشمالية. ② خطأ. ③ الباردة.
ب ① قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.
② ساعة زمنية واحدة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① حيث يوجد بها واحة الخارجة، الداخلة، الفرافرة.
② تعددت مشروعات الري التي أقامها المصريون على نهر النيل ومنها إنشاء المصريين القدماء لسد اللاهون، بينما حديثًا تم إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي.
③ وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتدًا تأثيره إلى يومنا هذا.

السؤال الثالث:

أ ① الساحلية. ② جنوب سيناء. ③ الإسبانية.
ب ① انسحاب إسرائيل من سيناء وعودتها لمصر، عودة الأمن والاستقرار للمصريين، تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية، تحسين علاقات مصر مع دول العالم، زيادة الاستثمار والسياحة.
② تميز عهدها بالسلام والاستقرار السياسي، اهتمت بالزراعة مما ساهم في تحقيق رخاء اقتصادي، شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري.

السؤال الرابع:

أ ① مينا. ② كروغر الوطنية.
ب ① حتى تظل قوية ومتقدمة.
② لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
③ لتكون مقابر لملوكهم تحفظ أجسادهم وممتلكاتهم وذلك لإيمانهم بالحياة بعد الموت.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الهادي.
③ القطبية الجنوبية.
ب ① الكثافة السكانية تساوي: عدد سكان المحافظة مقسومًا على مساحتها.
② تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① تحتوي على كثير من المعادن وتتميز بموارد مائية كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.
② أجب بنفسك.
③ عمل المصريون القدماء بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردي، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.

السؤال الثالث:

أ ① الغذائية. ② الروماني. ③ القليوبية.
ب ① أجب بنفسك.
② عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف منذ عصور ما قبل التاريخ.

السؤال الرابع:

أ ① طابا. ② الثالثة.
ب ① تُعتبر مصدرًا رئيسيًّا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.
② تجعل الجسم قويًّا ونشيطًا وتساعده على ممارسة الرياضة، تساعد على النمو السليم، تحافظ على الصحة، تقوِّي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.
③ لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

أ ① (٤). ② (٣). ③ (١).

ب ① تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًّا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.
② كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① - استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.
② ذلك عن طريق: استصلاح الأراضي الصحراوية، استخدام أساليب الري الحديثة، دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور، إنشاء مشروعات قومية.
③ - الانتصار العظيم.
- طريق السلام.
- بناء المستقبل.

السؤال الثالث:

أ ① البحر المتوسط. ② الدقهلية. ③ لبنان.
ب ① استكمال الملك أحمس للكفاح الذي بدأه والده، ونجاحه في تحرير البلاد من الهكسوس.
② دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعَّمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.

السؤال الرابع:

أ ① الصغيرة. ② الحيوانية.
ب ① بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه.
② بسبب أن مصر كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبوده الخاص به.
③ لأنه لم يتم الكشف عنه حتى الآن.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

أ ① الإسماعيلية. ② القاهرة. ③ مطروح.
ب ① موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
② تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالَي السياحة والطاقة.
② حيث قُسم المجتمع المصري إلى طبقات كالتالي:
- الطبقة الأولى: الملك وأسرته.
- الطبقة الثانية: الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الطبقة الثالثة: الكتبة والتجار والحرفيون.
- الطبقة الرابعة: المزارعون والعمال والعبيد.

③ استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع، كما شيدوا الأهرامات والمعابد، ونجحوا في تقسيم الأرض الزراعية وشق الترع.

السؤال الثالث:

أ ① تنفيذ المشروعات القومية.
② المكسيك. ③ زوسر.
ب ① استرداد جزء من شبه جزيرة سيناء والتمهيد لاستردادها كاملة.
② يشهد فن النحت على براعة المصري القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًّا بالمتحف المصري الكبير، مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني.

السؤال الرابع:

أ ① الصحراوية. ② الهكسوس.
ب ① لتحسين أوضاعهم.
② توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.
③ لأنه يحافظ على الأمن والنظام.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

أ ① سيناء. ② الوادي الجديد. ③ السويس.
ب ① واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.
② مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل، وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة، مثل مدينة العلمين الجديدة.
② تحتوي على الكثير من المعادن وبها موارد مياه ساعدت على قيام الزراعة وتمتلك سواحل جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.
③ استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة وتقدير الضرائب والرواتب وفقًا لمستوى النيل.

السؤال الثالث:

أ ① دقائق. ② العلمين الجديدة. ③ الجندي.
ب ① أصبحت من أكبر مصدِّري الفواكه والخضراوات في العالم.
② نجح في طردهم من البلاد.

السؤال الرابع:

أ ① الفاكهة. ② المباني.
ب ① نظرًا لقربها من القطب الشمالي.
② يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
③ لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية.

إجابة نموذج الامتحان السادس عشر

السؤال الأول:

أ ① أستراليا. ② المتجمد الشمالي. ③ صواب.
ب ① هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.
② متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو المتر المربع الواحد من المساحة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.
② لتوفر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.
③ لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.

السؤال الثالث:

أ ① الإسكندرية. ② البرتقال. ③ الإسلامي.

ب ① نصت اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
② **إجابة استرشادية:** لما طور الفينيقيون الأبجدية الخاصة بهم ولما انتقل هذا التطور إلى أوروبا.

السؤال الرابع:

أ ① باريف. ② الساحلية.

ب ① -أن نكون مواطنين صالحين.
- الالتزام بالقوانين واحترام النظام.
- المشاركة في الأعمال التطوعية.
- الحفاظ على المرافق العامة.
- الحفاظ على نظافة الشوارع.
- عدم ترديد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

② مثل معبدي الكرنك وحتشبسوت في الأقصر، ومعبد دندرة في قنا، ومعابد فيلة بأسوان.
③ حديقة كروغر الوطنية وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا وموطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية وهم الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد والخرتيت.

إجابة نموذج الامتحان السابع عشر

السؤال الأول:

أ ① أوروبا. ② خطأ. ③ الحارة.

ب ① عند الاتجاه شرقه يتقدم التوقيت وعند الاتجاه غربه يتأخر التوقيت.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.
② تقل الكثافة السكانية جدًا في محافظات الحدود الصحراوية مثل الوادي الجديد وجنوب سيناء.
③ الغذاء الصحي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم، بينما الغذاء غير الصحي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

السؤال الثالث:

أ ① الحديثة. ② زوسر. ③ الأقصر.

ب ① إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية وتأمين حدود مصر في سيناء مما جعل سيناء رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة، وأدى ذلك أيضًا إلى عودة الأمن والاستقرار للمصريين، وتفرغ الدولة للبناء والتنمية وتحسين علاقات مصر مع دول العالم، وزيادة الاستثمار والسياحة.
② رصدوا الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس، ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

السؤال الرابع:

أ ① القليوبية. ② محمد علي.

ب ① بسبب الجفاف.
② يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
③ بفضل تقدمها الزراعي والصناعي وتأمين الطرق التجارية.

إجابة نموذج الامتحان الثامن عشر

السؤال الأول:

أ ① الساحلية. ② خطأ. ③ البحر الأحمر.

ب ① تشتهر آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) وأعلى قمة جبلية في العالم (إفرست)، بينما تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها ومن أشهر جبالها جبال الألب، كما تضم السهل الأوروبي العظيم الذي يعد من السهول الفيضية الواسعة.
② - البيئة الريفية: يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم والألبان.
- البيئة الصحراوية: يعمل بعض سكانها بالتعدين، حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض بالإضافة للعمل في حرفتي الرعي والزراعة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.
② تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية وتشترك في حدودها مع دول أخرى أو تطل على أحد المسطحات المائية.
③ فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

السؤال الثالث:

أ ① الكرنك. ② فرقة عسكرية. ③ سيتي الأول.

ب ① اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.
② عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م لوضع أسس السلام برعاية أمريكية ثم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م بين مصر وإسرائيل التي نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

السؤال الرابع:

أ ① التحنيط. ② الهندسة.

ب ① تكثر الواحات الخضراء في محافظة الوادي الجديد ومن أمثلتها الخارجة والداخلة والفرافرة.
② تشجيع المنتجات المحلية من الجهود التي يمكن للأفراد المشاركة بها في تنمية الوطن.
③ استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

٢٠٢٥ / ٢٢٢٧٧
٩٧٨ - ٩٧٧ - ٨٩٠ - ٥٦٨ - ٧